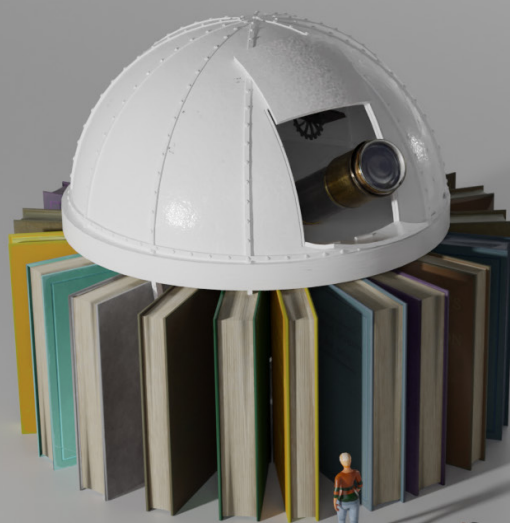


¿Qué hemos aprendido este año?

Investigaciones en ciencias sociales



ElObservatorioSocial

Créditos

**Observatorio Social de la
Fundación "la Caixa"**

Fundación "la Caixa", 2023
Plaza de Weyler, 3
07001 Palma

DL: B 19286-2023

Diseño gráfico:
www.bernatfont.com

Diseño de imágenes:
La Diferencia
www.ladiferencia.tv

La Fundación "la Caixa" no se
identifica necesariamente con
la opinión de los autores de esta
publicación.

Índice

- 5 Actitudes tecnocráticas en España durante la pandemia**
Francesc Amat y Marco Pastor Mayo, Universitat de Barcelona
- 6 El impacto de la Formación Profesional Dual en la inserción laboral en Cataluña**
Samuel Bentolila, Centro de Estudios Monetarios y Financieros; Caterina Calsamiglia, IPEG; y Marcel Jansen, Universidad Autónoma de Madrid
- 7 ¿Qué necesitan las personas jóvenes para sentirse bien?**
Marta Díez, Águeda Parra, Inmaculada Sánchez-Queija, Mari Carmen García Mendoza, Virginia Paloma, Carmen Paniagua, Universidad de Sevilla; Rocío de la Fuente, Escuela Universitaria de Osuna
- 8 Desigualdad en emisiones de carbono en España según la renta y la edad**
Stefan Drews, Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales, Universitat Autònoma de Barcelona, y Théo Konc, Universidad Técnica de Berlín e Instituto Potsdam para la Investigación sobre el Impacto Climático
- 9 Percepción entre los jóvenes de las desigualdades en materia de huellas de carbono y apoyo a políticas progresistas de mitigación del cambio climático**
Stefan Drews, Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales, Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad de Málaga, y Théo Konc, Universidad Técnica de Berlín, Instituto Potsdam para la Investigación sobre el Impacto del Cambio Climático
- 10 Los jóvenes con necesidades específicas de apoyo educativo padecen el doble de ciberacoso**
Àngels Esteller-Cano, Albert Flexas, Eva Aguilar-Mediavilla y Daniel Adrover-Roig, Institut de Recerca i Innovació Educativa, Universitat de les Illes Balears
- 11 El car-sharing en las ciudades: una estrategia de doble filo**
Natalia Fabra, Catarina Pintassilgo y Mateus Souza, EnergyEcoLab, Universidad Carlos III de Madrid
- 12 Desigualdad de género en el trabajo remunerado y el no remunerado tras la pandemia**
Lidia Farré, Universitat de Barcelona, y Libertad González, Universitat Pompeu Fabra y BSE
- 13 Teletrabajo después de la pandemia. Análisis desde la perspectiva del trabajador**
Marta Curull y Laia Maynou, Universitat de Barcelona; Lidia Farré, Universitat de Barcelona y IAE-CSIC
- 14 Las interacciones sociales de los jóvenes: cara a cara, entre amigos y familiares, y poca presencia del móvil**
Aurelio Fernández, Universidad de Navarra y Universidad de Gante; Charo Sádaba y Javier García-Manglano, Universidad de Navarra; Marieke Vanden Abeele, Universidad de Gante
- 15 ¿Usan el móvil de forma diferente los jóvenes españoles y portugueses?**
Gonzalo Fernández-Duval y Javier García-Manglano, Universidad de Navarra; Charo Sádaba, Universidad de Navarra; Tiago Lapa y Gustavo Cardoso, Centro de Investigación y Estudios Sociológicos e Instituto Universitário de Lisboa
- 16 ¿Dónde y cómo buscan ayuda los jóvenes cuando tienen malestar emocional?**
David Fraguas, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental, Hospital Clínico San Carlos, IdISSC, CIBERSAM, UCM, Fundación Manantial; Antonio Perdígón, Octavio Finol, Diana Torres, Vanesa López y Sara Toledano, Fundación Manantial
- 17 La salud mental en Cataluña un año después de la pandemia**
Ximena Goldberg, Gemma Castaño-Vinyals y Manolis Kogevinas, Instituto de Salud Global de Barcelona; Rafael de Cid, Instituto de Investigación Germans Trias i Pujol
- 18 La afectación de la pandemia sobre el bienestar personal y los ingresos no fue igual para todos**
Gemma Castaño-Vinyals, Ximena Goldberg, Manolis Kogevinas, Iris Lopes-Rafegas y Elisa Sicuri, Instituto de Salud Global de Barcelona; Rafael de Cid, Instituto de Investigación Germans Trias i Pujol
- 19 Detección del acoso psicológico en el trabajo y su impacto negativo en el bienestar**
José María León Pérez, Francisco Javier Cantero Sánchez, Míriam Benítez González y José María León Rubio, Grupo de Investigación Cármides, Universidad de Sevilla; Alejandro Orgambidez Ramos, Grupo de Investigación Cármides, Universidad de Málaga
- 20 ¿De qué modo nos condicionan nuestras redes de conocidos el apoyo a la redistribución económica y a la protección social?**
Miranda J. Lubbers, COALESCE Lab, Universitat Autònoma de Barcelona, y Michał Bojanowski, COALESCE Lab, Universitat Autònoma de Barcelona y Universidad de Kozminski
- 21 ¿Qué fue del éxodo urbano desde la pandemia?**
Antonio López-Gay, Universitat Autònoma de Barcelona y Centre d'Estudis Demogràfics

Índice

- 22 La sensación de precariedad afecta a la salud mental de los jóvenes**
Lara Maestripieri, Matilde Cittadini, Adriana Offredi y Roger Soler y Martí, IGOP/Universitat Autònoma de Barcelona; Miriam Acebillo Baqué, INGENIO, CSIC-Universitat Politècnica de València; Karen van Hedel, Utrecht University y Alba Lanau, Universitat Pompeu Fabra
- 23 ¿Cómo evolucionaron las llamadas al 112 relacionadas con el suicidio de menores antes y durante la pandemia?**
Miriam Marco, Antonio López-Quílez, Marisol Lila, Enrique Gracia, Pablo Escobar-Hernández y María Montagud-Andrés, Universitat de València
- 24 ¿Qué factores inciden en las llamadas por suicidio al 112?**
Miriam Marco, Antonio López-Quílez, Marisol Lila, Enrique Gracia, Pablo Escobar-Hernández y María Montagud-Andrés, Universitat de València
- 25 Los profesionales mejoran su empatía hacia los mayores tras experimentar limitaciones asociadas al envejecimiento**
Rosa Mª Martínez Piédrola, Marta Pérez de Heredia Torres, Sergio Serrada Tejeda y Rebeca Montes Montes, Universidad Rey Juan Carlos; Fernando Martínez Cuervo, Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, Principado de Asturias y Stefan Walter, Universidad Rey Juan Carlos
- 26 ¿Qué rol deben ejercer los centros educativos en la detección de la violencia machista que el alumnado sufre en casa?**
Carme Montserrat, Marta Garcia-Molsosa, Pere Soler, Anna Planas, Edgar Iglesias y Paula Boned, Grupo de investigación Liberi, Universitat de Girona
- 27 Cesta de la compra y ayudas no condicionadas: ¿se puede hablar de alimentación saludable?**
Toni Mora, Universitat Internacional de Catalunya; Blanca Raidó Quintana, Cruz Roja Catalunya
- 28 Clases particulares y desigualdad económica**
Juan Manuel Moreno, UNED, y Ángel Martínez, EsadeEcPol
- 29 Violencia en las relaciones de noviazgo en la adolescencia**
Noemí Pereda, Marta Codina y Diego A. Díaz-Faes, Universitat de Barcelona
- 30 ¿Las actitudes frente al cambio climático en España varían con la edad?**
Toni Rodon, Universitat Pompeu Fabra; y Marc Guinjoan, Universitat Oberta de Catalunya
- 31 ¿Es suficiente la cultura climática que tenemos? Niveles de conocimiento, preocupación y hábitos climáticos sostenibles**
Ana Ruiz-Frau, Silvia de Juan y Andrés Ospina-Álvarez, Instituto Mediterráneo de Estudios Avanzados, (CSIC-UIB); Saraí Pouso y Maria C. Uyarra, AZTI, Marine Research
- 32 Un programa para la prevención del acoso sexual en la adolescencia a través de la realidad virtual**
Virginia Sánchez-Jiménez, Estrella Durán-Guerrero, María Luisa Rodríguez-deArriba, Noelia Muñoz-Fernández, Javier Ortega-Rivera, Universidad de Sevilla
- 33 Dinámica de la pobreza multidimensional en España y otros países europeos**
Nicolai Suppa, Centre d'Estudis Demogràfics - CERCA, EQUALITAS y Oxford Poverty and Human Development Initiative
- 34 Uso de internet, educación y desigualdades en salud en la población española de 50 a 79 años**
Sergi Trias-Llimós, Centre d'Estudis Demogràfics, UAB
- 35 Usos, habilidades y actitud en materia de tecnología digital. ¿Existe una brecha de género entre los estudiantes de secundaria españoles?**
Mireia Usart, Carme Grimalt y Luz Mayra Niño, Universitat Rovira i Virgili
- 36 Más allá de la 'España vaciada': cambio climático, despoblación y globalización en las zonas rurales**
Sergio Villamayor-Tomas, Daniel Gaitán Cremaschi, Beatriz Pierri-Daunt, y Leticia Santos de Lima, Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA-UAB), y Esteve Corbera, ICTA-UAB e Institució Catalana de Recerca i Estudis Avancats (ICREA)

Actitudes tecnocráticas en España durante la pandemia

Las crisis económicas y los desastres naturales tienden a disminuir el apoyo de la ciudadanía hacia los políticos o partidos en el gobierno. Además, este fenómeno puede verse incluso más acentuado entre personas que, ideológica y políticamente, se identifican en contra del gobierno en funciones. El presente artículo examina los efectos de la pandemia de covid-19 —con sus costes en vidas y en sanidad, además de los consiguientes confinamientos y restricciones— en la predisposición de los españoles a abogar por la tecnocracia, un modelo de gobierno que rechaza la gestión de políticos en favor de la de expertos con conocimiento técnico. En enero del 2020, en una escala de 7 puntos, la media de actitudes tecnocráticas era de 4,7 puntos. En marzo de ese mismo año, los resultados obtenidos a partir de una encuesta muestran un aumento de 0,5 puntos entre los encuestados en general.

Francesc Amat y Marco Pastor Mayo, Universitat de Barcelona

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2020

1

Las actitudes tecnocráticas entre los españoles aumentaron durante la pandemia. Además, la mitad de los españoles ya eran favorables a la tecnocracia antes de la pandemia.

2

Los españoles de derechas, con una media de 5,8 puntos, eran más favorables a la tecnocracia que los de izquierdas, con una media de 4,4 puntos.

3

Durante la pandemia, los españoles de derechas se volvieron más tecnocráticos que los de izquierdas, con un promedio de 0,56 y 0,22 puntos, respectivamente.

4

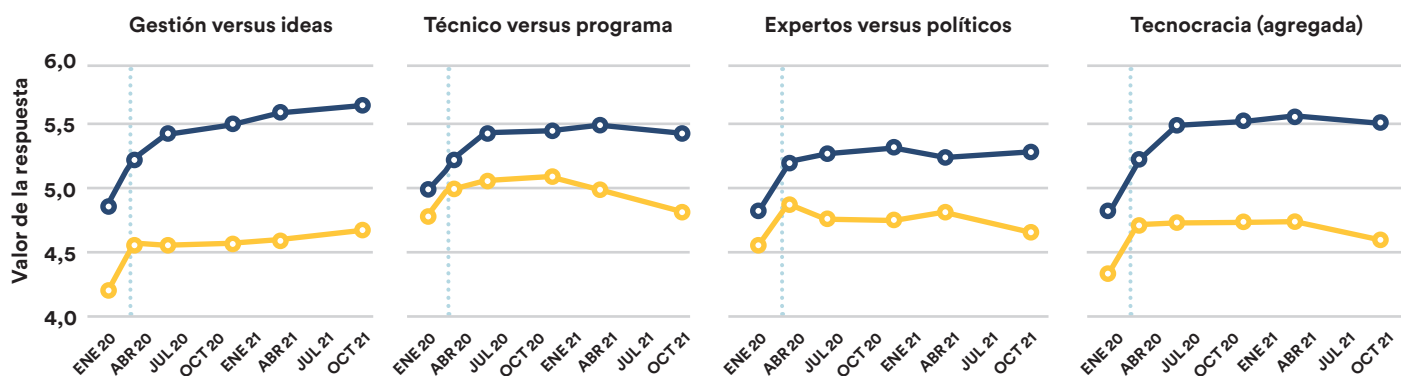
La brecha tecnocrática creció más en las autonomías gobernadas por el PP, con un promedio de 0,62, que en las del PSOE, con un promedio de -0,15 puntos.

La pandemia abrió una brecha tecnocrática en la política española

Los españoles de derechas se volvieron más tecnocráticos durante la pandemia, y ya lo eran más antes de su inicio

El gráfico presenta las respuestas a los siguientes ítems recogidos en la encuesta *The Effects of the COVID-19 Outbreak on Democracy (COVIDEMO)*:

- **Gestión versus ideas:** Votaría siempre al partido que haya gestionado bien, aunque no comparta mis ideas.
- **Técnico versus programa:** Los políticos deberían dejar a un lado su programa político y abordar los problemas públicos desde un punto de vista técnico.
- **Expertos versus políticos:** Es mejor tener a técnicos, y no a políticos, decidiendo qué políticas son mejores para el país.
- **Tecnocracia (agregada):** Media estandarizada de los valores correspondientes a los tres ítems.



Ideología: ● Izquierda (3/10) ● Derecha (7/10)

..... Confinamiento

Nota: Se utiliza la escala de ubicación ideológica que va de 0 (máximo izquierda) a 10 (máximo derecha).

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de la encuesta COVIDEMO.

El impacto de la Formación Profesional Dual en la inserción laboral en Cataluña

Partiendo de datos administrativos, este artículo analiza el impacto que la introducción de la Formación Profesional Dual de Grado Superior ha ejercido en la inserción laboral de los jóvenes en Cataluña durante el periodo 2018-2020. La FP Dual es un modelo educativo que permite a los estudiantes pasar más tiempo como aprendices en empresas que en la FP Presencial, y en el que las propias empresas se ocupan de una parte de la formación. Tras estudiar varias dimensiones del desempeño laboral de estos jóvenes durante los doce meses siguientes a su graduación, se observa que los graduados de la FP Dual trabajan más días al año que los de la FP Presencial, disfrutan de una mayor renta laboral, trabajan con menos frecuencia a tiempo parcial y firman un contrato indefinido más a menudo. Estas diferencias no se dan de un modo homogéneo en todos los ciclos formativos, pero, aun así, se constata que la mejor inserción de los graduados de la FP Dual subsiste tras tener en cuenta las principales características individuales.

Samuel Bentolila, Centro de Estudios Monetarios y Financieros; Caterina Calsamiglia, IPEG; y Marcel Jansen, Universidad Autónoma de Madrid

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2020

1

La FP Dual ha experimentado un crecimiento muy lento desde su introducción en España en el 2012. En el curso 2020-2021, no suponía más que el 5,5% de los matriculados. Cataluña, que concentra el 10% de los matriculados en FP Superior, rebasa la media nacional.

2

Los graduados de la FP Dual y los de la FP Presencial son muy similares, pero en la FP Dual hay una menor proporción de mujeres y una fracción algo superior de nacidos fuera de España. Además, también tienen más experiencia laboral al inicio de los estudios. La FP Dual se imparte con mayor frecuencia en centros públicos.

3

Los graduados de FP Superior (incluye las dos modalidades) solo trabajan 168 días equivalentes a jornada completa al año. Los graduados de la FP Dual trabajan 27 días más al año que los de la FP Presencial y 41 días equivalentes a tiempo completo. También trabajan con menos frecuencia a tiempo parcial y más a menudo con un contrato indefinido.

4

La renta laboral media de los graduados de la FP es baja (8.354 euros anuales). El salario diario medio de los graduados de la FP Dual y FP Presencial es muy similar, pero los de la FB Dual ganan un 28% más debido a que trabajan más días.

5

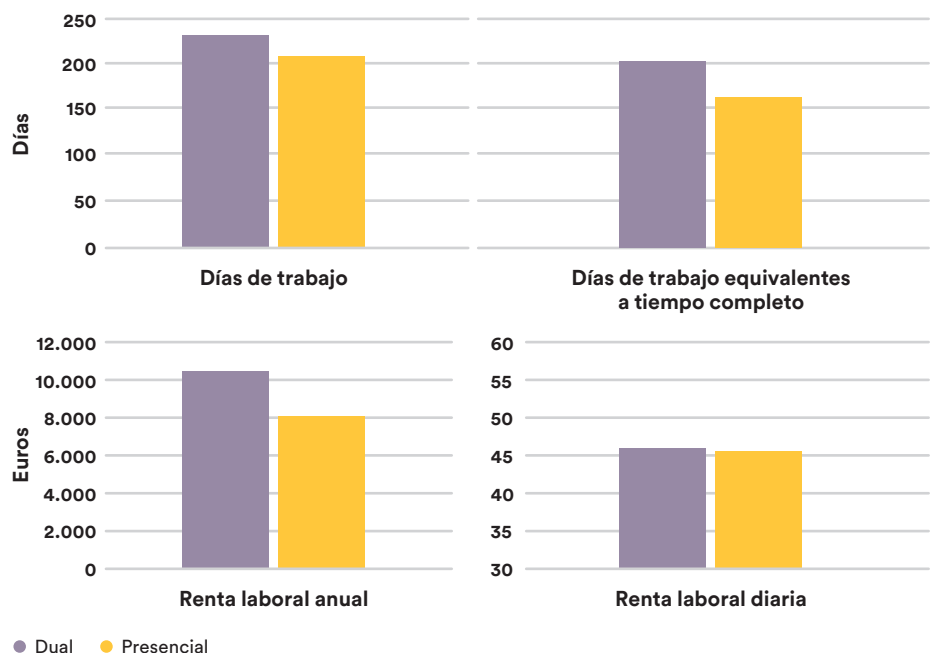
En algunos ciclos formativos, los graduados de la FP Dual trabajan, en promedio, hasta 70 días más que los de la FP Presencial.

6

Tras considerar un conjunto de características individuales, las diferencias en el desempeño laboral entre modalidades subsisten, pero son más pequeñas.

Los graduados de la FP Dual trabajan más días y perciben una mayor renta durante el primer año

Resultados laborales de los graduados de FP Superior, por modalidad dual y presencial



Fuente: elaboración propia a partir de datos del Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya y del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones.

¿Qué necesitan las personas jóvenes para sentirse bien?

