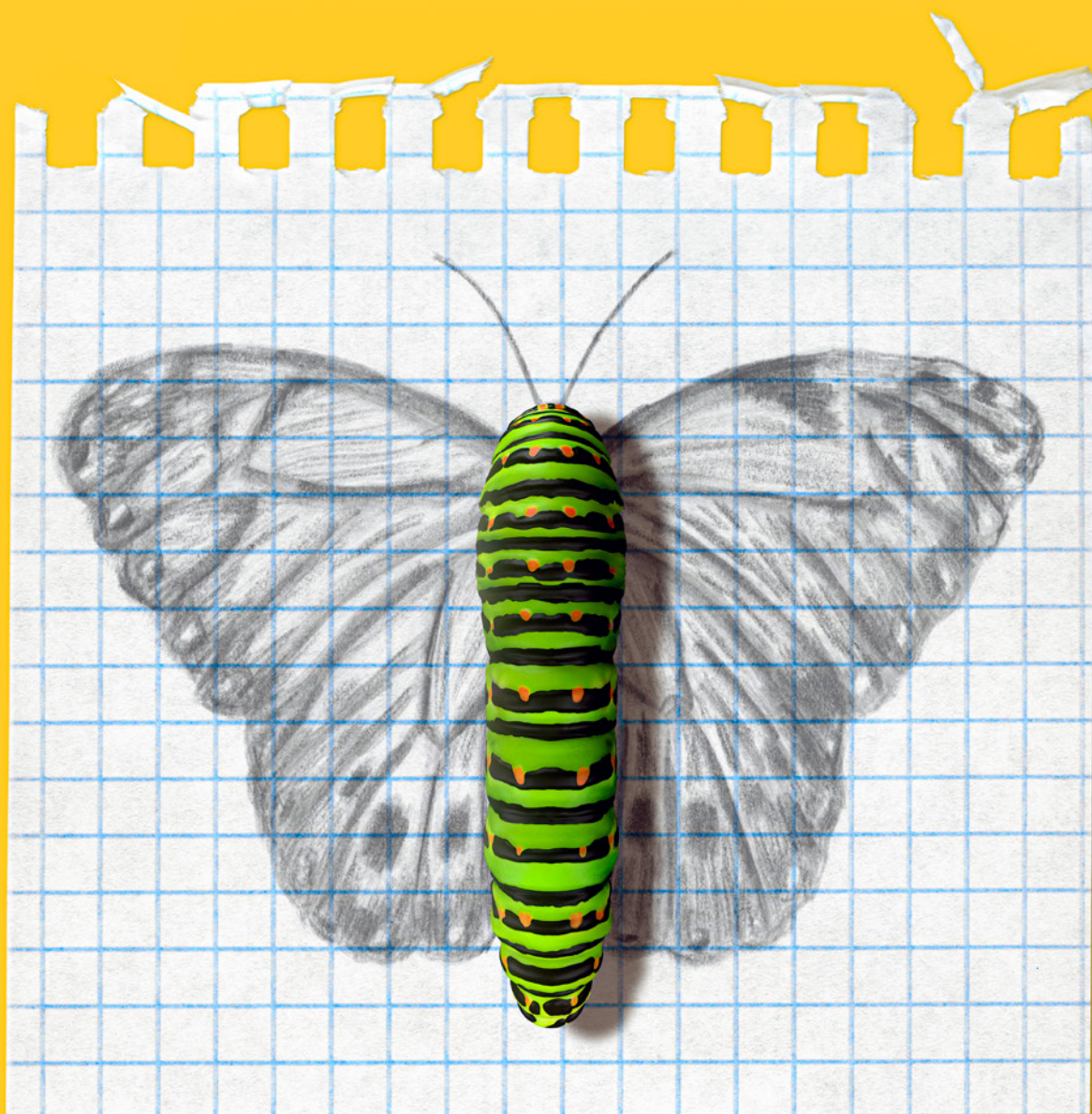


España y Portugal

Jóvenes, oportunidades y futuros





Sumario

- 3 Editorial**
- 4 Barómetro.** Indicadores de contexto general
- 5 Barómetro.** Indicadores sobre juventud
- 10 Artículo.** La educación y sus efectos sobre las oportunidades de la juventud, por Lúgia Ferro y Pedro Abrantes
- 16 Artículo.** ¿Las reformas laborales han reducido la temporalidad de los jóvenes?, por Alejandro Godino, Óscar Molina y Fátima Suleman
- 22 Artículo.** Las relaciones personales de los jóvenes con su entorno, por Joan M. Verd, Mireia Bolívar, Joan Rodríguez-Soler y Rita Gouveia
- 30 Entrevista.** Robert Pogue Harrison: «Por primera vez vivimos en una cultura en la que los jóvenes educan a sus abuelos en muchos aspectos»
- 35 Reseña.** La naturaleza como espejo y maestra en el diario de un joven activista, por Cecilia Duran
- 38 Buenas prácticas.** Work4Progress, de la Fundación "la Caixa"

**Observatorio Social
de la Fundación "la Caixa"**

Fundación "la Caixa"
Plaza de Weyler, 3
07001 Palma - España

DL: B 28894-2015

Comisariado de contenidos: Mònica Badia Ibáñez

Edición: Eulàlia Torras Oliveras

Corrección: Begoña Martínez

Traducción: Jordi Palou

Diseño de la portada: Estudio Javier Jaén

Diseño gráfico y maquetación: Tramatica S. L.

La Fundación "la Caixa" no se identifica necesariamente con la opinión de los autores de esta publicación.

Editorial

Futuros abiertos para la juventud de España y Portugal

La juventud es un período fundamental en la vida. La experiencia y las decisiones tomadas esos años serán esenciales para las trayectorias futuras. Sin embargo, y más allá de las decisiones personales, cada generación se enfrenta a circunstancias sociohistóricas particulares. En el caso de los jóvenes de hoy, han crecido en un mundo globalizado y digital que ha generado nuevas oportunidades de ocio, posibilidades de acceso a la información y formas de contacto social. Por otra parte, son también hijos de la gran crisis de 2008, cuyas implicaciones en términos de precariedad laboral persisten, y han experimentado el gran choque de las restricciones en la pandemia de 2020.