En el presente estudio se exploran los niveles de bienestar y malestar psicológico de jóvenes de entre 16 y 29 años en España. El malestar psicológico se mide mediante los niveles de depresión, ansiedad y estrés; el bienestar, mediante el nivel de florecimiento (combinación de sentirse bien y funcionar con eficacia), el optimismo (tendencia a ver y juzgar el futuro de un modo positivo) y la competencia percibida (nivel de capacidad que la persona considera que posee en diversos ámbitos). Además, se analizan las necesidades que la juventud actual identifica para mejorar su bienestar y de qué modo la sociedad puede contribuir a ello. Los datos revelan que el nivel de florecimiento depende de la edad y de la situación económica en que se encuentren esos jóvenes; que el sentimiento de competencia percibido en distintos ámbitos depende en gran medida del género, y que las mujeres presentan unos niveles de malestar psicológico más elevados que los hombres. Por otro lado, los jóvenes son más optimistas cuando piensan en su futuro personal que cuando piensan en el de su generación. Finalmente, las principales necesidades identificadas por las personas jóvenes para sentirse bien son: la salud mental, su situación económica y las relaciones sociales. Para conseguir una mejora de su bienestar, los jóvenes piden una sociedad con más valores sociales, empleo y una economía estable que responda a sus posibilidades reales.

Marta Díez, Águeda Parra, Inmaculada Sánchez-Queija, Marí Carmen García Mendoza, Virginia Paloma, Carmen Paniagua, Universidad de Sevilla; Rocío de la Fuente, Escuela Universitaria de Osuna

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre la realidad social de las personas jóvenes

1

Las personas de 25 a 29 años presentan unos niveles de florecimiento más elevados que las de 16 a 24 años. De un modo similar, las que se hallan en una situación económica favorable se sienten mejor y más eficaces que sus iguales en situaciones más vulnerables.

2

Las personas jóvenes presentan un nivel de optimismo moderado y son menos optimistas cuando piensan en el futuro de su generación que cuando piensan en el suyo propio, con un punto de diferencia –en una escala del 0 al 10– entre ambos optimismos. Además, los hombres son más optimistas que las mujeres acerca de su propio futuro.

3

Las mujeres se sienten más competentes que los hombres en las relaciones de pareja, mientras que los hombres se sienten más competentes en el ámbito profesional, en la apariencia física y en los deportes.

4

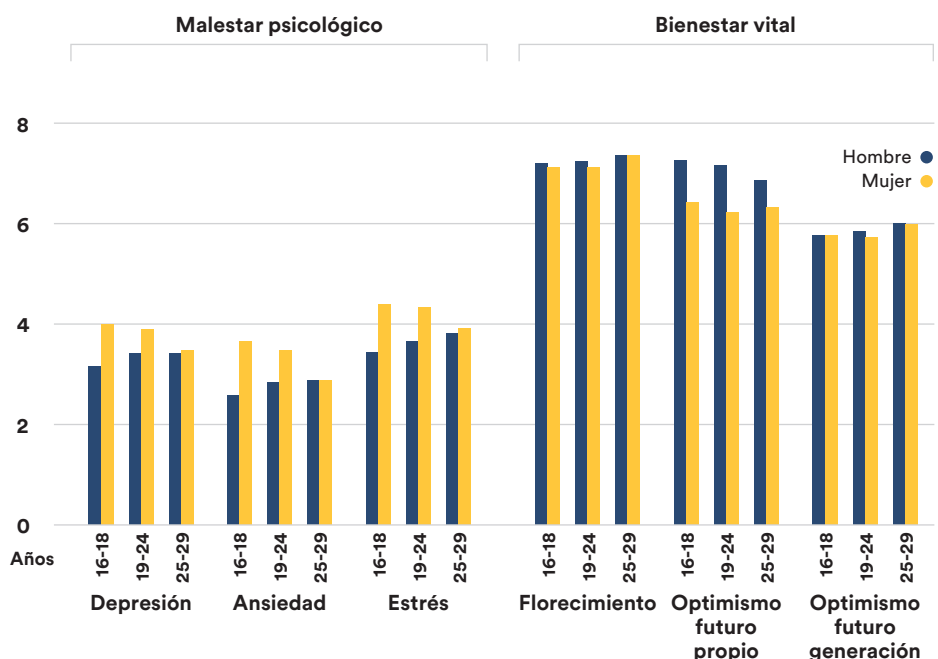
Un elevado porcentaje de jóvenes presentan unos niveles graves de depresión (22,2%), ansiedad (44,1%) y estrés (22,1%), siendo más elevados en las mujeres que en los hombres. Sin embargo, con la edad, los niveles de malestar de ellas disminuyen, mientras que los de ellos aumentan.

5

Las principales necesidades identificadas por la juventud para sentirse bien comprenden la salud mental, la situación económica y las relaciones sociales. A la sociedad le piden más valores sociales, empleo y una economía estable que responda a las posibilidades de la ciudadanía, aunque el 28,9% cree que la sociedad no puede hacer nada para mejorar su nivel de bienestar.

En la juventud de España, los niveles de bienestar son más elevados que los de malestar

Niveles de malestar psicológico (depresión, ansiedad y estrés), y bienestar vital (florecimiento, optimismo con respecto a su propio futuro y al de su generación), según la edad y el género, en una escala única de 0 (nulo) a 10 (elevado).



Fuente: elaboración propia a partir de los datos recabados mediante la encuesta WAEA.

Desigualdad en emisiones de carbono en España según la renta y la edad

El cambio climático guarda relación con otros problemas como, por ejemplo, la desigualdad económica. El presente artículo explora dos tipos de desigualdades en la transición hacia una sociedad baja en carbono. En primer lugar, aporta datos que demuestran que, en España, el 1% de los principales emisores de carbono presentan una huella de carbono anual que es, aproximadamente, 7 veces superior a la de la persona media y 27 veces superior a la del 10% de las personas con una menor huella de carbono. Las principales causas de la desigualdad en huella de carbono son las diferencias en términos de renta y de riqueza. En segundo lugar, se muestra cómo las personas mayores tienden a presentar una huella de carbono ligeramente superior a la de los adultos más jóvenes. Con el tiempo, los cambios demográficos y la persistencia de las desigualdades económicas entre generaciones provocarán que la suma total de las emisiones del grupo de personas mayores sea incluso superior en términos absolutos.

Stefan Drews, Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales, Universitat Autònoma de Barcelona, y Théo Konc, Universidad Técnica de Berlín e Instituto Potsdam para la Investigación sobre el Impacto Climático

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre la realidad social de las personas jóvenes

1

La huella de carbono varía considerablemente de un individuo a otro.

2

El 1% de los principales emisores de carbono presentan una huella de carbono que es 7 veces superior a la del emisor medio.

3

La renta y la riqueza son las principales responsables de las diferencias en huella de carbono.

4

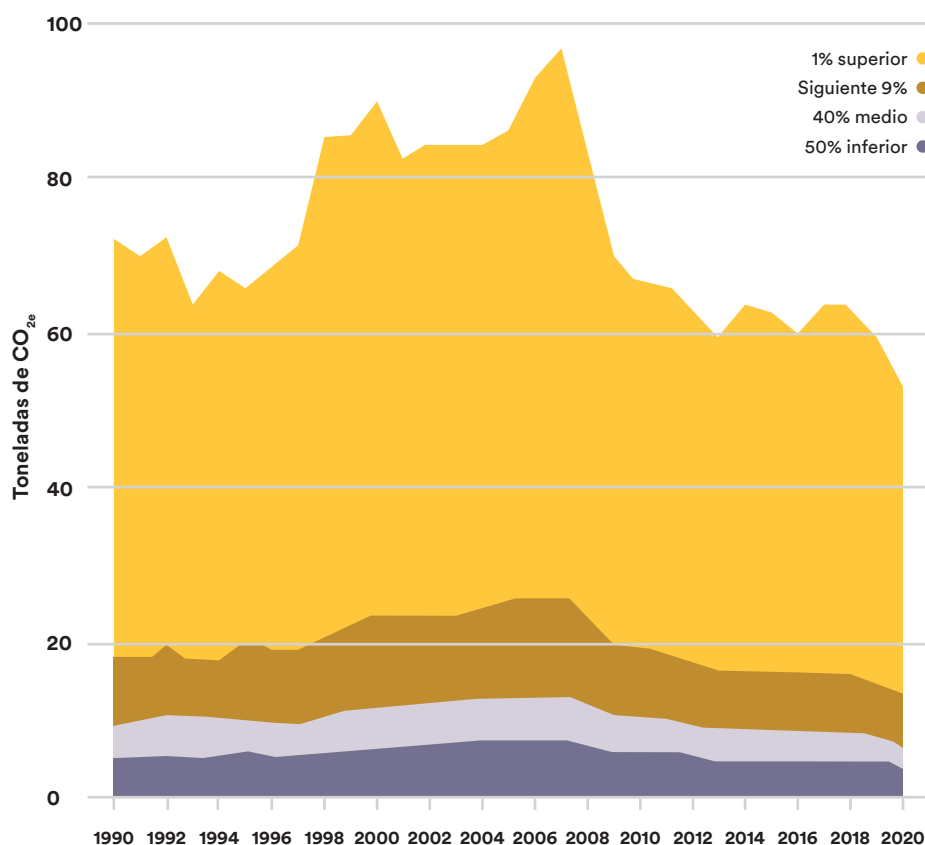
El impuesto sobre la renta podría desempeñar un importante papel en la reforma fiscal ecológica.

5

Las políticas en materia de cambio climático deberían tener en cuenta el envejecimiento de la población.

En España, el 1% de los principales emisores de carbono presentan una huella que es 7 veces superior a la huella media

Promedio de la huella de carbono personal, según distintos grupos de emisores, medida en toneladas de dióxido de carbono equivalentes (CO_{2e})



Fuente: World Inequality Database.

Percepción entre los jóvenes de las desigualdades en materia de huellas de carbono y apoyo a políticas progresistas de mitigación del cambio climático

El cambio climático y la desigualdad económica están interconectados y, a la vez, relacionados con la justicia intergeneracional. Las personas ricas y de ingresos elevados tienden a dejar huellas de carbono superiores a las del resto de la población, y los ingresos y la riqueza tienden a aumentar con la edad, pero serán los jóvenes de hoy quienes sufrirán en mayor medida los daños climáticos más severos.

Se realizó una encuesta a 1.547 personas de entre 16 y 32 años, residentes en España, para explorar cómo perciben los jóvenes distintas relaciones entre la desigualdad económica y el cambio climático. Las conclusiones de la investigación sugieren que, en términos generales, un elevado porcentaje de jóvenes perciben diferencias en materia de huellas de carbono que oscilan entre moderadas y significativas. Al comparar sus percepciones con datos de investigaciones académicas, se observa que los jóvenes tienden a sobreestimar la magnitud de tales diferencias, aunque en todos los casos son conscientes de que guardan una mayor relación con las diferencias de ingresos que con la edad. Los resultados señalan que, en la transición hacia una economía baja en carbono, la mayoría de los jóvenes consideran que los responsables políticos deberían tener en cuenta las desigualdades en materia de huellas de carbono. También coinciden en que deberían aplicarse políticas públicas concretas —como gravar los activos sucios— que sean susceptibles de reducir tales desigualdades.

Stefan Drews, Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales, Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad de Málaga, y Théo Konc, Universidad Técnica de Berlín, Instituto Potsdam para la Investigación sobre el Impacto del Cambio Climático

ElObservatorioSocial

Investigación seleccionada en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre la realidad social de las personas jóvenes

1

Muchos jóvenes consideran que, en España, las diferencias en materia de huellas de carbono son moderadas (31%), significativas (33%) o muy acusadas (24%). Al comparar los valores percibidos en materia de huellas de carbono con datos de publicaciones académicas, se observa que las percepciones de muchos jóvenes son imprecisas, dado que tienden a sobreestimar, en lugar de subestimar, las emisiones generadas por quienes más contaminan.

2

El 78% de los encuestados consideran que las personas de ingresos elevados dejan huellas de carbono superiores a la huella media de la población. En cambio, las diferencias percibidas en las emisiones generadas por los distintos grupos de edad están bastante equilibradas, aunque el porcentaje de los encuestados que creen que las personas mayores dejan huellas de carbono superiores rebasa ligeramente el de aquellos que consideran que son los jóvenes quienes dejan huellas más elevadas (32% y 26%, respectivamente).

3

El porcentaje de encuestados que consideran que las personas de ingresos elevados, en comparación con las de bajos ingresos, tienen más facilidades para reducir sus huellas de carbono rebasa significativamente el de quienes difieren de esta afirmación (54% y 11%, respectivamente). Las posibilidades percibidas de reducción de emisiones de carbono según se trate de personas jóvenes o de personas mayores son prácticamente las mismas.

4

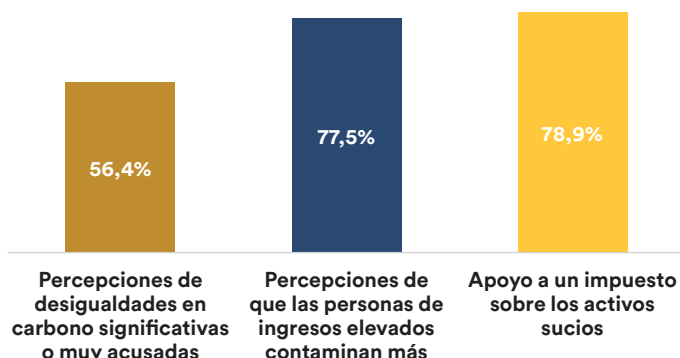
Un elevado porcentaje de jóvenes (74%) consideran que las desigualdades en materia de huellas de carbono deberían desempeñar un papel significativo en la configuración de políticas encaminadas a mitigar el cambio climático.

5

Gravar los activos sucios se cuenta entre las políticas susceptibles de reducir las desigualdades en materia de huellas de carbono, y la mayoría de los jóvenes, con independencia de que sean de izquierdas o de derechas, están de acuerdo con ello. Sin embargo, solamente el 40% de los encuestados están a favor de aplicar un impuesto sobre los vuelos frecuentes.

La mayoría de los jóvenes perciben desigualdades significativas en materia de huellas de carbono, consideran que las huellas de las personas de ingresos elevados rebasan la huella media del conjunto de la población, y están a favor de intervenciones políticas

En % de encuestados



Los jóvenes con necesidades específicas de apoyo educativo padecen el doble de ciberacoso

Los avances tecnológicos y el creciente dominio del entorno virtual por parte de la población han provocado un aumento notable del ciberacoso en los últimos años. Este estudio muestra que casi la mitad de los jóvenes españoles ha sufrido alguna agresión por medios cibernéticos y que uno de cada diez sufre ciberacoso.

Las víctimas de ciberacoso sufren una pérdida de calidad de vida: manifiestan más síntomas de depresión, ansiedad y estrés, y menos satisfacción vital. Esta investigación muestra que los adolescentes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) tienen el doble de riesgo de ser víctimas del ciberacoso y, además, muestran peores resultados en los indicadores de bienestar psicosocial. No obstante, se identifican la búsqueda de apoyo social y la capacidad de resolver los problemas como las dos estrategias que podrían reducir el impacto negativo del ciberacoso en las víctimas.

Àngels Esteller-Cano, Albert Flexas, Eva Aguilar-Mediavilla y Daniel Adrover-Roig, Institut de Recerca i Innovació Educativa, Universitat de les Illes Balears

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre tecnología y sociedad

1

Casi la mitad de los jóvenes españoles encuestados de entre 12 y 17 años ha sufrido algún tipo de ciberagresión en los dos últimos meses, mientras que un 9,5%, además, ha sufrido ciberacoso.

2

Cuatro de cada cinco víctimas no son conscientes de que están sufriendo ciberacoso.

3

Los jóvenes que han sido objeto de algún tipo de conducta agresiva por medios cibernéticos, como las redes sociales, el correo electrónico o los mensajes de texto, manifiestan mayor sintomatología asociada a la depresión, la ansiedad y el estrés, así como menor satisfacción con la vida.

4

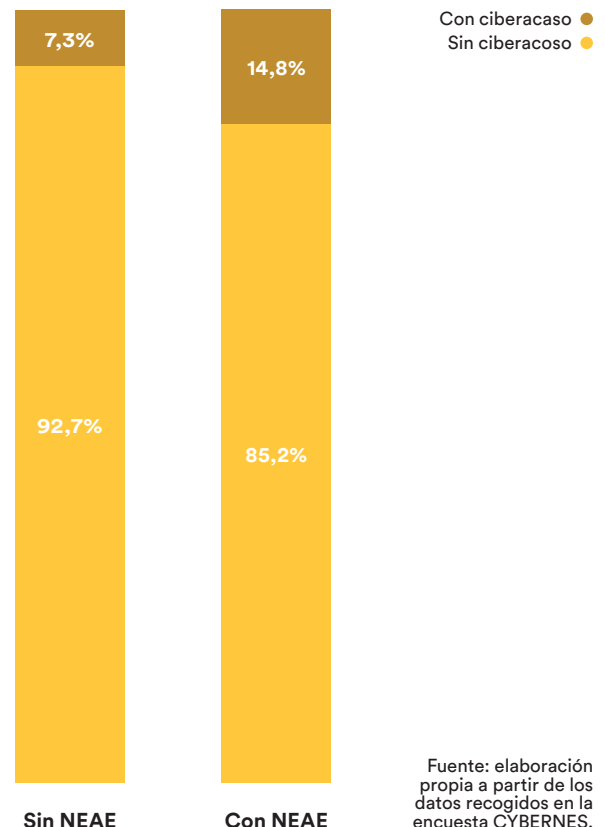
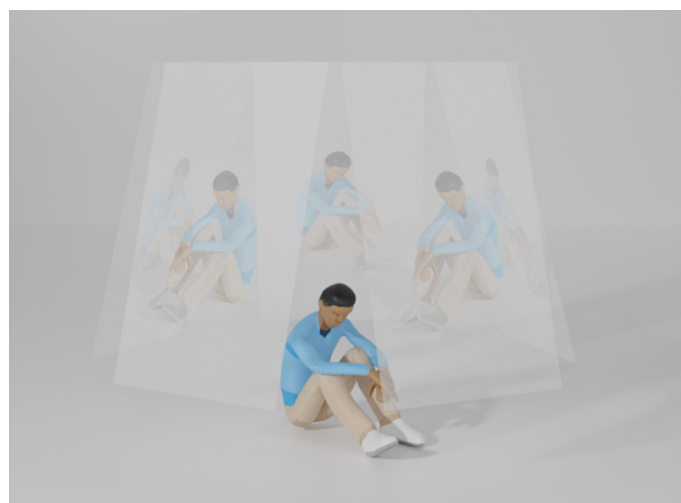
Los jóvenes con NEAE muestran una especial vulnerabilidad a sufrir ciberacoso. En concreto, tienen el doble de probabilidad de ser ciberacosados. Además, las víctimas con NEAE sufren mayor malestar emocional.

5

La búsqueda de apoyo social y la capacidad de resolver los problemas son las dos estrategias que podrían reducir la depresión, la ansiedad, el estrés y la menor satisfacción con la vida, asociadas al ciberacoso.

El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo presenta el doble de riesgo de sufrir ciberacoso

Porcentaje de alumnado que presenta ciberacoso para alumnado sin y con necesidades específicas de apoyo educativo



El *car-sharing* en las ciudades: una estrategia de doble filo

El tráfico y la contaminación son problemas acuciantes en muchas ciudades de todo el mundo. Para paliarlos, los responsables políticos recurren a diversas estrategias, como la aplicación de tasas por congestión y la creación de zonas de bajas emisiones y, recientemente, la introducción del *car-sharing* sin estacionamiento fijo (*free-floating car-sharing*). Se trata de un servicio de uso compartido de automóviles, generalmente eléctricos, que permite a los usuarios alquilarlos por minutos, con la ventaja añadida de que pueden recogerlos y dejarlos en cualquier punto dentro de una zona determinada, ya que el estacionamiento de estos vehículos no está sujeto a una ubicación fija.