Las consecuencias de estos acontecimientos configuran la situación presente de los jóvenes, su bienestar y sus expectativas de desarrollo. Pero el contexto también importa. Así, la juventud de España y Portugal afronta retos como su participación y rendimiento en el sistema educativo, la incorporación al mercado laboral o la emancipación del hogar familiar, retos distintos en cierta medida de los que asumen sus coetáneos de otros países europeos.

Esas circunstancias repercuten en las condiciones de vida y la naturaleza de los hogares que los jóvenes formen en un futuro. Conocer la situación y los desafíos a los que se enfrentan permitirá diseñar políticas efectivas para encauzar proyectos de vida significativos, y así no tan solo facilitar el bienestar presente y futuro de la generación hoy joven, sino también, a partir de las conexiones intergeneracionales implícitas, contribuir al bienestar general.

El *Dossier* que se presenta pretende aportar resultados de investigaciones y elementos para la reflexión. Así, se ofrecen una serie de indicadores y datos para una visión amplia y al mismo tiempo profunda sobre las circunstancias de los jóvenes españoles y portugueses desde una perspectiva comparada europea.

Indicadores de contexto general

Visión global y temporal sobre la situación de España y Portugal en el contexto europeo

Diederik Boertien, investigador del Centre d'Estudis Demogràfics (CED-CERCA)

Nivel de desarrollo económico en 2022

Producto interior bruto (PIB) por habitante en estándar de poder adquisitivo España, Portugal y UE-27 (= 100)

85	77	100
España	Portugal	UE-27

Fuente: Eurostat, 2023.

El volumen de PIB por habitante en estándar de poder adquisitivo se expresa en relación con la media de la Europa de los Veintisiete (UE-27), que toma el valor de 100. Si el índice de un país es superior a 100, el nivel de PIB por habitante de ese país es superior al valor medio de la UE-27 y viceversa.

Personas en riesgo de pobreza o exclusión social en 2022

Indicador AROPE de riesgo de pobreza o exclusión social España, Portugal y UE-27

26,0%	20,1%	21,6%
España	Portugal	UE-27

Fuente: Eurostat, 2023.

El indicador AROPE se usa para identificar el porcentaje de personas en riesgo de pobreza o exclusión social. Este grupo incluye personas que viven en hogares con muy bajos ingresos; con privación material o exclusión social extrema, o donde hay poco trabajo remunerado.

Tasa de paro en agosto de 2023

11,4%	6,0%	5,9%
España	Portugal	UE-27

Fuente: Eurostat, 2023.

La tasa de paro indica el porcentaje de personas que no tienen empleo respecto al total de las personas que están disponibles para trabajar.

Mediana de ingresos anuales de hogares ajustada por número de miembros en 2022

16.814	11.014	19.083
España	Portugal	UE-27

Fuente: Eurostat, 2023.

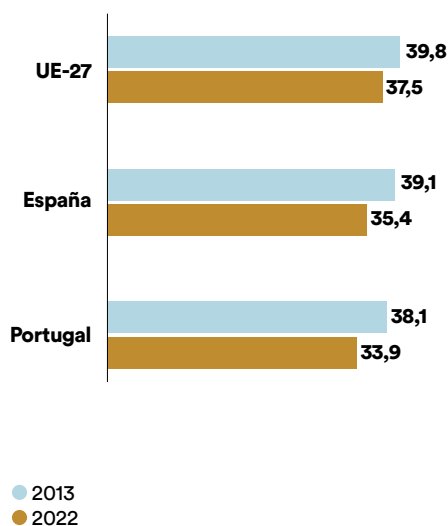
Los ingresos de los hogares se calculan tomando la suma de ingresos de todos los miembros del hogar. Esta cifra se ajusta por el número de adultos y niños en el hogar usando una fórmula que tiene en cuenta qué miembros suelen compartir gastos (por ejemplo, el alquiler).

Indicadores sobre juventud

En esta sección se presentan una serie de indicadores clave sobre la población joven en España y Portugal. Estos indicadores proceden de bases de datos europeas e internacionales (Eurostat y OCDE).

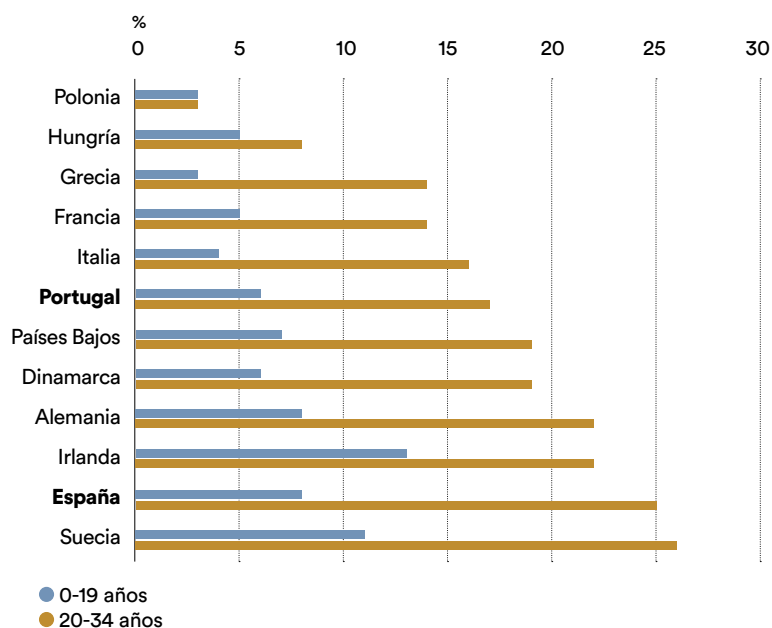
Diederik Boertien, investigador del Centre d'Estudis Demogràfics (CED-CERCA)

Tamaño de la población joven (porcentaje de la población menor de 35 años)