Este artículo analiza las pautas de utilización de este servicio a partir de los desplazamientos realizados en Madrid durante el año 2019. Se ha observado que se dan complementariedades entre este tipo de movilidad compartida y el transporte público en zonas de renta media con escasas opciones de movilidad pública.

Natalia Fabra, Catarina Pintassilgo y Mateus Souza,
EnergyEcoLab, Universidad Carlos III de Madrid

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria Social Research Call, 2020

1

En Madrid, el servicio de *car-sharing* sin estacionamiento fijo suele prestarse en barrios de renta alta y media. Esto significa, por un lado, que los individuos de renta baja tienen menos posibilidades de utilizarlo y, por otro, que la renta, sumada a otros factores, desempeña un papel importante a la hora de analizar los efectos generados por este servicio.

2

El transporte público suele ser escaso en los barrios de renta media. Por este motivo, cabe suponer que la mayoría de los clientes habituales del *car-sharing* recurren a este servicio para complementar las escasas alternativas de movilidad.

3

Los barrios de renta media registran las tasas de motorización (número de automóviles por hogar) más elevadas. Se ha constatado que muchos de los usuarios más habituales del *car-sharing* utilizan este servicio como sustituto del automóvil particular para complementar la red de transporte público existente.

4

El análisis de la frecuencia de los desplazamientos realizados con el servicio de *car-sharing* revela que aquellos que lo utilizan con más frecuencia lo hacen con fines de ocio, y no para desplazarse al trabajo. Así pues, aunque no lo utilicen a diario, este tipo de servicio sigue siendo muy válido ante la ausencia de alternativas de transporte público, en especial por la noche.

5

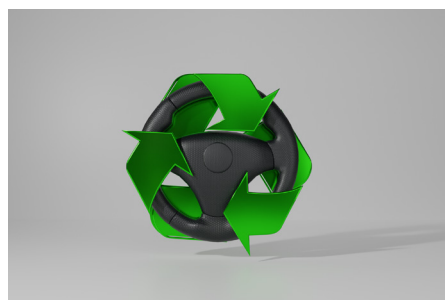
El uso del *car-sharing* alcanza su nivel más elevado antes que el tráfico general y disminuye de forma significativa durante la hora punta del tráfico de la mañana. Además, es una opción muy popular en verano, cuando el tráfico convencional disminuye. Ello sugiere que este tipo de movilidad compartida contribuye a atenuar el tráfico rodado y, por consiguiente, a reducir la congestión del tránsito urbano.

6

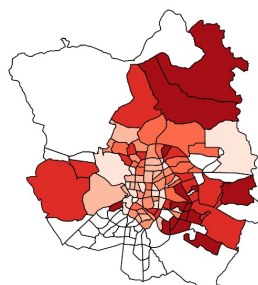
Ahora bien, la consecución de estos efectos dependerá de cómo se utilice este tipo de movilidad compartida y de si su uso va acompañado de una reducción del número de automóviles particulares. Si no se dan una serie de condiciones, es posible que esta estrategia genere unos efectos contrarios a los deseados.

El uso del *car-sharing* es más elevado en las zonas de renta media aunque en estas se registre un número de automóviles por hogar más elevado

Intensidad de uso del *car-sharing*, automóviles particulares y renta, por barrios

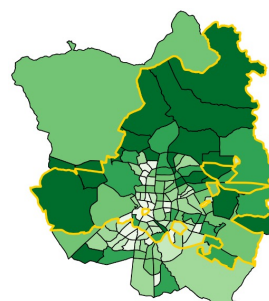


Promedio de días que los usuarios utilizan el servicio de *car-sharing*



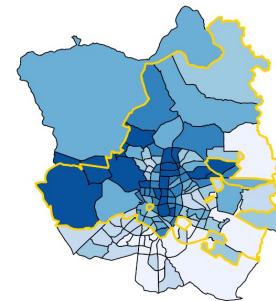
Días:
 ● 56 - 110
 ● 51 - 56
 ● 46 - 51
 ● 43 - 46
 ● 40 - 43
 ● 20 - 40
 ○ No cubierto

Promedio de automóviles por hogar



Automóviles:
 ● 1,22 - 1,91
 ● 1,03 - 1,22
 ● 0,87 - 1,03
 ● 0,79 - 0,87
 ● 0,69 - 0,79
 ● 0,42 - 0,69

Renta anual neta per cápita (promedio)



Euros:
 ● 24.045 - 32.242
 ● 20.302 - 24.045 } Renta alta
 ● 16.109 - 20.302 } Renta media
 ● 13.107 - 16.109 }
 ● 10.928 - 13.107 } Renta baja
 ● 6.712 - 10.928 }

Nota: La línea amarilla delimita los barrios en los que opera la empresa de movilidad compartida sin estacionamiento fijo.

Fuente: Fabra, Pintassilgo y Souza (2023).

Desigualdad de género en el trabajo remunerado y el no remunerado tras la pandemia

Este estudio analiza los cambios en la dedicación al trabajo remunerado y no remunerado por parte de hombres y mujeres dos años después de la irrupción de la pandemia de la covid-19. Se utilizan dos muestras representativas de personas entre 25 y 50 años, con información relativa al período anterior al primer confinamiento, el 13 de marzo de 2020, al período durante el primer confinamiento: mayo de 2020, y al período posterior a la pandemia: mayo de 2022. El análisis de los datos sugiere que a raíz de la pandemia se han producido algunos cambios en la organización de la vida familiar y laboral que podrían favorecer la igualdad de género dentro y fuera del hogar.

Lidia Farré, Universitat de Barcelona,
y Libertad González, Universitat Pompeu Fabra y BSE

ElObservatorioSocial

Investigación por encargo

1

Dos años después de la irrupción de la pandemia, la brecha de género en el total de las horas semanales de trabajo, incluyendo el remunerado y el no remunerado, se ha reducido debido a la mayor participación de los hombres en el trabajo no remunerado.

2

Tras la pandemia, los hombres dedican de media 3 horas más a la semana al cuidado de los menores, y las mujeres 3 horas menos. La mayor exposición a las responsabilidades familiares durante el confinamiento y la promoción de prácticas laborales más flexibles podrían ser responsables de la mayor implicación de los hombres en los cuidados domésticos.

3

En mayo de 2022, el 30% de los hombres y el 33% de las mujeres con hijos menores de 17 años teletrabajaban algún día de la semana. Entre los trabajadores sin hijos, esta cifra es del 26%, tanto para hombres como para mujeres. Ambos coinciden en que la mayor ventaja del teletrabajo es que facilita la conciliación de la vida familiar con la profesional.

4

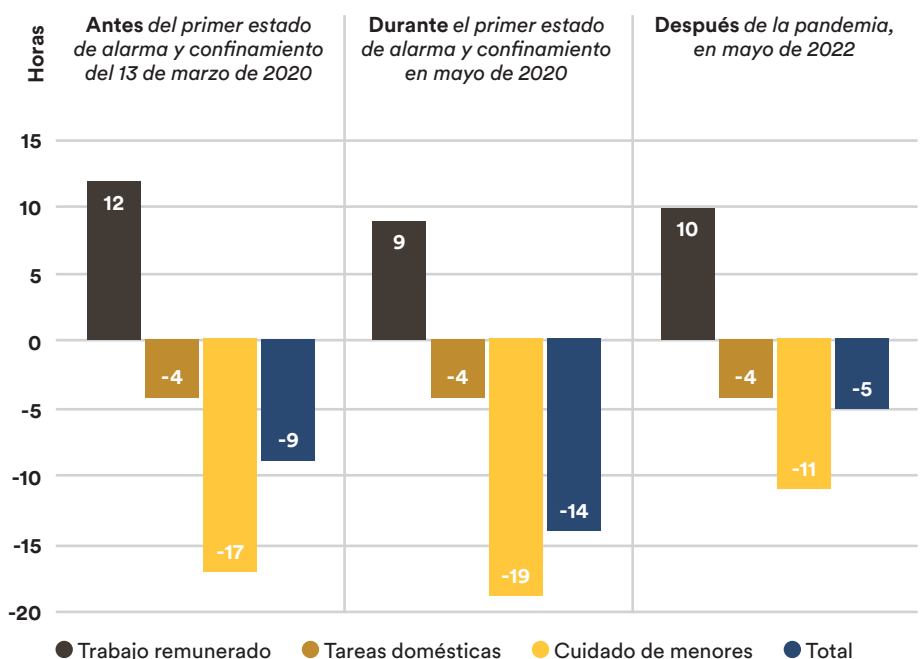
Las jornadas laborales parecen haberse compactado. Mientras que hombres y mujeres han recuperado el nivel de dedicación al trabajo remunerado de antes de la pandemia, el porcentaje de hombres que trabaja después de las 5 de la tarde se ha reducido en un 9% (del 71% al 62% entre aquellos con hijos, y del 73% al 64% entre los que no tienen hijos), y el de mujeres en un 6% entre las que tienen hijos (del 61% al 55%) y en un 9% entre las que no tienen hijos (del 73% al 64%).

5

Los resultados de este estudio sugieren que reducir la importancia de la presencialidad en el puesto de trabajo y promover horarios laborales compatibles con las responsabilidades familiares podría favorecer la igualdad de género dentro y fuera del hogar.

Dos años después de la irrupción de la pandemia, la brecha de género en el total de las horas semanales de trabajo, incluyendo el remunerado y el no remunerado, se ha reducido debido a la mayor participación de los hombres en el cuidado de los menores

Brecha de género en el número de horas semanales que hombres y mujeres dedican a los distintos tipos de trabajo. La muestra incluye hombres y mujeres con hijos menores de 17 años a cargo



Fuente: elaboración propia.

Teletrabajo después de la pandemia.

Análisis desde la perspectiva del trabajador

Adoptar el teletrabajo representa uno de los cambios (y retos) más importantes en la organización de las rutinas cotidianas de muchos trabajadores desde el estallido de la pandemia. Tres años después del primer confinamiento en marzo de 2020, el teletrabajo sigue siendo una práctica común para una parte significativa de la población activa en España. Este artículo pretende resumir algunos hallazgos sobre las percepciones de los trabajadores acerca de esta manera alternativa de organizar el trabajo. Para ello, en mayo de 2022 realizamos una encuesta a una muestra de personas de 25 a 50 años representativa de la población española. La encuesta nos permite informar sobre las experiencias de los trabajadores acerca de la posibilidad de trabajar desde casa.

Marta Curull y Laia Maynou, Universitat de Barcelona;
Lídia Farré, Universitat de Barcelona y IAE-CSIC

ElObservatorioSocial

Investigación por encargo

1

En mayo de 2022, el 36% de los trabajadores de nuestra muestra teletrabajaba al menos un día a la semana. El teletrabajo tiene una mayor incidencia entre los trabajadores altamente cualificados (54 %), los que viven en pareja (38 %) y los que tienen hijos a cargo (38 %).

2

Tanto hombres como mujeres coinciden (88% de mujeres y 86% de hombres) en que la característica más valorada del teletrabajo es la mejora de su vida personal y familiar.

3

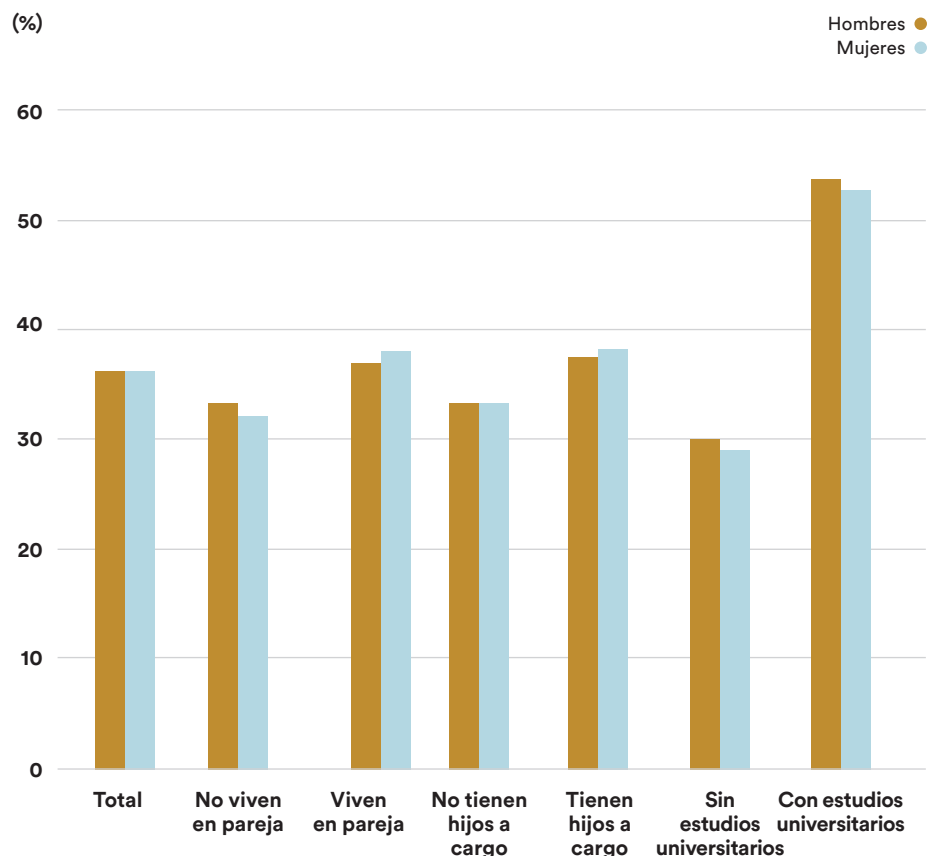
Los resultados de un experimento de elección discreta sugieren que los trabajadores están dispuestos a renunciar a parte de su salario (en promedio 11%) para tener la opción de trabajar desde casa.

4

Si bien el teletrabajo no afecta a la participación de las mujeres en el trabajo doméstico, los hombres que teletrabajan se dedican más a las actividades domésticas y de crianza de los hijos que los que no trabajan desde casa.

El 54% de los trabajadores altamente cualificados teletrabajan como mínimo un día a la semana frente al 29% del total de trabajadores

Participantes que están empleados en el momento de la encuesta (N=3.101)



El gráfico muestra la distribución del teletrabajo según factores socioeconómicos. Se define el teletrabajo como una variable que toma valor 1 si el encuestado trabaja desde casa al menos un día a la semana y 0 en caso contrario.

Las interacciones sociales de los jóvenes: cara a cara, entre amigos y familiares, y poca presencia del móvil

Los seres humanos tenemos una necesidad básica de pertenecer a un grupo, lo que nos lleva a establecer relaciones interpersonales. Estas se generan y se fortalecen por medio de interacciones sociales en la vida cotidiana, las cuales varían entre sí, pues interactuamos con distintas personas, a través de distintos canales y con propósitos diversos. También varía el esfuerzo requerido por cada interacción y el grado en que estas satisfacen la necesidad de pertenecer a un grupo, comúnmente estudiado por medio de la percepción de cercanía con otras personas. En este artículo analizamos 12.421 interacciones sociales de 257 adultos jóvenes en España (18 a 25 años) para entender cómo interactúan: con quién, a través de qué medio, con qué propósito, cuánto esfuerzo les requiere y en qué medida cada interacción se asocia a la percepción de niveles altos de cercanía. Estos datos se recogieron durante cuatro semanas mediante una innovadora metodología que permite analizar fenómenos que varían momento a momento gracias al uso de una aplicación en el móvil.

Aurelio Fernández, Universidad de Navarra y Universidad de Gante;
Charo Sádaba y Javier García-Manglano, Universidad de Navarra;
Marieke Vanden Abeele, Universidad de Gante

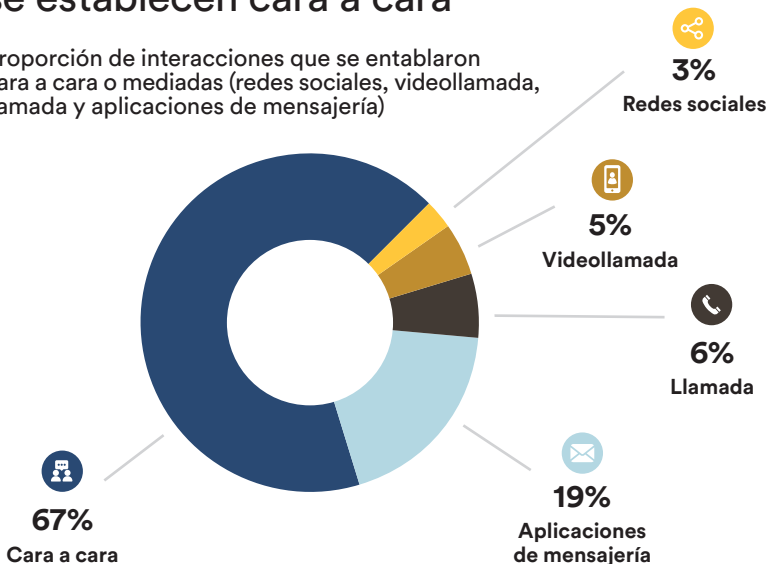
ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre tecnología y sociedad

- 1** Hay diferentes tipos de interacciones: las más frecuentes son las que buscan mantener relaciones (54%), seguidas de las que buscan un fin práctico (34%). Con menor frecuencia se dan las interacciones para fortalecer las relaciones (9%) y, en último lugar, están las negativas, que buscan gestionar dificultades en la relación (3%).
- 2** El 67% de las interacciones sociales de los adultos jóvenes españoles se establecen cara a cara y, entre las mediadas por la tecnología, un 19% se hace por mensajería, un 11% por llamada o videollamada y solo un 3% por redes sociales.
- 3** El 81% de las interacciones sociales se realizan con una mayor familiaridad (amigos o familiares), mientras que un 16% se da con simples conocidos y solo un 3% con totales desconocidos.
- 4** Las interacciones sociales para gestionar dificultades en una relación requieren significativamente más esfuerzo que otros tipos de interacciones.
- 5** Mostrar cariño es la interacción que conduce a mayores grados de cercanía y que requiere menos esfuerzo, siendo la más eficiente en la ratio entre la cercanía y el esfuerzo requerido.
- 6** En el 70% de las 8.289 interacciones cara a cara registradas, los adultos jóvenes no utilizaron el móvil en absoluto; en el caso de las interacciones de mayor calidad, este porcentaje sube al 80%.

Dos tercios de las interacciones se establecen cara a cara

Proporción de interacciones que se entablaron cara a cara o mediadas (redes sociales, videollamada, llamada y aplicaciones de mensajería)



¿Dónde y cómo buscan ayuda los jóvenes cuando tienen malestar emocional?

Una de cada tres personas jóvenes en Europa tiene malestar emocional, y esta cifra va en aumento en los últimos años. Sin embargo, menos del 35% de los jóvenes con malestar emocional busca ayuda en los servicios sociales o de salud. Esta investigación analizó cómo y dónde buscan ayuda los jóvenes cuando tienen malestar emocional. Se realizó un estudio observacional mediante un cuestionario online, con participación de 4008 personas representativas de la población española (2013 personas de 16 a 32 años, y 1995 personas de 33 a 48 años). Casi la mitad de los jóvenes presentó malestar emocional, frente a una de cada tres en personas de 33 a 48 años, y la mayoría refirió que ante el malestar emocional se “aisla” o “busca ayuda de familiares, amigos o profesionales”. La forma de ayuda preferida fue la presencial, con independencia del grupo de edad. Las variables relacionadas con la petición de ayuda en caso de malestar emocional fueron: edad joven, género femenino, vivir en grandes ciudades de más de 500.000 habitantes y tener contacto habitual con amigos o familiares. La gravedad del malestar emocional y el nivel de estudios no se relacionaron significativamente con la petición de ayuda.