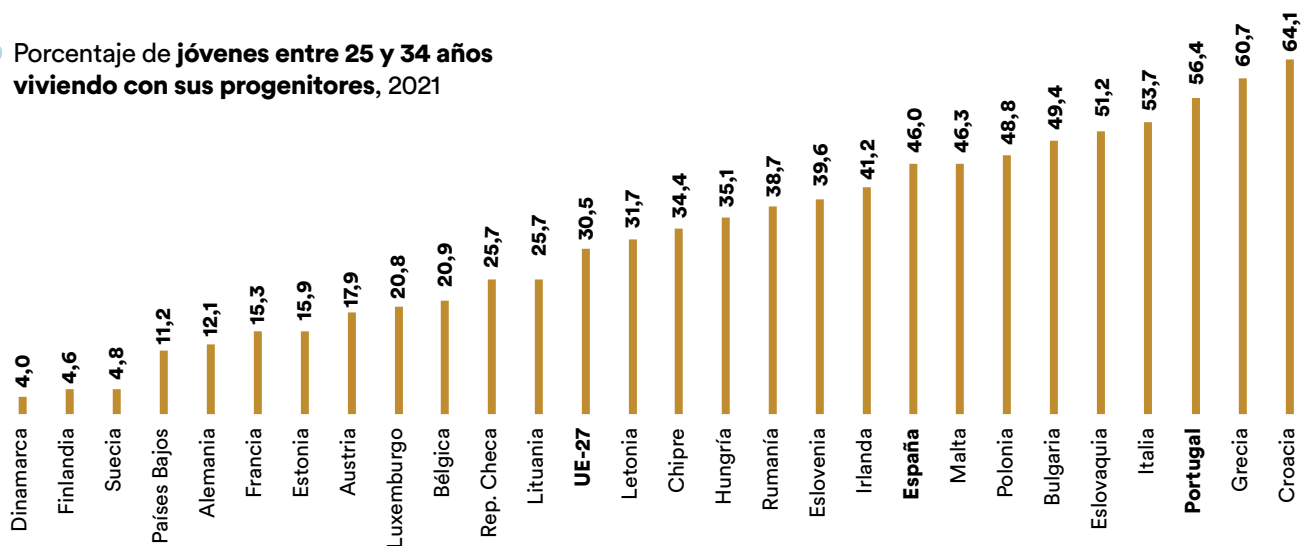
Fuente: Eurostat, 2023.

Porcentaje de jóvenes nacidos en el extranjero, 2022



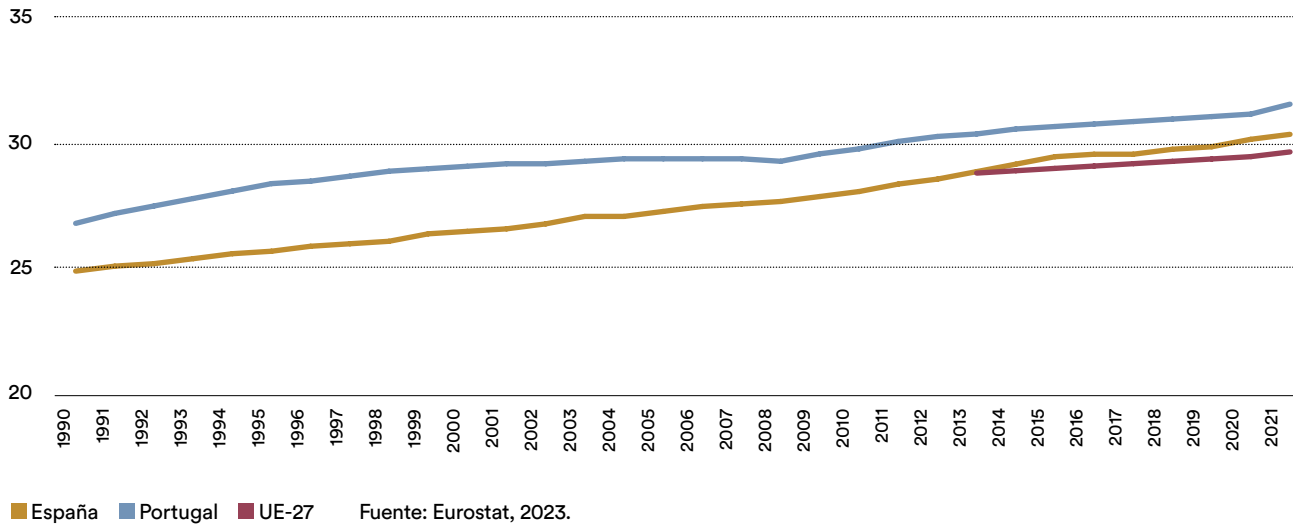
Fuente: Eurostat, 2023.

Porcentaje de jóvenes entre 25 y 34 años viviendo con sus progenitores, 2021

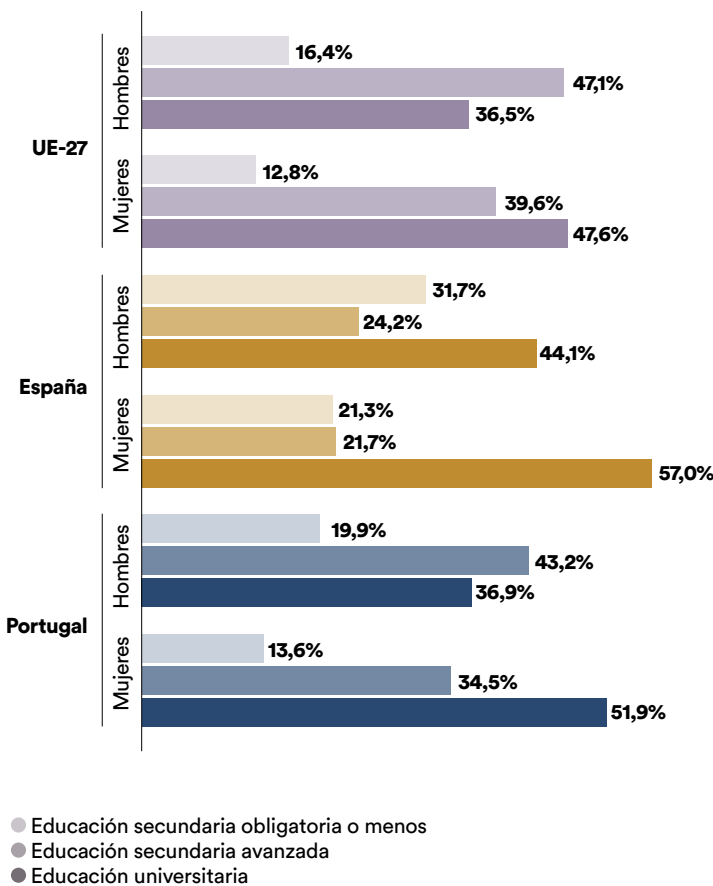


Fuente: Eurostat, 2023.

● Edad promedio de las mujeres cuando tienen su primer hijo, años



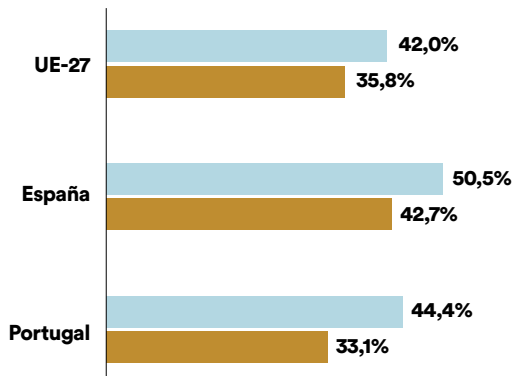
● Nivel educativo de jóvenes entre 25 y 34 años según género, 2022



Jóvenes en España y Portugal: altos niveles de educación, pero también de desempleo

El tamaño de la población joven en España y Portugal está decreciendo más rápido que en otros países europeos, especialmente en Portugal, donde hay menos jóvenes extranjeros que en España. Una gran parte de la población joven en los dos países tiene estudios universitarios, pero también hay altos niveles de inactividad y desempleo. Estas desventajas son más visibles en España, donde todavía hay una parte importante de la población entre 25 y 34 años que solo tiene la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o menos. Esta situación mejorará de manera significativa en los próximos años, dado que el porcentaje de personas que solo ha completado ESO es menor entre grupos de edad más jóvenes. Otro reto para la población joven en los dos países es el bajo grado de emancipación comparado con otros países de la Unión Europea.

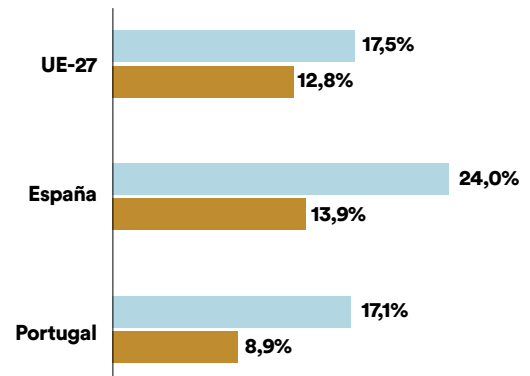
● **Porcentaje de población con estudios universitarios según edad, 2022**



● 25-34 años
● 34-54 años

Fuente: Eurostat, 2023.