David Fraguas, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental, Hospital Clínico San Carlos, IdISSC, CIBERSAM, UCM, Fundación Manantial; Antonio Perdigón, Octavio Finol, Diana Torres, Vanesa López y Sara Toledano, Fundación Manantial

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar investigaciones sobre la realidad social de los jóvenes

1

El 46% de los jóvenes (personas de 16 a 32 años) y el 35% de las personas de 33 a 48 años presentaron malestar emocional.

2

Los jóvenes atribuyeron el malestar emocional a causas específicas con más frecuencia que las personas de 33 a 48 años, especialmente a preocupaciones cotidianas, problemas relacionados con el trabajo o los estudios, discusiones, sentimiento de soledad e insatisfacción con la imagen personal.

3

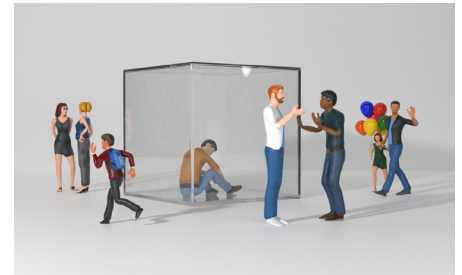
La mayoría de los jóvenes refirió que en caso de tener malestar emocional se aísla o busca la ayuda presencial de familiares, amigos o profesionales (respuestas no excluyentes). Un porcentaje menor de los jóvenes, pero mayor que en las personas de 33 a 48 años, dijo que busca ayuda a través de internet o mediante mensajes de telefonía.

4

La forma de ayuda preferida fue la presencial, con independencia del grupo de edad, de 16 a 32 o de 33 a 48 años.

5

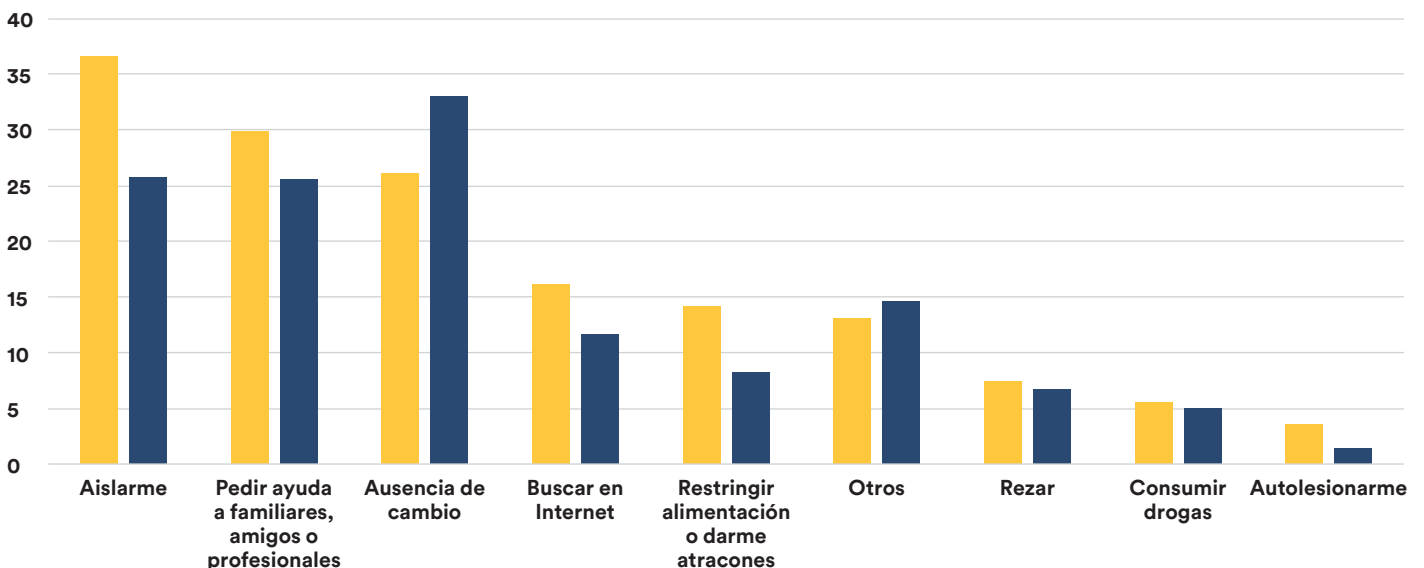
Las variables relacionadas con pedir ayuda en caso de malestar emocional fueron la edad (más frecuente en jóvenes), el género femenino, vivir en ciudades de más de 500.000 habitantes y tener contacto habitual con amigos o familiares.



¿Qué has hecho cuando has tenido malestar emocional?

Respuestas más frecuentes en caso de malestar emocional en cada grupo de edad (en porcentaje de respuestas; respuestas no excluyentes)

16-32 años (%) ●
33-48 años (%) ●



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la encuesta MEBAJO.

La salud mental en Cataluña un año después de la pandemia

Este estudio analizó los efectos de la pandemia en la salud mental de más de siete mil personas de Cataluña. Los resultados permitieron concluir que en el 2021 gran parte de la población todavía sufría depresión y ansiedad. Además, un número elevado de los participantes también habían experimentado episodios traumáticos relacionados con la pandemia, que en muchos casos los llevaron a padecer síntomas de estrés postraumático. A raíz del estallido de la pandemia, en marzo del 2020, muchas personas fueron conscientes de que necesitaban ayuda para mejorar su salud mental, pero no sabían dónde acudir para solicitarla. Los resultados del estudio ponen de manifiesto que se requieren respuestas de mayor efectividad para combatir los problemas de salud mental, más aún ante los que futuras pandemias sanitarias puedan comportar.

Ximena Goldberg, Gemma Castaño-Vinyals y Manolis Kogevas, Instituto de Salud Global de Barcelona; Rafael de Cid, Instituto de Investigación Germans Trias i Pujol

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2020

1

En el 2021, más del 25% de participantes en el estudio presentaban síntomas de depresión moderada o grave.

2

Ese mismo año, más del 35% de participantes en el estudio padecieron síntomas de ansiedad moderada o grave.

3

La mitad de los que en el año 2020 habían sufrido una depresión o ansiedad grave siguieron declarando, un año después, síntomas graves.

4

Tras el primer brote de la pandemia, la prevalencia del trastorno de estrés postraumático era todavía elevada.

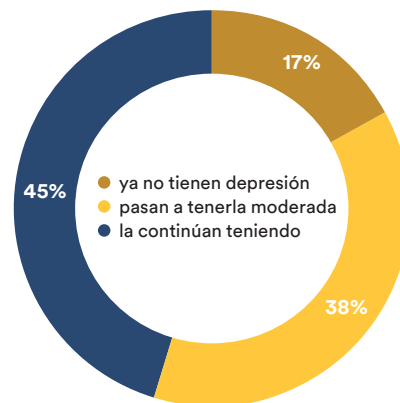
5

Las estrategias de preparación y respuesta ante posibles emergencias deben incluir una perspectiva a largo plazo de las consecuencias que estas puedan tener sobre la salud mental.

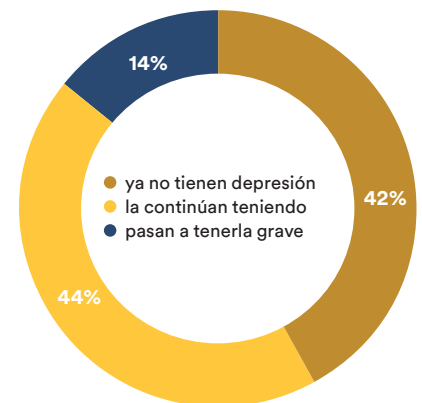
Gran parte de la población que había sufrido depresión a raíz del confinamiento todavía experimentaba sus síntomas en el 2021

Personas sin síntomas de depresión, con síntomas de depresión moderados y con síntomas de depresión graves en el 2020, y evolución de los síntomas en el 2021

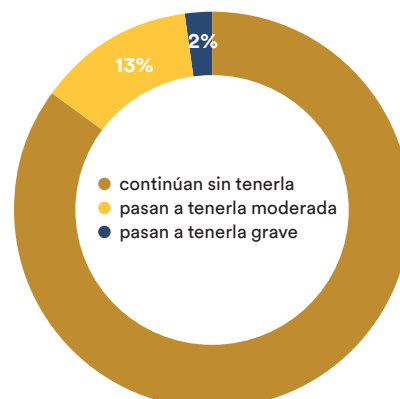
De las personas que en el 2020 tenían una depresión grave, en el 2021...



De las personas que en el 2020 tenían una depresión moderada, en el 2021...



De las personas que en el 2020 no tenían depresión, en el 2021...



La afectación de la pandemia sobre el bienestar personal y los ingresos no fue igual para todos

La pandemia no solo ha tenido efectos sobre el exceso de morbilidad y mortalidad entre la población española. También ha afectado notablemente al bienestar y los ingresos de los hogares. El estudio sobre el que se basa este artículo analizó si las dificultades experimentadas durante los años de la pandemia diferían respecto a cuatro aspectos analizados: edad, sexo, nivel educativo e ingresos. Estas adversidades no han incidido de igual modo en todos los sectores de la población, sino que se han manifestado de distinta forma según las distintas variables abordadas, ya sean demográficas, como socioeconómicas.

Gemma Castaño-Vinyals, Ximena Goldberg, Manolis Kogevinas, Iris Lopes-Rafegas y Elisa Sicuri, Instituto de Salud Global de Barcelona; Rafael de Cid, Instituto de Investigación Germans Trias i Pujol

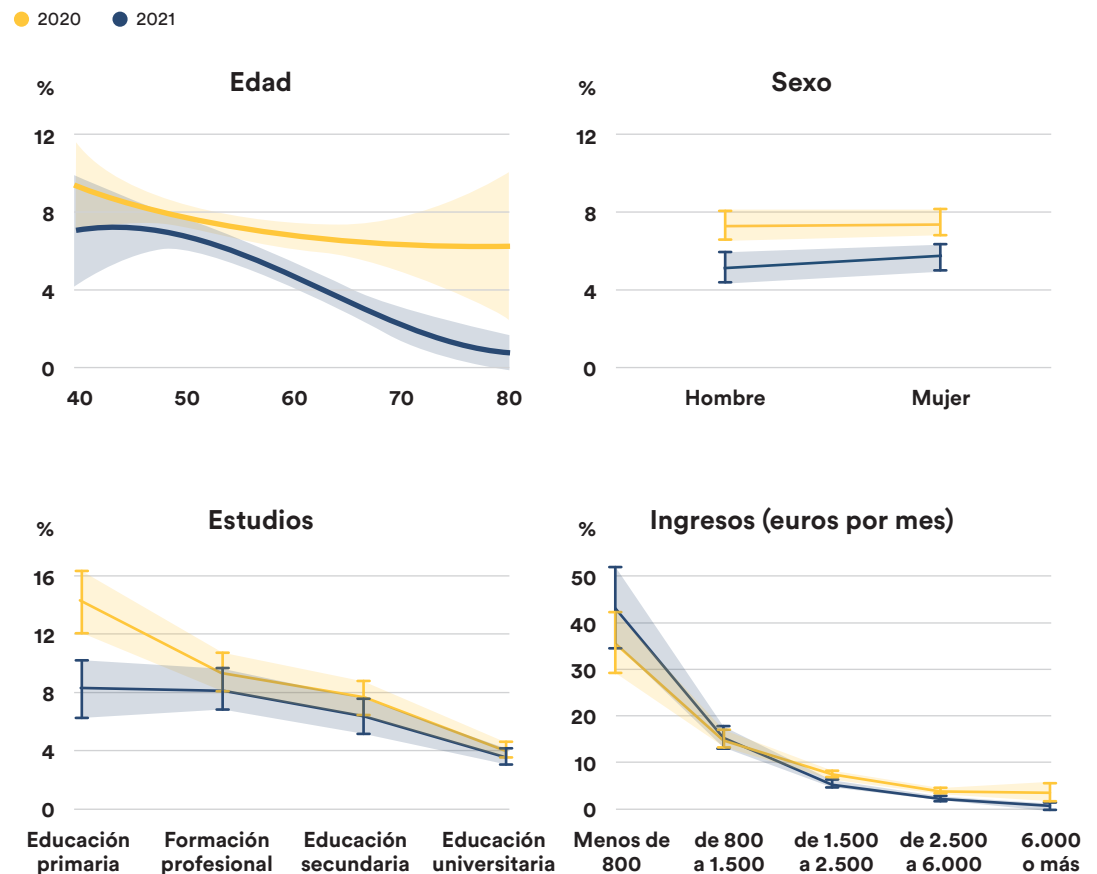
ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2020

- 1** Las personas con niveles de estudios y de ingresos más altos reportaron mayores dificultades derivadas de las restricciones y el confinamiento decretados por el Gobierno, especialmente las derivadas tanto por la incapacidad para socializar, como del aumento de los conflictos familiares. Sin embargo, percibieron mayores niveles de apoyo social.
- 2** En general, de mayo a diciembre del 2021, el apoyo social percibido fue significativamente menor que de abril a agosto del 2020. Esto puede deberse a que, en mayo del 2020, ya en la fase de desescalada, la población se esforzó por recuperar el contacto con personas de su entorno social.
- 3** La pandemia tuvo un mayor impacto económico en las personas con niveles educativo y de ingresos más bajos. En el 2021, los problemas económicos se agudizaron entre la población con menores recursos, probablemente como resultado de la deuda acumulada y de situaciones de desempleo sostenidas en el tiempo.
- 4** Las personas de 40 a 50 años manifestaron una menor capacidad de recuperación tras las dificultades económicas experimentadas en el 2020. Un año después, este grupo todavía atravesaba dificultades económicas en comparación con otros grupos de mayor edad.

En el 2021, la situación económica de las personas con ingresos más bajos se agravó con respecto al año anterior

Personas con dificultades para realizar pagos, por edad, sexo, nivel educativo e ingresos, 2020 y 2021 (%)



Fuente: elaboración propia a partir de los datos recogidos en el estudio COVICAT/CONTENT.

Detección del acoso psicológico en el trabajo y su impacto negativo en el bienestar

El acoso psicológico es uno de los principales riesgos psicosociales para la salud de los trabajadores. Sin embargo, los métodos empleados para su detección son puestos en tela de juicio por utilizar criterios subjetivos que pueden falsear involuntariamente la realidad. Por ello, los investigadores y expertos en el tema han realizado numerosos esfuerzos para ofrecer criterios más objetivos que permitan discernir con mayor precisión si una persona está expuesta a una situación de acoso en su puesto de trabajo. Este artículo describe un método de detección que, basándose en la clasificación de una serie de respuestas a partir de una escala de ansiedad generalizada, permite establecer con rigor la probabilidad o el riesgo de sufrir una situación de acoso psicológico y determinar su impacto negativo en el bienestar psicológico. Los datos de un estudio llevado a cabo por el Grupo Cármides revelan que el riesgo de sufrir acoso en el trabajo es elevado para el 11,2% de la población, y que el malestar que ocasiona es relevante tanto para la persona acosada como para la organización en la que trabaja.

José María León Pérez, Francisco Javier Cantero Sánchez, Míriam Benítez González y José María León Rubio, Grupo de Investigación Cármides, Universidad de Sevilla; Alejandro Orgambidez Ramos, Grupo de Investigación Cármides, Universidad de Málaga

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2020

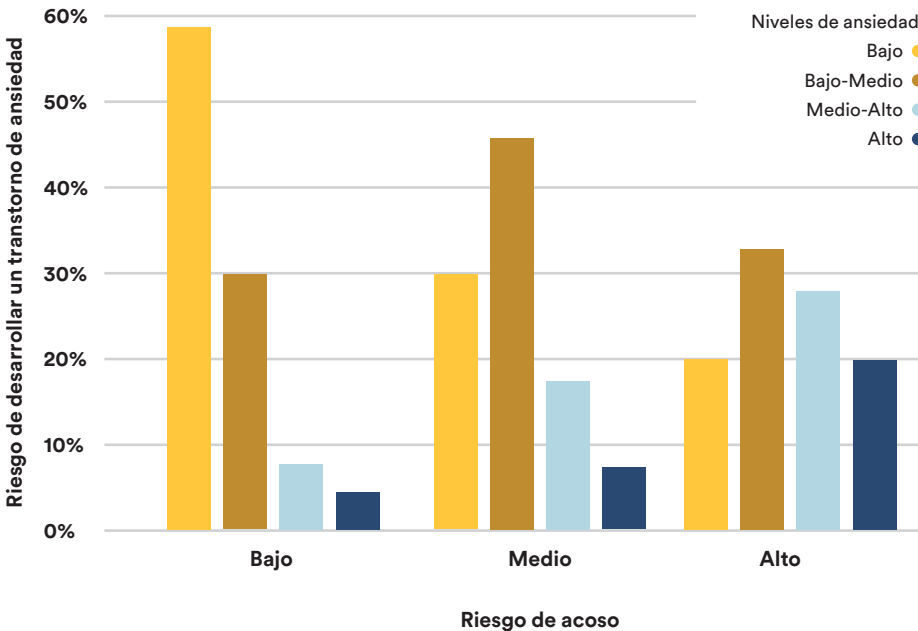
- 1** Este estudio aporta soluciones a la polémica existente sobre cómo detectar posibles casos de acoso psicológico en el trabajo y cómo determinar la prevalencia de este fenómeno.
- 2** El método empleado permite establecer tres grupos de probabilidad de sufrir acoso en el contexto laboral, o tres grupos de distinto riesgo: alto, medio o bajo.
- 3** El 11,2% de una muestra conformada por 5.000 trabajadores del territorio español presenta una elevada probabilidad de sufrir una situación de acoso en su puesto de trabajo.
- 4** Las personas que sufren dicha situación tienen casi cinco veces más posibilidades de desarrollar un trastorno de ansiedad generalizada.

Para establecer el riesgo de acoso, se aplicaron los puntos de corte del *Cuestionario de Conductas Negativas*, en su versión corta, calculados previamente mediante un análisis de curvas ROC –en inglés, Receiver Operating Characteristic–, en una muestra representativa de trabajadores de todas las provincias españolas conformada por 5.000 individuos (42,8% hombres; 56,6% mujeres, 0,7% no identificados con el género binario). De dicha muestra, 2.095 trabajadores participaron, cuatro meses después, en una prueba de cribado mediante una escala de ansiedad generalizada, la cual incluye puntuaciones normativas para establecer los niveles de ansiedad. Un nivel de ansiedad alto implica que la persona está experimentando una amplia sintomatología ansiosa que indica un posible trastorno de ansiedad generalizada.



Una mayor probabilidad de sufrir acoso en el trabajo se correlaciona con un mayor riesgo de desarrollar un trastorno de ansiedad generalizada

En torno al 20% de los integrantes de la muestra del estudio con riesgo alto de sufrir acoso en el trabajo muestran niveles de ansiedad elevados



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio del Grupo de Investigación Cármides.

¿De qué modo nos condicionan nuestras redes de conocidos el apoyo a la redistribución económica y a la protección social?

Si bien las relaciones íntimas de las personas son esenciales para su bienestar, sabemos relativamente poco acerca de la influencia que ejercen en nuestras vidas. Según la hipótesis planteada por los investigadores sociales, si se expone a los individuos a las condiciones de vida de otros grupos sociales, podría aumentar su empatía y solidaridad con esos grupos y, por lo tanto, se podría influir también en sus opiniones políticas. A través de una encuesta realizada en España el 2021, esta investigación trata de verificar dicha hipótesis, centrándose en el apoyo de los individuos a la redistribución económica y a los sistemas de protección social. Contrariamente a lo que cabía esperar, los encuestados, cuyos conocidos cobraban, de media, un sueldo bajo o se encontraban en el paro, con mayor frecuencia, estaban menos a favor de la redistribución y de la protección social que aquellos cuyos conocidos cobraban un sueldo medio, con independencia de cuáles fueran sus propios ingresos familiares. Por consiguiente, en lugar de crear empatía, es posible que la red de conocidos refuerce la creencia de que los demás no merecen protección.

Miranda J. Lubbers, COALESCE Lab, Universitat Autònoma de Barcelona, y Michał Bojanowski, COALESCE Lab, Universitat Autònoma de Barcelona y Universidad de Kozminski

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

1

Cada individuo disfruta de un entorno interpersonal único, con un diverso número de conocidos que, a su vez, tienen diferentes empleos y un reconocimiento profesional distinto.

2

Las personas con unos ingresos familiares elevados tienden a tener conocidos que cobran un sueldo elevado.

3

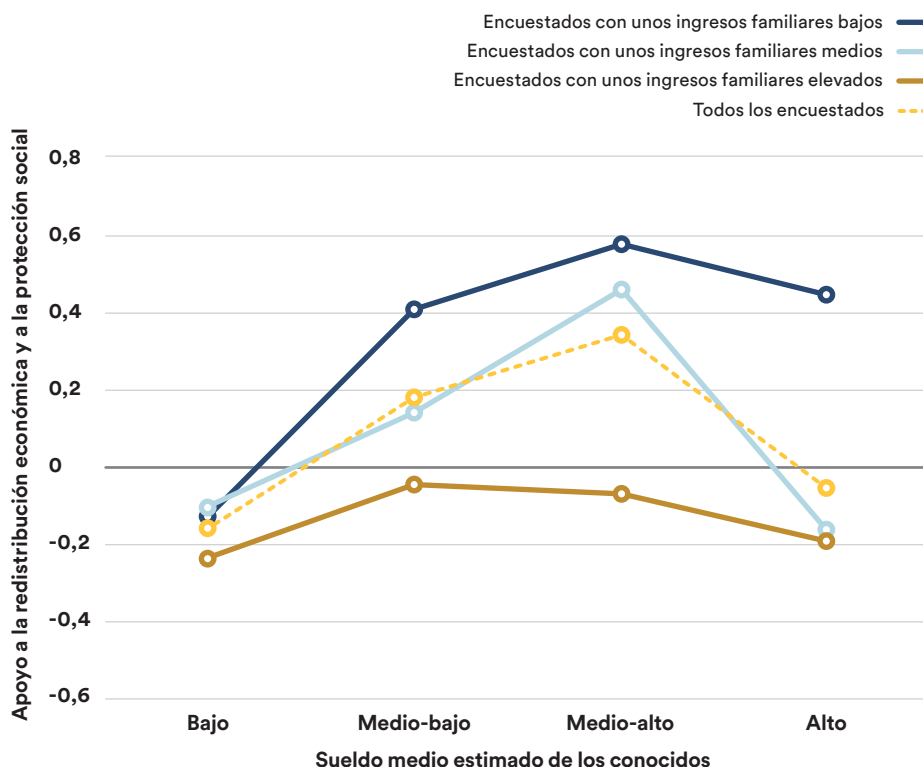
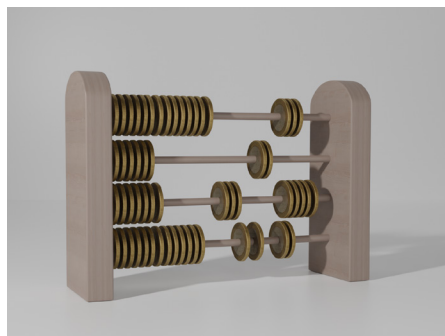
No se observan diferencias en el nivel de apoyo a la redistribución y a la protección social entre los encuestados con ingresos familiares elevados, tengan estos más conocidos con un sueldo bajo, o más conocidos con un sueldo alto.

4

Los encuestados con unos ingresos familiares bajos cuyos conocidos cobran un sueldo bajo respaldan menos los sistemas de protección social que los encuestados con unos ingresos familiares bajos cuyos conocidos cobran un sueldo medio.

Las personas cuyos conocidos cobran un sueldo bajo son las que menos apoyan la redistribución económica y la protección social

Apoyo de los encuestados a la redistribución económica y a la protección social, según sus ingresos familiares y el sueldo medio estimado de sus conocidos



¿Qué fue del éxodo urbano desde la pandemia?

Más de tres años después del estallido de la pandemia, contamos con evidencia empírica para analizar qué efecto tuvo ésta sobre el comportamiento residencial de la población urbana española. En concreto, se analiza tales dinámicas durante el bienio 2020-2021 en los seis municipios españoles con más de 500.000 habitantes: Madrid, Barcelona, València, Sevilla, Zaragoza y Málaga.

Los primeros meses de la pandemia impulsaron desplazamientos hacia las zonas rurales, en especial a las ubicadas a una distancia intermedia de los grandes núcleos urbanos, pero su intensidad fue limitada. Los grupos socioeconómicos más aventajados fueron los que protagonizaron esta tendencia. En el segundo año de la pandemia, se observó una clara recuperación de la intensidad de los desplazamientos desde las ciudades centrales hacia los municipios metropolitanos, así como un descenso hacia los rurales en comparación con el 2020, aunque los niveles siguieron siendo superiores a los registrados en el 2019. Pese a los cambios generados por la pandemia, no se ha observado una modificación profunda de los patrones residenciales que dominaban previamente. Los grandes núcleos urbanos seguirán constituyendo polos de atracción y de retención de población.

Antonio López-Gay, Universitat Autònoma de Barcelona
y Centre d'Estudis Demogràfics

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2021

1

La pandemia provocó unos cambios concretos en el comportamiento residencial de la población urbana durante los años 2020 y 2021.

2

En el 2020 se incrementaron los desplazamientos hacia municipios poco poblados, especialmente los situados a distancias intermedias de las grandes capitales. En general, resultó clave el papel de las segundas residencias, de los vínculos territoriales previos y del entorno medioambiental.

3

En el 2021 se observó una recuperación de la intensidad de los desplazamientos desde las grandes ciudades centrales hacia los municipios metropolitanos y, en comparación con el 2020, un descenso de los flujos hacia los municipios rurales. Es posible que el refuerzo de los movimientos suburbanos persista durante los próximos años, sin que ello afecte al atractivo de los espacios centrales.

4

Fruto de la expansión del teletrabajo y de otras fórmulas laborales híbridas, los grupos socioeconómicos más privilegiados fueron los que protagonizaron los desplazamientos residenciales hacia los municipios menos densos. Es importante seguir las implicaciones de esta tendencia en la configuración socioespacial de los diferentes grupos sociales en las regiones metropolitanas.

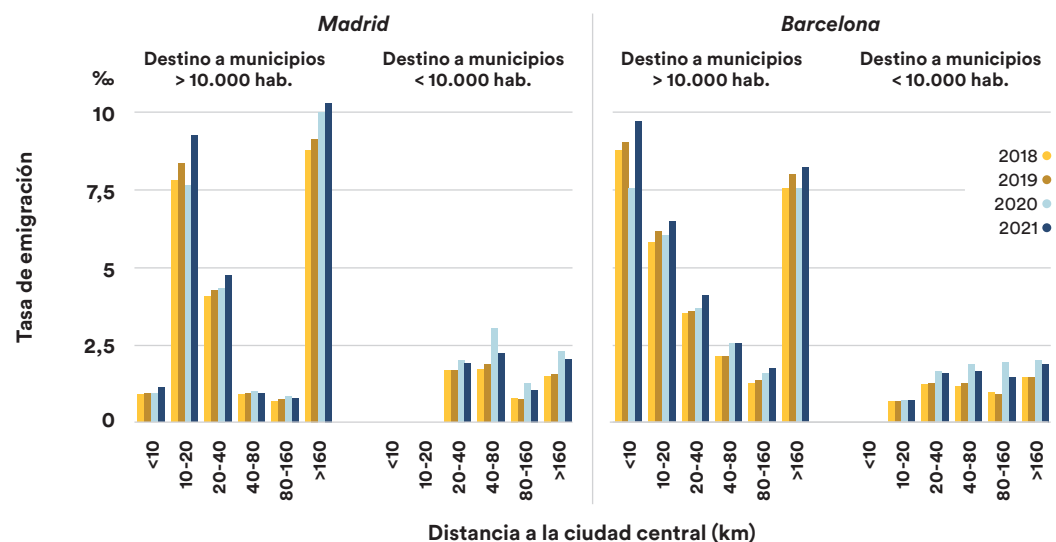
5

Pese a los cambios originados por la pandemia, no puede hablarse de un éxodo urbano, dado que no se ha observado una modificación profunda de los patrones de la movilidad residencial en las últimas décadas.



No se observa una modificación profunda de los patrones de la movilidad residencial antes y después de la pandemia

Tasas de emigración (%) desde Madrid y Barcelona, 2018-2021



Nota: Se incluyen el municipio de origen y el tipo de destino según el tamaño del municipio y la distancia (en línea recta) a la ciudad central

Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la Estadística de Variaciones Residenciales, Instituto Nacional de Estadística (INE).

La sensación de precariedad afecta a la salud mental de los jóvenes

La precariedad es un concepto mucho más complejo de lo que pensábamos: incluye también significados que van más allá de las condiciones laborales y que están más relacionados con la incapacidad de garantizar un nivel de vida digno. Este artículo muestra que lo que afecta a la salud mental de los jóvenes no es tanto carecer de un empleo fijo como percibir que están en situación de precariedad. Los resultados también demuestran que la precariedad laboral y la inseguridad económica se distribuyen de forma desigual entre los grupos sociales, pero el sentimiento de precariedad es común entre todos los jóvenes en España.

Lara Maestripieri, Matilde Cittadini, Adriana Offredi y Roger Soler y Martí, IGOP/Universitat Autònoma de Barcelona; Miriam Acebillo Baqué, INGENIO, CSIC-Universitat Politècnica de València; Karen van Hedel, Utrecht University y Alba Lanau, Universitat Pompeu Fabra

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar investigaciones sobre la realidad social de los jóvenes

1

La precariedad laboral no se distribuye de forma igualitaria entre los jóvenes, pero la sensación de precariedad les afecta a todos, independientemente del género, la edad o el origen.

2

El 31% de los jóvenes entrevistados están en riesgo de depresión o ansiedad. La sensación de precariedad –y no el hecho de tener un empleo precario– es el factor explicativo crucial.

3

La sensación de precariedad va más allá de tener un trabajo de poca calidad; los entrevistados consideran que incluye también la imposibilidad de satisfacer necesidades básicas o de acceder a un nivel de vida digno.

4

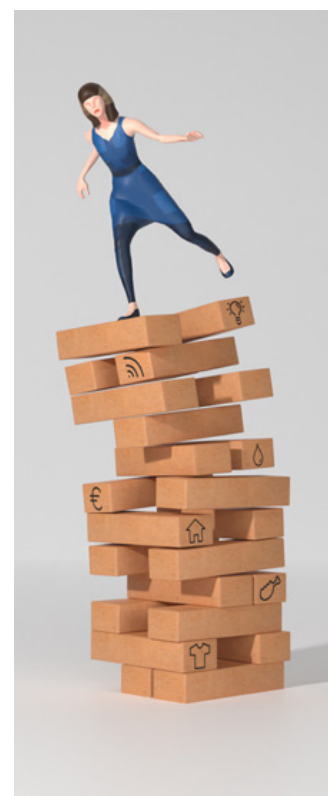
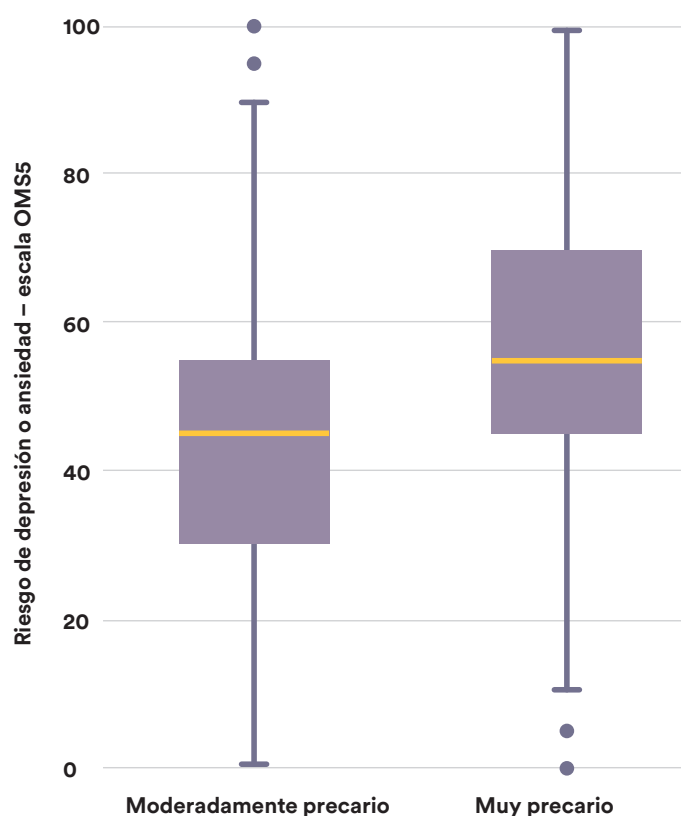
El 40,6% de la muestra afirma sufrir al menos un problema de salud física o mental debido a la inseguridad económica. Formar parte de un hogar es la mejor protección contra esta inseguridad económica.

5

La seguridad económica de los hogares se ha visto cuestionada tras la pandemia, sobre todo por la inflación y el aumento del precio de la energía. Entre los jóvenes que afirman sentirse en una situación de precariedad extrema, dos de cada tres apuntan a estos dos factores como fuente de inseguridad económica en su hogar.

La sensación de precariedad, y no el hecho de tener un empleo precario, es lo que cuenta ante el riesgo de problemas de salud mental

La escala OMS5 nos permite medir el riesgo de depresión y ansiedad en la población. Quienes tienen 50 puntos o más se encuentran en situación potencial de riesgo. El gráfico muestra cómo los que se sienten más precarios son también quienes tienen más riesgo de manifestar síntomas de depresión o ansiedad. La línea central de cada rectángulo es la media del grupo, y los límites inferior y superior representan el 25% y el 75% de la distribución, respectivamente.



¿Cómo evolucionaron las llamadas al 112 relacionadas con el suicidio de menores antes y durante la pandemia?

La covid-19 provocó un gran impacto en todos los ámbitos de la sociedad. Una vez dada por finalizada la crisis sanitaria, ha surgido una importante preocupación por los problemas en materia de salud mental y el posible aumento de las conductas suicidas, en especial entre los más jóvenes.

Con objeto de analizar esta problemática, se ha examinado la evolución de las llamadas al servicio de emergencias 112 relacionadas con el suicidio de menores de edad en la Comunidad Valenciana entre el 2018 y el 2022. Se observa que aumentaron considerablemente durante la pandemia, especialmente las realizadas por chicas. Sin embargo, se aprecia también una ralentización de este incremento a principios del 2023.

Sobre todo entre las chicas también se ha registrado un aumento de los casos en los que se menciona un problema de depresión o de ansiedad, así como un incremento de las llamadas en que se comunican ideaciones suicidas y autolesiones, con o sin intención suicida. Los resultados subrayan la necesidad de tener en cuenta el género, dado que nos aporta información relevante a la hora de plantear estrategias de prevención más específicas.

Miriam Marco, Antonio López-Quílez, Marisol Lila, Enrique Gracia, Pablo Escobar-Hernández y María Montagud-Andrés, Universitat de València

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2021

1

Desde el confinamiento, las llamadas al servicio de emergencias 112 relacionadas con el suicidio por parte de menores, en especial en el caso de las chicas, han aumentado drásticamente en la Comunidad Valenciana. Aunque este incremento empezó a ralentizarse a mediados del 2022, las cifras se mantienen muy por encima de las anteriores a la pandemia.

2

Durante la crisis de covid-19 las llamadas realizadas por chicas se duplicaron con respecto al periodo anterior, hasta alcanzar una media de 42 llamadas al mes. En el caso de los chicos, se pasó de una media de 12 llamadas al mes a 19. Los picos máximos de llamadas coincidieron con la quinta y la sexta ola, que afectaron a los jóvenes en mayor medida.

3

La distribución de las llamadas según la edad se mantuvo constante en ambos periodos, tanto en las chicas como en los chicos, pero aumentó la tasa de llamadas relacionadas con el suicidio en los menores de entre 15 y 17 años.

4

Durante la pandemia, aumentaron las referencias a problemas de depresión y ansiedad en las chicas, mientras que en los chicos se registró un incremento de las alusiones a otros trastornos psiquiátricos y se informó con mayor frecuencia de que en el momento de la conducta suicida los menores estaban en tratamiento.

5

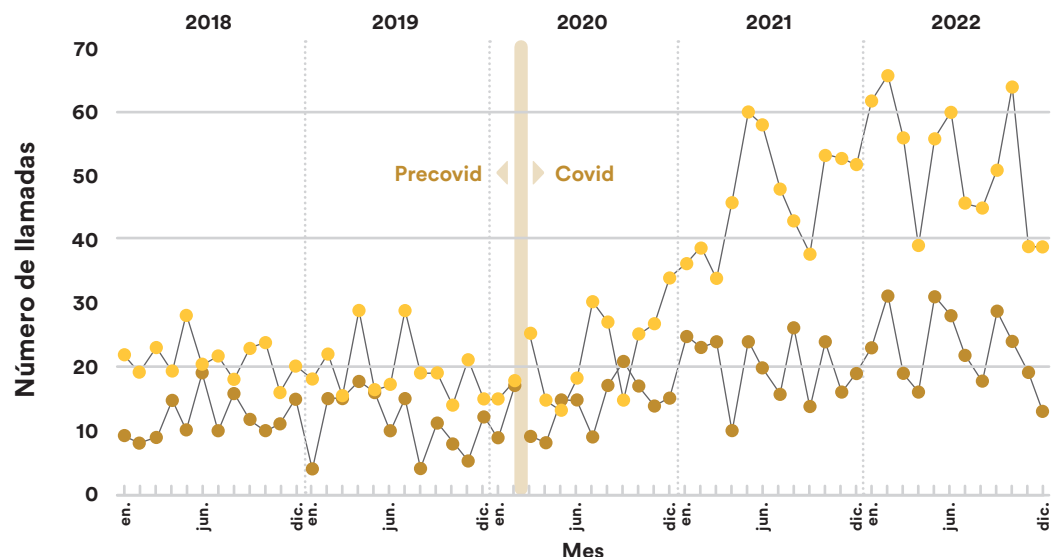
Durante la covid-19, las alusiones a autolesiones e ideaciones suicidas experimentaron un fuerte incremento en ambos sexos, pero disminuyeron ligeramente las amenazas e intentos de suicidio. Además, se duplicaron las llamadas en las que se informaba de que no era la primera vez que el menor intentaba suicidarse.



Las llamadas al servicio de emergencias relacionadas con el suicidio aumentaron durante la pandemia

Evolución de las llamadas al 112 relacionadas con el suicidio de jóvenes menores de edad en la Comunidad Valenciana

- Chica
- Chico



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del Servicio 112 Comunitat Valenciana.

¿Qué factores inciden en las llamadas por suicidio al 112?

Las llamadas de emergencia relacionadas con el suicidio pueden ser un indicador de problemas de salud mental; analizarlas a nivel comunitario resulta esencial para planificar estrategias públicas destinadas a la gestión y prevención de intentos de suicidio. Este estudio analiza las llamadas por suicidio al 112 en la ciudad de Valencia durante el periodo comprendido entre 2017 y 2022.

Miriam Marco, Antonio López-Quílez, Marisol Lila, Enrique Gracia, Pablo Escobar-Hernández y María Montagud-Andrés, Universitat de València

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2021

1

Durante el periodo 2017-2022 se produjeron 10.030 llamadas por suicidio al 112 en la ciudad de Valencia. En el 60% de los casos, la persona en crisis era mujer. A lo largo de este periodo, las llamadas experimentaron una tendencia al alza.

2

Durante los dos primeros años del estudio, las llamadas más frecuentes provenían del grupo de mediana edad. Sin embargo, a partir de 2019, hubo un aumento significativo en las llamadas de personas en crisis de 15 a 20 años, convirtiéndose en el grupo con más llamadas durante todo el periodo.

3

Respecto al género, hubo un aumento en las llamadas efectuadas por mujeres en crisis de 15 a 20 años, coincidiendo con las tendencias generales. No se observa, en cambio, el mismo patrón en los hombres. Aunque las llamadas en el grupo de 15 a 20 años han aumentado, el grupo de mediana edad aún registra un mayor volumen, especialmente entre las personas de 50 a 55 años.

4

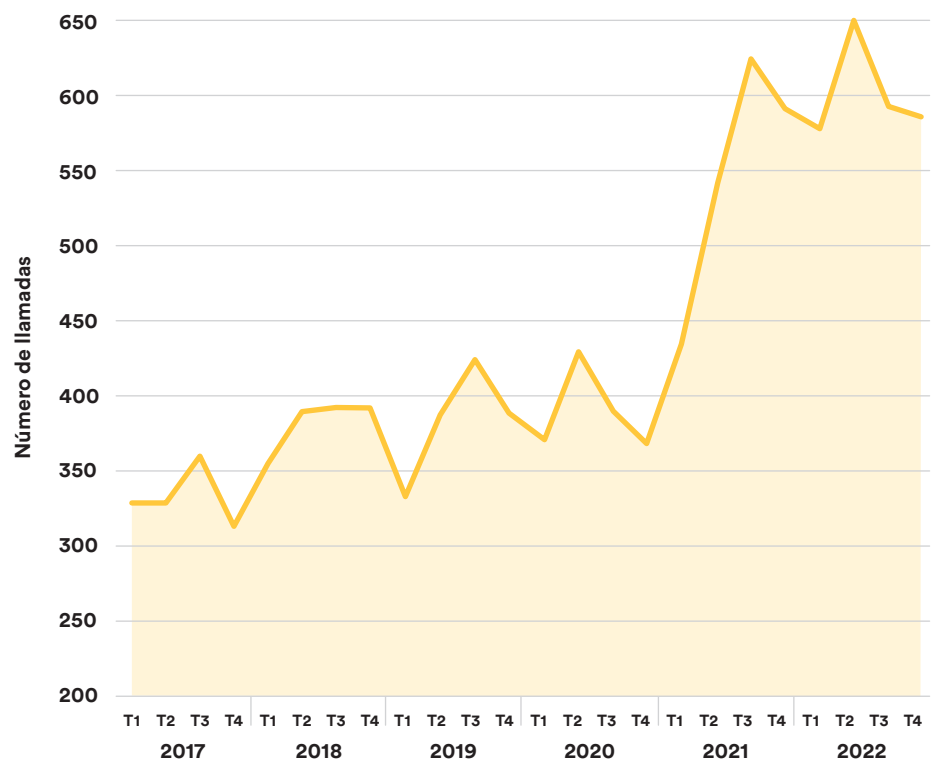
Los vecindarios caracterizados por niveles más bajos de educación y densidad de población, así como una mayor movilidad residencial, envejecimiento de la población y concentración de inmigrantes, presentaron niveles más altos de llamadas relacionadas con el suicidio.

5

Se observaron diferencias de género significativas, donde la privación social y los hogares unipersonales influyeron en las llamadas de los hombres en crisis, mientras que la concentración de inmigrantes se asoció a las llamadas de mujeres en crisis. También se detectó un efecto estacional, con un pico de llamadas efectuadas por mujeres durante la primavera y de hombres durante el verano.

Las llamadas relacionadas con el suicidio experimentaron un fuerte incremento en 2021

Tendencias temporales trimestrales



Los profesionales mejoran su empatía hacia los mayores tras experimentar limitaciones asociadas al envejecimiento

El traje de simulación de envejecimiento como medio para promover la actitud empática de los profesionales sociosanitarios

Una relación empática entre el profesional del cuidado y la persona cuidada es determinante en la calidad de la asistencia para implementar una práctica centrada en la persona y, por tanto, para conseguir un trato más humanizado. Los resultados sugieren que una intervención mediante un traje de simulación del envejecimiento tiene potencial para mejorar los aspectos cognitivos y emocionales de la empatía en los profesionales sanitarios que trabajan con personas mayores en centros residenciales.

Rosa M^a Martínez Piédrola, Marta Pérez de Heredia Torres, Sergio Serrada Tejeda y Rebeca Montes Montes, Universidad Rey Juan Carlos; Fernando Martínez Cuervo, Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, Principado de Asturias y Stefan Walter, Universidad Rey Juan Carlos

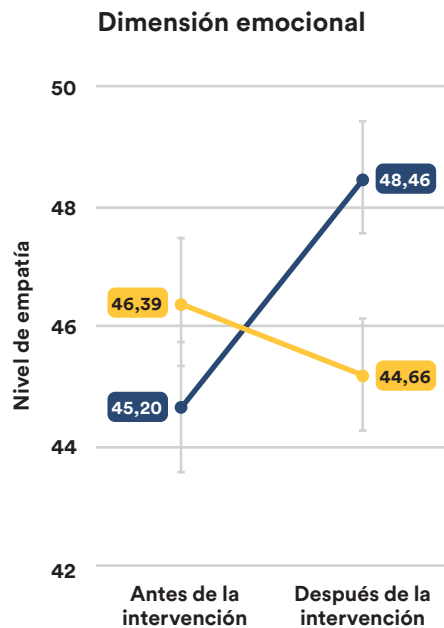
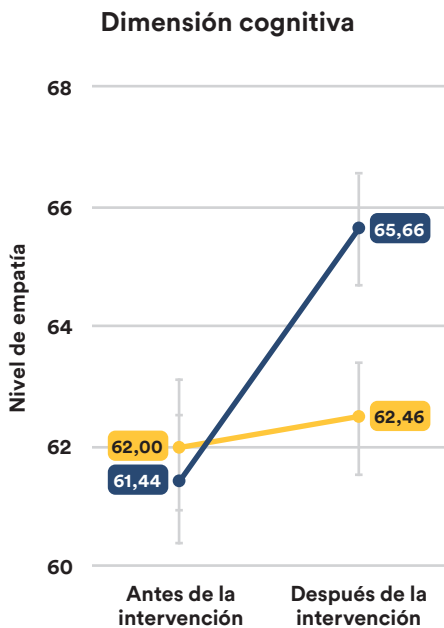
ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación experimental en ciencias sociales

- 1** La empatía es una habilidad que conlleva, entre otros, comprensión, respeto y escucha activa, que deben de ser transmitidos correctamente a través de la comunicación verbal y no verbal. Tiene dimensiones cognitivas y emocionales.
- 2** Los participantes que experimentaron el traje de simulación de envejecimiento mejoraron las habilidades empáticas globales un 14,5%.
- 3** Después del uso del traje simulador, las habilidades cognitivas empáticas que consideran la perspectiva de la persona mayor aumentaron un 5%.
- 4** Los aspectos emocionales vinculados a la empatía, relacionados con la identificación de las emociones de los mayores, aumentaron un 15% en los profesionales que utilizaron el traje de envejecimiento.

Mejora de las habilidades empáticas cognitivas y emocionales tras usar el traje de simulación de envejecimiento

● Control ● Experimental



Los participantes del grupo experimental realizaron diferentes actividades de la vida diaria y vivenciaron, mediante el uso de los diferentes dispositivos del traje, limitaciones en la movilidad funcional, así como en la percepción visual, táctil y auditiva. Esto permitió experimentar el deterioro y proceso de envejecimiento de las personas mayores. Los resultados tras la intervención mostraron que los profesionales que hicieron uso del traje de simulación de envejecimiento mejoraron sus habilidades empáticas.



¿Qué rol deben ejercer los centros educativos en la detección de la violencia machista que el alumnado sufre en casa?

El proyecto de investigación «¡EstamosAquí!» aborda el problema de la violencia machista desde la perspectiva del alumnado con el objetivo de contribuir a una detección precoz de este tipo de violencia desde el entorno escolar. Este análisis ha consistido en captar las valoraciones de las direcciones y del equipo docente de 106 centros educativos. Se han recabado 322 respuestas de 86 centros que han permitido recoger un testimonio valioso para que más adelante se pueda elaborar un modelo de detección precoz consensuado y aplicable al contexto escolar.

Carme Montserrat, Marta Garcia-Molsosa, Pere Soler, Anna Planas, Edgar Iglesias y Paula Boned, Grupo de investigación Liberi, Universitat de Girona

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2020

1

En general, los centros educativos llevan a cabo un tratamiento poco sistematizado de la violencia machista. Cuando abordan este tema, normalmente hablan de violencia física (90%), seguida de violencia sexual (78%) y de violencia psicológica (76%), y lo hacen, principalmente, sirviéndose de información gráfica (pósteres, folletos, etc.), de un modo puntual en días especiales y en función, sobre todo, de la persona docente y de la etapa educativa. Tan solo el 22% del profesorado afirma que la temática está integrada en el proyecto educativo del centro.

2

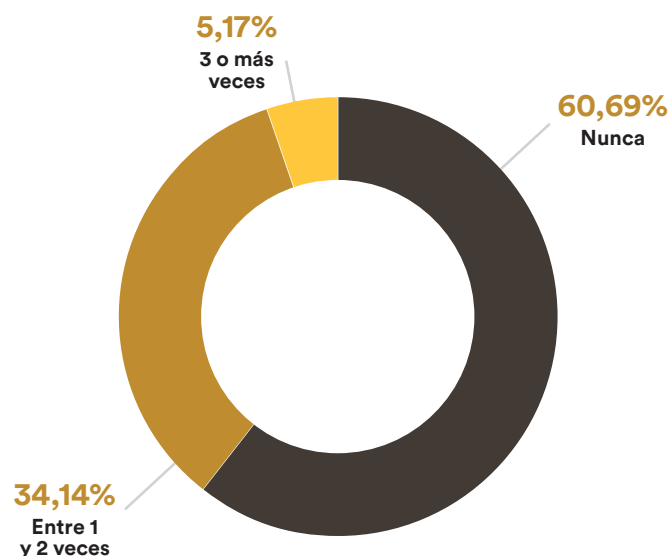
Según los docentes, el alumnado no suele comunicarles este tipo de situaciones: mayoritariamente no dicen nada (68%) y rehúyen el tema o protegen a sus progenitores (45%). El centro educativo se percata cuando existen signos evidentes que lo ponen de manifiesto o por medio de otros docentes. Se considera que las cuestiones organizativas del centro, pero también de formación y de falsas creencias del profesorado, son los principales obstáculos para abordar el tema.

3

El personal docente considera que debe implicarse en el problema y que es preciso derivar los casos que se detecten desde los centros (60%). Para ello, necesitan un espacio tranquilo y seguro, una mejor coordinación entre los diversos servicios del territorio, y el establecimiento de un programa específico en el proyecto educativo de centro. Por lo general, opinan que necesitan apoyo, más formación y conocer los protocolos.

Aplicación de los protocolos para situaciones de violencia

Frecuencia con la que el personal docente ha tenido que activar los protocolos en materia de violencia en los últimos tres años



Cesta de la compra y ayudas no condicionadas: ¿se puede hablar de alimentación saludable?

Este estudio tiene por objeto conocer y evaluar las compras de alimentos realizadas por personas usuarias de la Cruz Roja Catalunya que recibieron una tarjeta precargada para utilizar en establecimientos Bon Àrea durante siete años, de 2016 a 2022. Se analiza únicamente el aspecto nutricional de los alimentos adquiridos con estas ayudas, y no el total de la alimentación de los hogares. En concreto, se dispone de información relativa a 18.449 tarjetas y 450 establecimientos de todo el territorio catalán, así como a un total de 4.742.146 productos alimentarios comprados y agregados a periodos mensuales.

Para evaluar la calidad de la alimentación y las compras desde distintos puntos de vista, se han empleado cinco índices complementarios. Todos los índices presentan una cierta comparabilidad, así que se han reescalado entre 0 y 100. Los valores próximos a 100 implican compras más saludables.

Toni Mora, Universitat Internacional de Catalunya;
Blanca Raidó Quintana, Cruz Roja Catalunya

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

1

El seguimiento de la dieta mediterránea del conjunto de la muestra de beneficiarios de las ayudas de Cruz Roja se sitúa por debajo de la evidencia empírica para la población española: 42,4 vs. 53. Asimismo es inferior el Índice de Alimentación Saludable (50,5 vs. 71,3).

2

Por lo que respecta a los tres índices de referencia en Francia (PNNS, HPI y FSA-NP-DI), país con una alimentación próxima a España, la muestra de beneficiarios también registra valores por debajo de la evidencia para la población francesa.

3

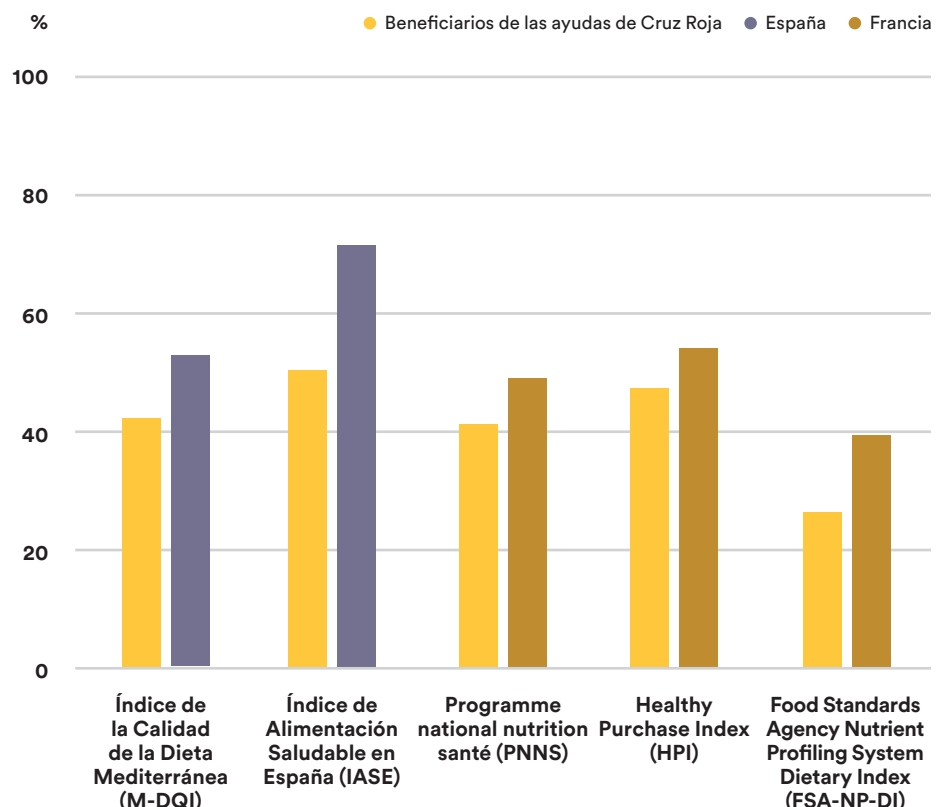
Por características, no se observan diferencias en la tipología del consumo según el sexo o la edad del beneficiario de la tarjeta. En cambio, se aprecia bastante heterogeneidad según la nacionalidad: las compras más saludables corresponden a individuos procedentes del Magreb, Asia y el resto de África con un 13,7%, un 12,2% y un 8,3%, respectivamente, por encima del valor de los españoles.

4

Aunque los datos únicamente permiten analizar las compras realizadas gracias a las ayudas, los resultados indican que la adherencia a un patrón alimentario saludable por parte de esta población es inferior a la del valor global español. Ello sugiere que se precisan intervenciones encaminadas a mejorar las pautas de compras alimentarias en los segmentos poblacionales más desfavorecidos económicamente.

La cesta de la compra a partir de las ayudas recibidas es menos saludable que la estimada para el conjunto de la población

Calidad de las compras realizadas según distintos índices en relación a los valores disponibles en España y Francia



Clases particulares y desigualdad económica

El mercado de clases particulares en España satisface demandas muy diferentes que cambian entre etapas educativas y hogares según su capacidad económica. A medida que el alumnado avanza en las diferentes etapas del sistema educativo, es más probable que asista a más clases particulares y que, además, estas vayan cambiando en su composición. Concretamente, el peso de las clases particulares en materias curriculares centrales sobre el total se duplica entre Infantil (20%) y Bachillerato (44%), del mismo modo que el peso de las clases de idiomas aumenta con la mayor capacidad económica del hogar. A su vez, se encuentra que los alumnos de hogares con más recursos son los que reciben más de un tipo de clases particulares y en más volumen, lo que da cuenta de la mayor intensidad del gasto entre estos hogares.

Juan Manuel Moreno, UNED, y Ángel Martínez, EsadeEcPol

ElObservatorioSocial

Investigación por encargo

1

La Encuesta del Gasto de los Hogares en Educación (EGHE) ofrece la imagen más realista posible de las dimensiones del mercado de clases particulares en España. Un 47% del alumnado asiste a ellas y sus familias gastaron cerca de 1.700 millones en el curso 2019/2020.

2

La etapa educativa del alumno es determinante en su gasto en clases particulares. El gasto medio por alumno en segundo ciclo de Infantil asciende a 117 euros frente a más de 400 euros en Bachillerato. Esto se explica tanto por un aumento del porcentaje de alumnos usuarios como por un aumento de la cantidad y volumen de clases recibidas por cada alumno.

3

Un 33% del alumnado más vulnerable acude a clases particulares, en contraste con el 57% del alumnado con mayores ingresos.

4

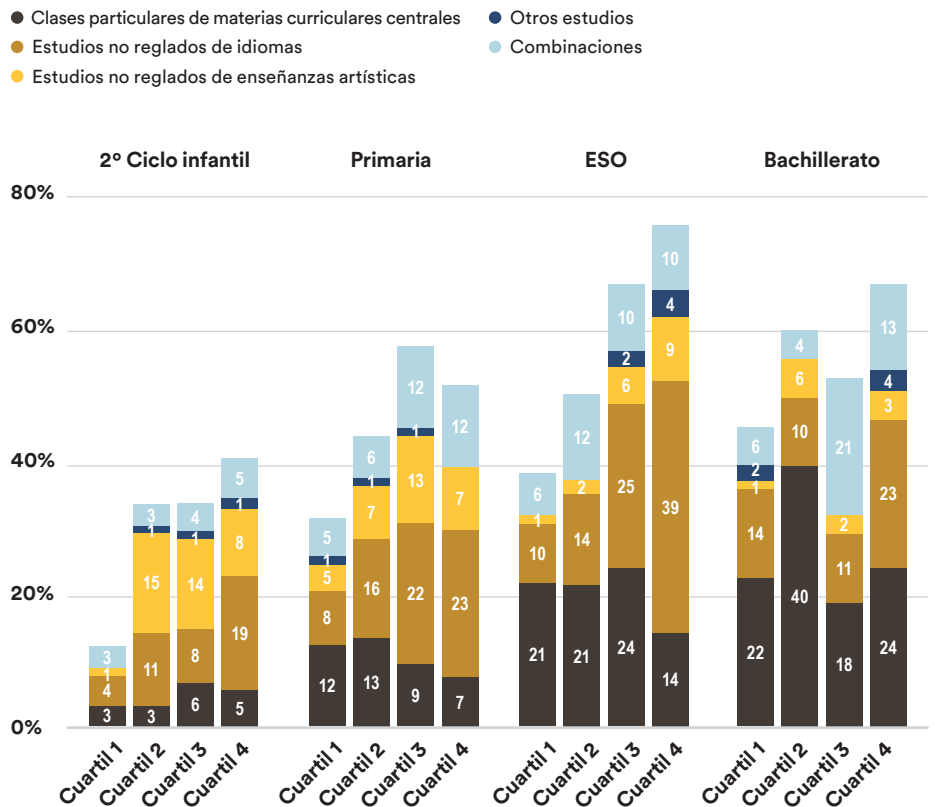
La capacidad económica del hogar influye en la demanda de clases particulares. Tan solo el 22% del gasto de los hogares más pudientes se dedica a materias curriculares centrales frente al 56% entre los hogares más pobres. Los hogares más ricos dedican sus recursos a la enseñanza de idiomas y, en menor medida, a enseñanzas artísticas.

5

Las diferencias de participación en clases particulares según la capacidad económica es mayor en la ESO que en las primeras etapas educativas (2º Ciclo infantil y Primaria).

Las diferencias de participación en clases particulares entre cuartiles crecen considerablemente en la transición entre Primaria y ESO

Porcentaje de alumnos usuarios de clases particulares por tipo de clase, cuartil de gasto equivalente del hogar y etapa educativa



Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta de Gasto de Hogares en Educación.

Violencia en las relaciones de noviazgo en la adolescencia

La violencia en el noviazgo adolescente se ejerce a través de tres acciones principales: 1) el control, limitando el contacto con otras personas a partir, por ejemplo, del escrutinio del teléfono; 2) la agresión física, con bofetadas, patadas u otro tipo de agresiones; y 3) la agresión sexual, forzando relaciones no deseadas. Dicha violencia puede afectar gravemente la salud mental y física de los jóvenes, así como su desarrollo personal e integración social.

Con el objetivo de evaluar la prevalencia de violencia autoreportada, tanto desde la perspectiva de la victimización como de la perpetración, se utiliza una muestra representativa de 4.004 adolescentes españoles, de 14 a 17 años.

Noemí Pereda, Marta Codina y Diego A. Díaz-Faes, Universitat de Barcelona

El Observatorio Social

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2021

1

En el último año en España, los resultados globales muestran que la tasa de prevalencia de victimización por violencia durante el noviazgo entre adolescentes se sitúa en un 13,6% (16,9% en chicas; 10,5% en chicos). En cambio, la tasa de perpetración es del 4,8% (6,6% en chicas; 3,1% en chicos).

2

Por tipo de violencia, un 10,1% reporta ser víctima de conductas de control (13,3% en chicas; 7,1% en chicos). Un 4,1% se considera víctima de violencia física (3,6% en chicas; en 4,5% chicos) y un 4,3% de violencia sexual (6,6% en chicas; 2,1% en chicos).

3

En cuanto a la prevalencia de perpetración, se observan conductas de control en un 3,0% de los adolescentes (4,2% en chicas; 1,9% en chicos); de violencia física en un 2,2% (3,3% en chicas; 1,1% en chicos); y de violencia sexual en un 0,6% (0,3% en chicas; 0,9% en chicos).

4

Los jóvenes que reportan haber sido a la vez víctimas y perpetradores en alguna relación de noviazgo en el último año es del 2,9% (4,0% en chicas; 1,8% en chicos).

5

En definitiva, los resultados sugieren que las chicas sufren más victimización de control y de agresión sexual que los chicos. En cuanto a los tipos de violencia perpetrada, las chicas reportan más control y agresiones físicas a sus parejas que los chicos. Se observa, también, que las chicas presentan mayor probabilidad que los chicos de situarse en el rol solapado de víctimas y agresoras en sus relaciones de noviazgo. Estos resultados muestran la complejidad de un problema que requiere de un análisis profundo de las relaciones de violencia en las parejas más jóvenes.

6

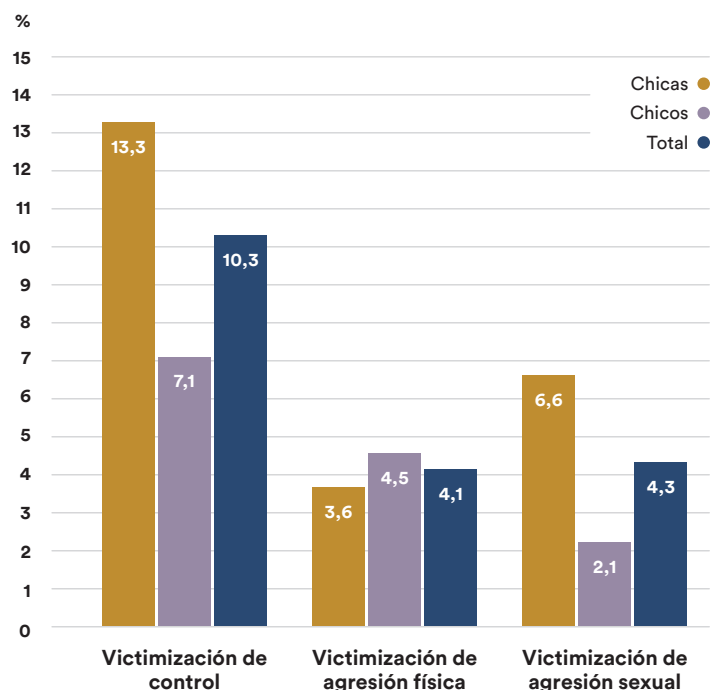
Esta radiografía de la violencia en las relaciones de noviazgo en la adolescencia es crucial para el diseño efectivo de políticas de prevención. Para ello, se está estudiando también la situación de los jóvenes más vulnerables, esto es, los colectivos de riesgo, los que tengan alguna discapacidad o aquellos que presentan problemas de salud mental.

Las chicas reportan más victimización por violencia de control y sexual que los chicos

Tasa de victimización según tipo de violencia



Fuente: elaboración propia.



¿Las actitudes frente al cambio climático en España varían con la edad?

Esta investigación se ha centrado en comprender las actitudes de los españoles en relación con el cambio climático, haciendo especial énfasis en las diferencias existentes entre el colectivo de los jóvenes y el resto de la población. Los resultados, basados en una encuesta a 5.000 personas representativas de la población española, muestran que gran parte de los ciudadanos consideran que el cambio climático está causado sobre todo o únicamente por la actividad humana, una postura que es más compartida entre los más jóvenes. La encuesta también nos revela que los jóvenes tienden a estar más preocupados por el cambio climático, y que suelen dar más importancia al cambio climático que a la situación económica. Por último, la mayoría de los jóvenes consideran que tanto ellos como los mayores deben realizar un esfuerzo similar para combatir el cambio climático, posición que contrasta con la de las personas mayores de 32 años, que consideran que son precisamente los jóvenes quienes tienen que comprometerse más a fondo.

Toni Rodon, Universitat Pompeu Fabra;
y Marc Guinjoan, Universitat Oberta de Catalunya

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre la realidad social de las personas jóvenes

1

Más de 7 de cada 10 jóvenes consideran que el cambio climático está causado sobre todo o exclusivamente por la actividad humana. Los demás consideran que se debe tanto a procesos naturales como a la actividad humana.

2

El 41% de las personas que tienen entre 16 y 25 años y el 35% de las del grupo 26-32 años consideran que el cambio climático está entre las tres principales problemáticas actuales. La priorización del medio ambiente es muy inferior entre los mayores de 32 años.

3

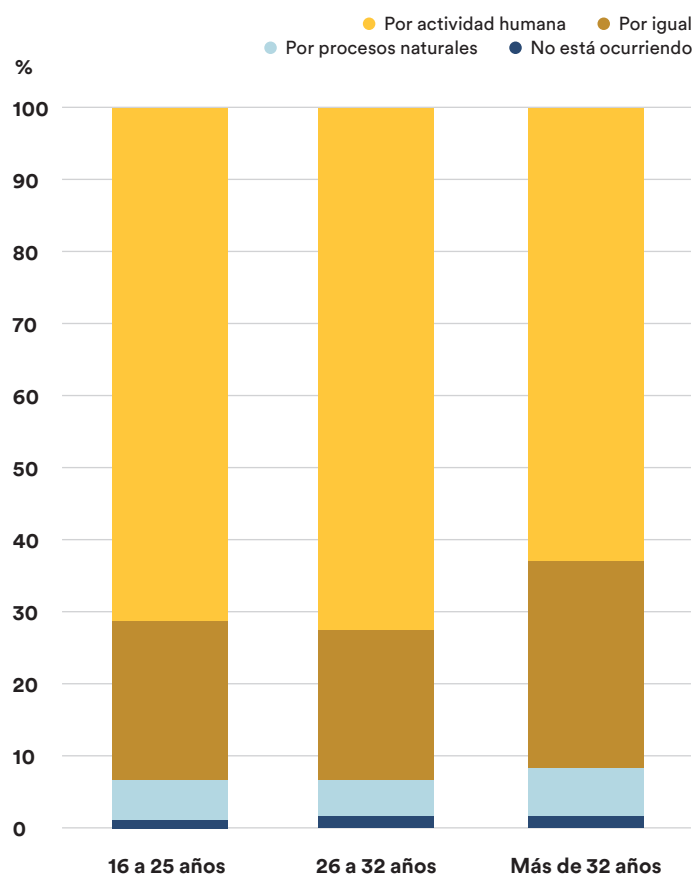
Todos los grupos de edad tienden a priorizar ligeramente el cambio climático por encima de la situación económica, una tendencia un poco más acentuada en los jóvenes de hasta 25 años.

4

La mayoría de los jóvenes consideran que tanto ellos como los mayores deben realizar un esfuerzo similar para combatir el cambio climático. En cambio, los encuestados mayores de 32 años consideran que el esfuerzo de los jóvenes debe ser mayor.

El cambio climático: más bien consecuencia de la actividad humana que de procesos naturales

Percepción del cambio climático como una actividad humana (exclusiva o principalmente), como resultado de la actividad humana y procesos naturales por igual, como un proceso natural (única o principalmente), o bien como algo que no está teniendo lugar (en % de los encuestados).



¿Es suficiente la cultura climática que tenemos?

Niveles de conocimiento, preocupación y hábitos climáticos sostenibles

El presente estudio evalúa los niveles de conocimiento en torno al cambio climático de jóvenes y adultos españoles, su nivel de preocupación, y de aquellos hábitos que pueden tener un impacto sobre el cambio climático. Los resultados indican que el nivel de conocimiento climático en España es moderado, sugiriendo que los actuales canales no están siendo suficientes o efectivos en la transmisión de información sólida sobre el cambio climático. De hecho, la gran mayoría de la población, un 80%, considera que necesita más información para entender las causas y consecuencias de cambio climático y sus posibles soluciones. Asimismo, existe una gran preocupación por las consecuencias del cambio climático. Este nivel de preocupación está estrechamente relacionado con el grado de conocimiento y con el hecho de haber experimentado personalmente las consecuencias del cambio climático. El nivel de hábitos sostenibles de los españoles puede considerarse como moderado y está determinado en gran parte por su nivel de preocupación y de ingresos.

Ana Ruiz-Frau, Silvia de Juan y Andrés Ospina-Álvarez, Instituto Mediterráneo de Estudios Avanzados, (CSIC-UIB); Sarai Pouso y María C. Uyarra, AZTI, Marine Research

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar investigaciones sobre educación y sociedad

1

La población española presenta un nivel medio de conocimiento sobre el cambio climático (un índice de 0,6 en una escala de 0 a 1). Aquellos adultos con niveles de renta más altos, estudios universitarios y sin hijos, poseen un grado de conocimiento ligeramente mayor. Por contraste, los jóvenes que residen en áreas poco pobladas tienen un conocimiento menor que el resto de población joven encuestada.

2

La mitad de la población está muy preocupada por el cambio climático y sus consecuencias (un 40% está moderadamente preocupada, tan solo un 10% no está preocupada). Los niveles de preocupación parecen ser independientes de la edad, pero no del género, ya que las mujeres sienten una preocupación significativamente mayor.

3

Una vez más, son las mujeres, pero también los adultos sin hijos quienes presentan hábitos de mayor responsabilidad climática. El nivel de hábitos climáticos es similar entre jóvenes y adultos y puede considerarse como medio (valor de 0,6 sobre 1).

4

Existe una clara relación entre los niveles de conocimiento, los niveles de preocupación y la incidencia de hábitos sostenibles. Aquellas personas con un mayor conocimiento y que se declaran más preocupadas por el cambio climático, son más responsables en sus hábitos desde un punto de vista climático.

5

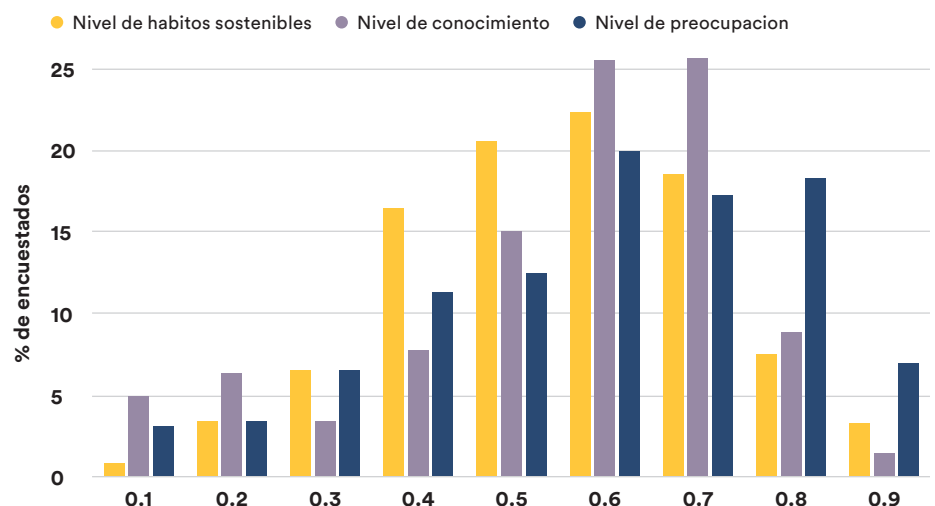
La mayoría de la población (en torno al 80%) tanto joven como adulta, considera que necesita más información para entender las causas y consecuencias del cambio climático, así como sus posibles soluciones. A su vez, jóvenes y adultos muestran un claro apoyo a programas de concienciación climática por parte del Gobierno, y a una enseñanza climática en los centros educativos.

6

Jóvenes y adultos utilizan varias fuentes de información para entender el cambio climático y sus consecuencias, y estas fuentes difieren entre los dos grupos. Los jóvenes obtienen información principalmente a través de los centros educativos a los que asisten (60%) y de internet (55%), mientras que los adultos se informan principalmente a través de documentales y películas (47%) y de internet (46%).

Los niveles de conocimiento, preocupación y de hábitos climáticamente sostenibles están estrechamente relacionados entre sí

Distribución de la población de acuerdo con los índices de conocimiento, preocupación y hábitos en jóvenes y adultos. Los índices pueden adoptar valores entre el 0 (valor mínimo) y el 1 (valor máximo).



Fuente: elaboración de los autores a partir de los datos recogidos en la encuesta CLIMED.

Un programa para la prevención del acoso sexual en la adolescencia a través de la realidad virtual

El acoso sexual en la adolescencia es un problema de salud pública que demanda el desarrollo de programas de prevención eficaces. Esta investigación presenta resultados de evaluación de la eficacia de Virtual-PRO, un programa psicoeducativo para prevenir el acoso sexual en la adolescencia que incluye la Realidad Virtual como herramienta para optimizar su eficacia. El programa se diseñó para impactar en el comportamiento del grupo de iguales, así como en los implicados en el fenómeno. Con una duración de seis horas, este programa incluye tres experiencias de Realidad Virtual. Han participado 579 adolescentes españoles de 12 a 17 años. De forma aleatoria, 286 recibieron la intervención Virtual-PRO (grupo experimental) y el resto no lo recibió (grupo control). Se evaluó a los participantes antes de la intervención, una semana después de finalizarla y pasados tres meses. Participantes del Virtual-PRO aumentaron la intención de intervenir al presenciar acoso sexual, redujeron la frecuencia con la que recibían agresiones sexuales visuales/verbales y en línea y disminuyeron sus niveles de justificación de la violencia. Virtual-PRO arroja resultados prometedores y se convierte en el primer programa de prevención del acoso sexual que incorpora exitosamente la Realidad Virtual en España.

Virginia Sánchez-Jiménez, Estrella Durán-Guerrero, María Luisa Rodríguez-deArriba, Noelia Muñoz-Fernández, Javier Ortega-Rivera, Universidad de Sevilla

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

1

Los adolescentes que recibieron Virtual-PRO mostraron una mayor intención de intervenir en situaciones de acoso sexual entre personas de su edad, mientras que en el grupo control disminuyó la intención de intervenir.

2

La victimización sexual visual/verbal y en línea disminuyó en los adolescentes que recibieron Virtual-PRO, especialmente en las chicas, respecto al grupo control.

3

Las estrategias de justificación de la violencia se redujeron entre los adolescentes que recibieron Virtual-PRO.

4

La satisfacción con el programa fue muy alta, con una puntuación media de 4.36 sobre 5.

5

Virtual-PRO es el primer programa español que utiliza la Realidad Virtual como herramienta en la prevención del acoso sexual en adolescentes. Los tres escenarios de Realidad Virtual fueron percibidos como muy realistas por los participantes.

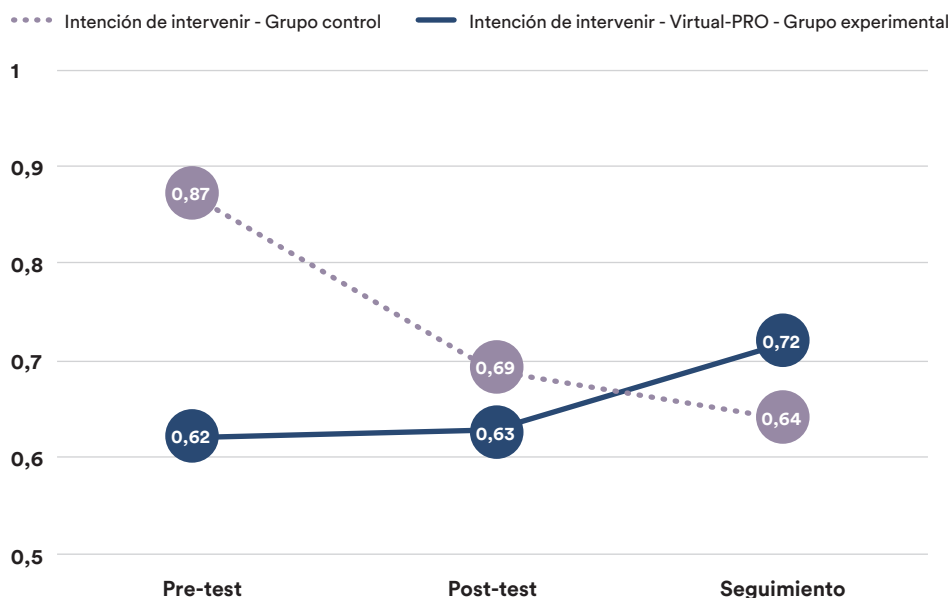
Los adolescentes que recibieron el programa de Realidad Virtual mostraron una mayor intención de intervenir en situaciones de acoso

Trayectorias de la intención de intervenir al presenciar una agresión sexual

Puntuaciones longitudinales de la intención de intervenir en adolescentes de grupo control y Virtual-PRO



Fuente: elaboración propia.



Dinámica de la pobreza multidimensional en España y otros países europeos

La experiencia de la pobreza es mucho más amplia que la carencia de ingresos. ¿Cómo se han comportado España y otros países europeos en términos de pobreza multidimensional en los últimos años? ¿En qué medida sufrir ciertas formas de privación conlleva sufrir más privaciones, y cómo varían los países a este respecto? La primera pregunta puede responderse mediante un análisis descriptivo. Para abordar la segunda, se puede estimar si las personas pobres tienen más probabilidad de entrar en una forma adicional de privación y menos probabilidad de abandonar una carencia existente. Las ventajas de este enfoque son que dichas estimaciones pueden obtenerse anualmente y reflejan numerosos factores y mecanismos.

Después de analizar más de 20 países europeos entre 2016 y 2020 se aprecia que, a diferencia de otros países europeos, España no experimentó una reducción en la incidencia de la pobreza durante dicho período. Asimismo, no se observa ninguna forma única de privación que enfrenten todas las personas pobres. Se estima, además, que los programas de políticas bien organizados pueden ayudar a superar formas superpuestas de privación.

Nicolai Suppa, Centre d'Estudis Demogràfics - CERCA, EQUALITAS
y Oxford Poverty and Human Development Initiative

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2020

1

La incidencia de la pobreza multidimensional en España asciende a un 15% y apenas varió durante el periodo de observación 2016-2020.

2

Las personas pobres enfrentan múltiples carencias al mismo tiempo, y solo entre el 2% y el 10% de la población sufre privaciones en un indicador concreto y es a la vez pobre. Esto significa que no existe una única forma de privación compartida por todas las personas pobres.

3

Las personas que sufren pobreza multidimensional suelen tener alrededor de 10 puntos porcentuales más de probabilidad de tener alguna privación adicional y hasta 20 puntos porcentuales menos de probabilidad de dejar de tener una privación existente, que las personas que no son pobres en situaciones similares. Estos datos sugieren que las privaciones tienden a interrelacionarse con el tiempo.

4

Se observan datos similares sobre la interrelación de las privaciones en la mayoría de los demás países europeos, a pesar de que hay variaciones entre ellos.

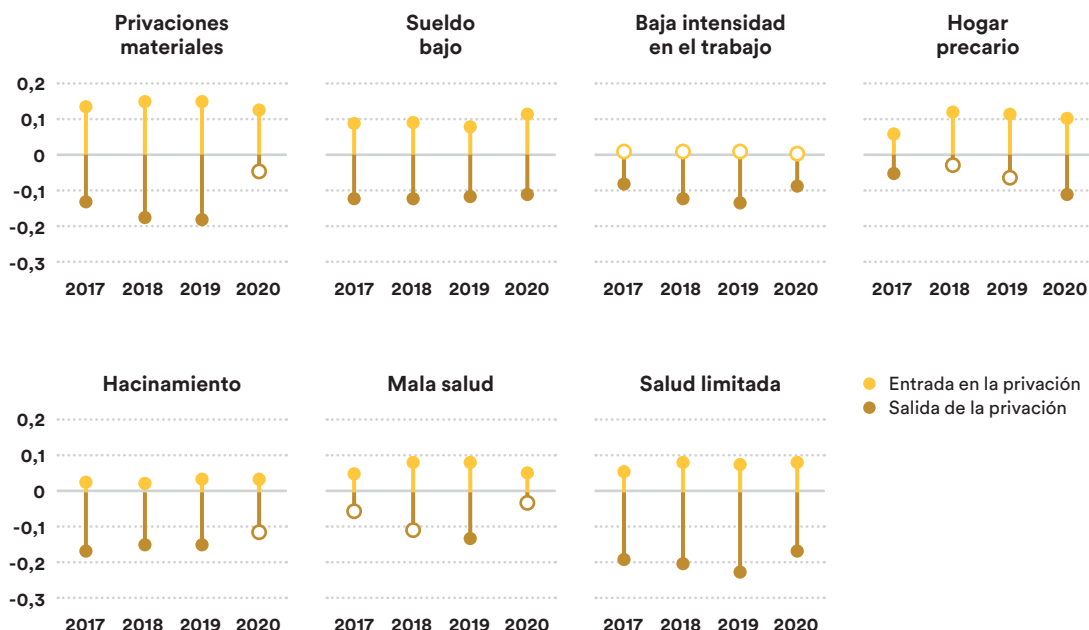
5

Los programas de políticas bien coordinados pueden desempeñar un papel fundamental para ayudar a superar la interrelación de las distintas privaciones.



Las personas pobres en España tienen mayor probabilidad de enfrentar una carencia adicional y menor probabilidad de dejar de sufrir una carencia existente, que las personas que no son pobres

Diferencias en las probabilidades de entrada y salida de privaciones entre personas que son pobres y personas que no lo son en España a lo largo del tiempo, por indicador



Nota: Los marcadores huecos indican una diferencia insignificante al nivel del 5%.
Fuente: elaboración propia a partir de datos de EU-SILC.

Uso de internet, educación y desigualdades en salud en la población española de 50 a 79 años

En España persisten las desigualdades socioeconómicas en materia de salud. La explicación puede deberse, en parte, a la interacción de múltiples variables, como la educación y el género. La pandemia de covid-19 intensificó el impacto potencial de dos factores cruciales en las desigualdades en salud: la alfabetización sanitaria y la brecha digital socioeconómica. El presente artículo explora estos factores en el marco de la relación entre la educación y el estado de salud individual en una muestra representativa de la población española de 50 a 79 años. Los principales resultados sugieren que las mujeres declaran tener una salud más deficiente que los hombres, y que los grupos con un bajo nivel de estudios declaran tener una salud más deficiente que aquellos con un elevado nivel educativo. El uso de internet y unos niveles de alfabetización sanitaria adecuados se relacionan con un mejor estado de salud en los grupos con un bajo nivel educativo.

Sergi Trias-Llimós, Centre d'Estudis Demogràfics, UAB

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre tecnología y sociedad

1

En España, los grupos con un nivel de estudios alto suelen declarar una mejor salud (el 66% de las mujeres y el 75% de los hombres declaran tener una buena salud) que aquellos con un nivel de estudios bajo (el 50% de las mujeres y el 62% de los hombres declaran tener una buena salud).

2

La alfabetización sanitaria se refiere a la capacidad de las personas para satisfacer y comprender demandas complejas orientadas a fomentar y mantener la salud. Se relaciona positivamente con los resultados sanitarios en las mujeres, pero no en los hombres.

3

El grupo que declaró tener un estado de salud más deficiente fue el de las mujeres con un bajo nivel educativo y unos niveles de alfabetización sanitaria «inadecuados».

4

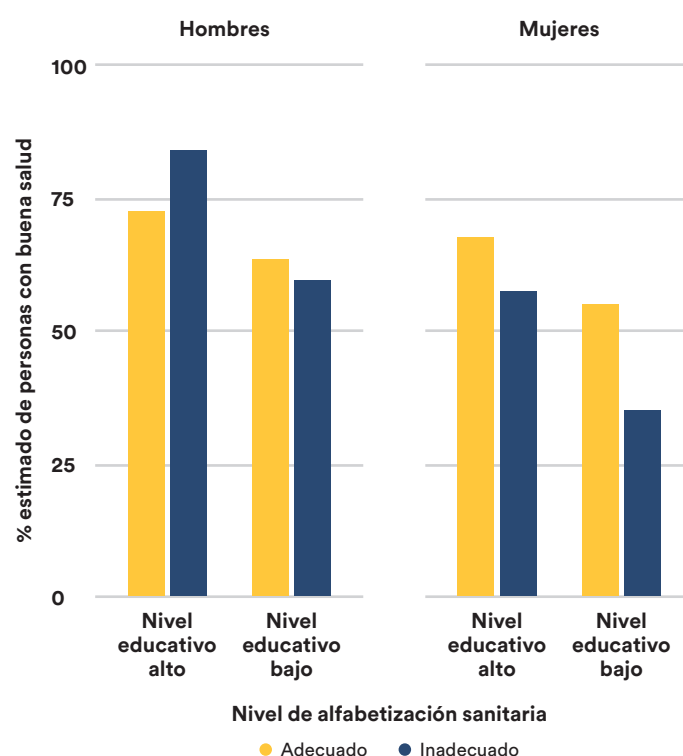
Se constató una relación positiva entre el uso de internet y una buena salud, tanto en los hombres como en las mujeres, pero parece que esta relación es más significativa en los grupos con un nivel educativo bajo.

5

El uso de internet y la alfabetización sanitaria se relacionan con diferencias educativas en materia de salud. Mejorar la alfabetización sanitaria de la población, educar a todos los grupos sociales y proporcionarles acceso a internet podría contribuir a reducir las desigualdades en materia de salud.

Únicamente en el caso de las mujeres con un nivel educativo bajo los niveles de alfabetización sanitaria inciden de modo significativo en la salud

Porcentaje estimado de personas encuestadas que presentan una buena salud, por sexo, alfabetización sanitaria y nivel educativo



Fuente: elaboración propia a partir de la encuesta DDHealth.

Usos, habilidades y actitud en materia de tecnología digital. ¿Existe una brecha de género entre los estudiantes de secundaria españoles?

La brecha digital va más allá de meras diferencias en el uso de la tecnología digital. También se mide con respecto a las diversas percepciones y actitudes frente al uso de la tecnología entre hombres y mujeres. El presente estudio muestra que las chicas reconocen depender de la tecnología en mayor medida que los chicos, pero son más conscientes de aspectos relacionados con la ciberseguridad, mientras que los chicos se consideran mucho más hábiles que ellas en aspectos técnicos y comunicativos y mantienen una actitud frente a la tecnología ligeramente más positiva. Estas diferencias aumentan conforme avanzan los ciclos de la enseñanza secundaria, siendo más significativas en el bachillerato. Los resultados ponen de manifiesto la necesidad de mejorar la personalización del aprendizaje con miras a reducir las diferencias de género observadas: por un lado, acompañar a los chicos en el desarrollo de sus competencias tecnoéticas; por otro, trabajar de forma específica con las chicas aspectos de dependencia y de habilidades tecnológicas y comunicativas, así como ayudarlas a positivizar su actitud frente a la tecnología digital.

Mireia Usart, Carme Grimalt y Luz Mayra Niño, Universitat Rovira i Virgili

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la convocatoria Social Research, 2019

1

Aunque en España existe una brecha digital de género, esta no se mide en términos de diferencias en el uso de la tecnología digital, sino de diferencias en competencia digital –habilidades tecnoéticas, informacionales, tecnológicas, multimedia y comunicativas– y de actitud frente a ella.

2

En los dos géneros, tanto el uso percibido de la tecnología como la competencia digital percibida se sitúan en un nivel medio-alto y aumentan de forma significativa conforme avanzan los ciclos de la enseñanza secundaria. Sin embargo, los aspectos tecnoéticos empeoran en cada ciclo. Con respecto a la actitud, de media es positiva (3,89/5), pero en el bachillerato empeora.

3

En cuanto a las diferencias por género, las chicas reconocen depender de los dispositivos móviles y de internet en mayor medida que los chicos, así como un uso real superior de ambos, tanto en el ámbito personal como en el académico. Con todo, las diferencias solo son significativas en el bachillerato y con respecto a la dependencia, no al uso percibido.

4

Al analizar con detalle las diversas habilidades que integran la competencia digital, se confirma la existencia de una ventaja significativa en favor de las chicas con respecto a las habilidades tecnoéticas; en concreto, en aspectos referentes a la ciberseguridad. Esta brecha va aumentando hasta situarse en los 6 puntos porcentuales en el bachillerato.

5

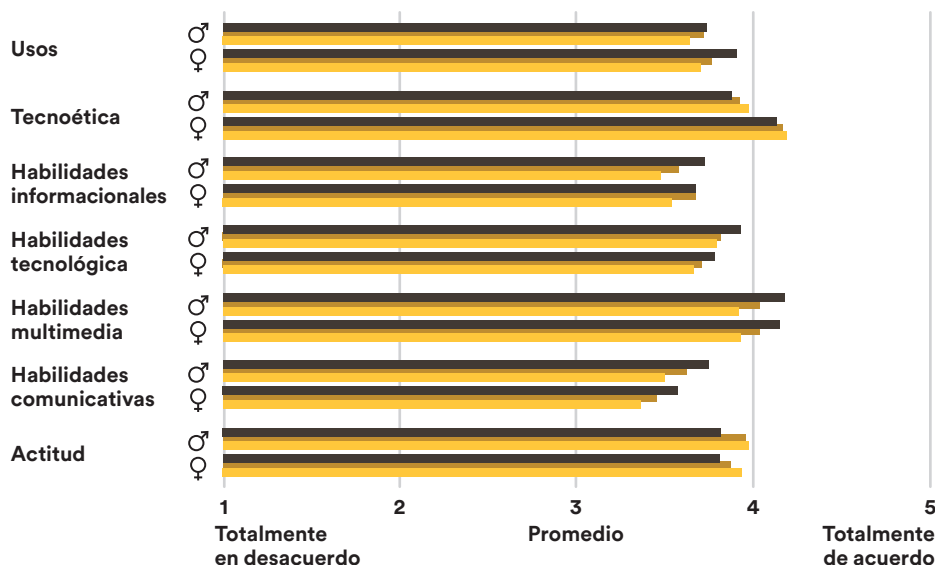
En la brecha observada en materia de competencia digital, el desarrollo de los chicos se sitúa por encima del de sus compañeras en habilidades tecnológicas y comunicativas, llegando a rebasar los 4 puntos porcentuales entre los chicos (nivel alto) y las chicas (nivel medio) a final del bachillerato.

6

Los chicos refieren una actitud hacia la tecnología más positiva que las chicas: consideran que es sencilla de usar y que facilita el aprendizaje. Pese a ello, las diferencias entre géneros no rebasan los 3 puntos porcentuales. La actitud empeora de forma relevante conforme avanzan los ciclos solo en el caso de las chicas, siendo más negativa en el bachillerato.

Evolución en el nivel de uso, competencia y actitud en materia de tecnología digital, por género, durante la educación secundaria en España

- Bachillerato
- Segundo ciclo de la ESO
- Primer ciclo de la ESO



Más allá de la ‘España vaciada’: cambio climático, despoblación y globalización en las zonas rurales

Según las previsiones sobre el cambio climático, es muy probable que España experimente una reducción de la precipitación media y un aumento tanto de las temperaturas medias como de la frecuencia de las olas de calor. Además, muchas de las zonas rurales del país están perdiendo población, al tiempo que los pequeños productores y las explotaciones agrarias familiares siguen perdiendo capacidad de negociación en el comercio agrícola mundial.

Una cartografía de las manifestaciones de estas tres amenazas en los más de 8.000 municipios y 344 comarcas que componen la España rural revela pautas importantes. Las comarcas en las que todas o algunas de estas amenazas se manifiestan con mayor claridad se encuentran en Castilla y León, Navarra y Castilla-La Mancha. Sin embargo, no todos los municipios de estas comarcas se ven afectados del mismo modo. Un examen detallado de cómo se combinan entre sí las manifestaciones del cambio climático, la despoblación y la globalización revela cuatro clústeres de territorios.

Para promover el bienestar social y la sostenibilidad medioambiental, es preciso que la política de desarrollo rural aborde cada una de estas realidades tan dispares.

Sergio Villamayor-Tomas, Daniel Gaitán Cremaschi, Beatriz Pierri-Daunt, y Leticia Santos de Lima, Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA-UAB), y Esteve Corbera, ICTA-UAB e Institutió Catalana de Recerca i Estudis Avancats (ICREA)

ElObservatorioSocial

Proyecto seleccionado en la Social Research Call, 2019

- 1**

El cambio climático, la despoblación y la globalización del comercio agrícola provocan vulnerabilidad, entendida como el grado en el que una zona es susceptible de experimentar efectos socioeconómicos y medioambientales adversos y no es capaz de lidiar con ellos.
- 2**

La distribución de la vulnerabilidad en las zonas rurales de España no es homogénea. Las comarcas más vulnerables se sitúan en el «cinturón de vulnerabilidad», que abarca Castilla y León (el 77% de sus comarcas son vulnerables), Navarra (43%) y Castilla-La Mancha (34%).
- 3**

Un análisis detallado de cómo se combinan entre sí las manifestaciones del cambio climático, la despoblación y la globalización revela cuatro grupos de territorios: la España vaciada y económicamente marginada; la España que sobrevive económicamente, pero está sujeta a la sequía; la España sujeta a la erosión, y la España exportadora
- 4**

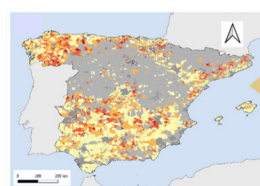
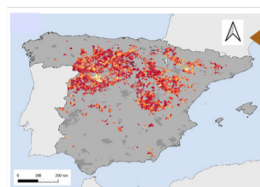
El desarrollo rural debe abordar la vulnerabilidad de los municipios rurales teniendo en cuenta sus múltiples manifestaciones sociales y medioambientales, pero sin olvidar que un abordaje de la totalidad de estas manifestaciones puede comportar algunos efectos no deseados.

España puede clasificarse en cuatro clústeres de zonas vulnerables a causa del cambio climático, la despoblación y/o la globalización



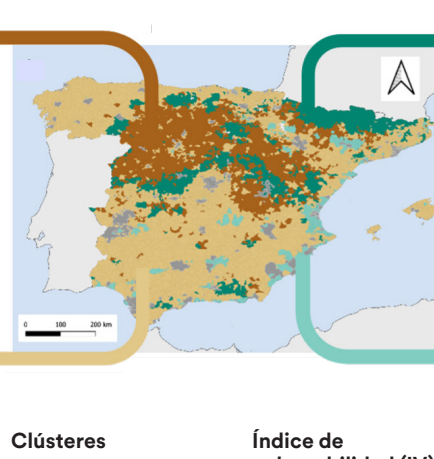
Fuente: elaboración propia.

Vaciada y económicamente marginada.
Gravemente afectada por la despoblación y también por la globalización.
(IV = 0,51)



Sujeta a la erosión.
Principalmente afectada por el cambio climático.
(IV = 0,37)

Sobrevive económicamente pero sujeta a la sequía.
Sensiblemente afectada por la despoblación y, además, por el cambio climático.
(IV = 0,42)



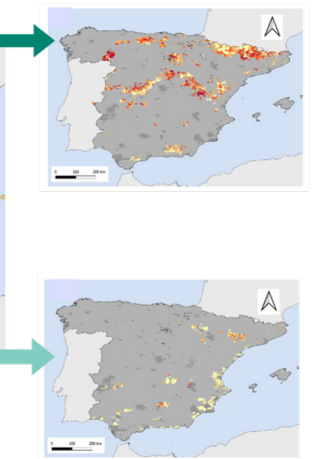
Clústeres

- Vaciada y marginada
- Sujeta a la erosión
- Sobrevive, pero sujeta a la sequía
- Exportadora

Índice de vulnerabilidad (IV)

- 0,14 - 0,35
- 0,36 - 0,42
- 0,43 - 0,49
- 0,50 - 0,69

Exportadora.
Afectada por la globalización.
(IV = 0,35)





Fundación "la Caixa"