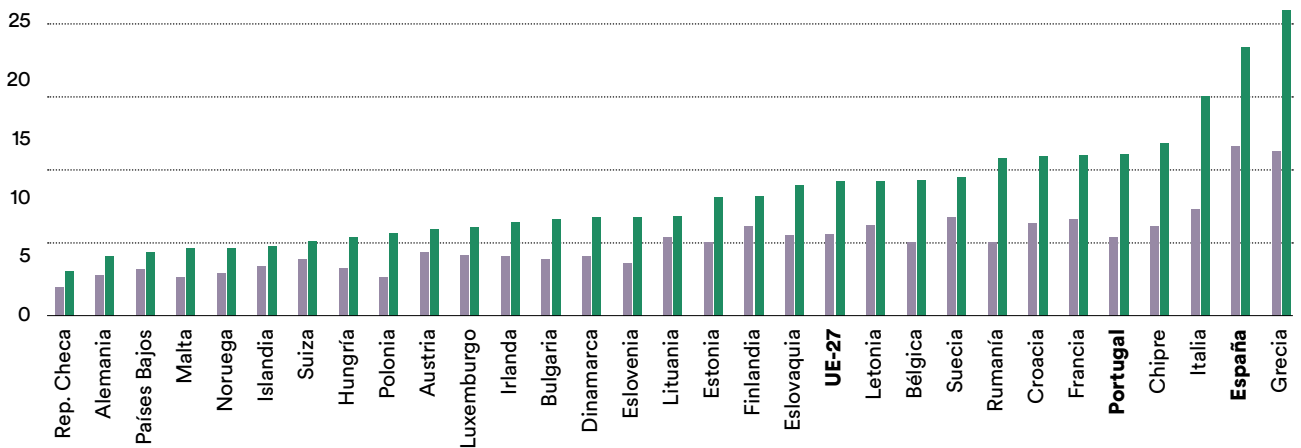
● **Porcentaje de personas entre 15 y 34 años que ni está empleada ni estudia**



● 2013
● 2022

Fuente: Eurostat, 2023.

● **Desempleo entre jóvenes de 20-29 años comparado con la población general, 2022, %**



● Total
● 20-29 años

Fuente: Eurostat, 2023.

● **Porcentaje del sueldo por hora de las personas menores de 30 años comparado con el sueldo por hora de toda la población (=100), 2020**

84,7%

UE-27

81,3%

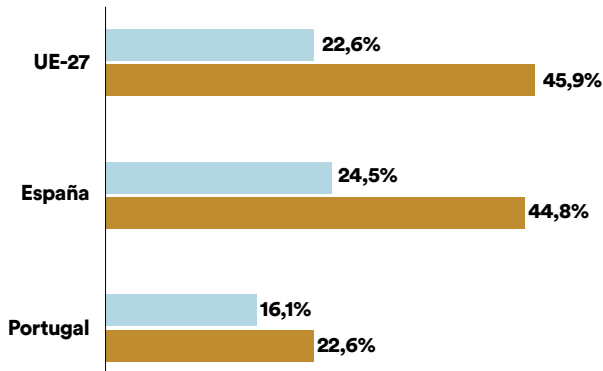
España

87,7%

Portugal

Fuente: Eurostat, 2021.

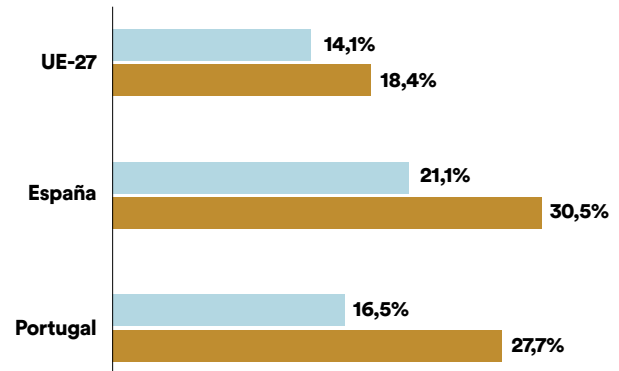
● Porcentaje de personas entre 19 y 29 años en **riesgo de pobreza o exclusión social** según país de nacimiento, 2022



● Nacidas en el país
● Nacidas en el extranjero

Fuente: Eurostat, 2023.

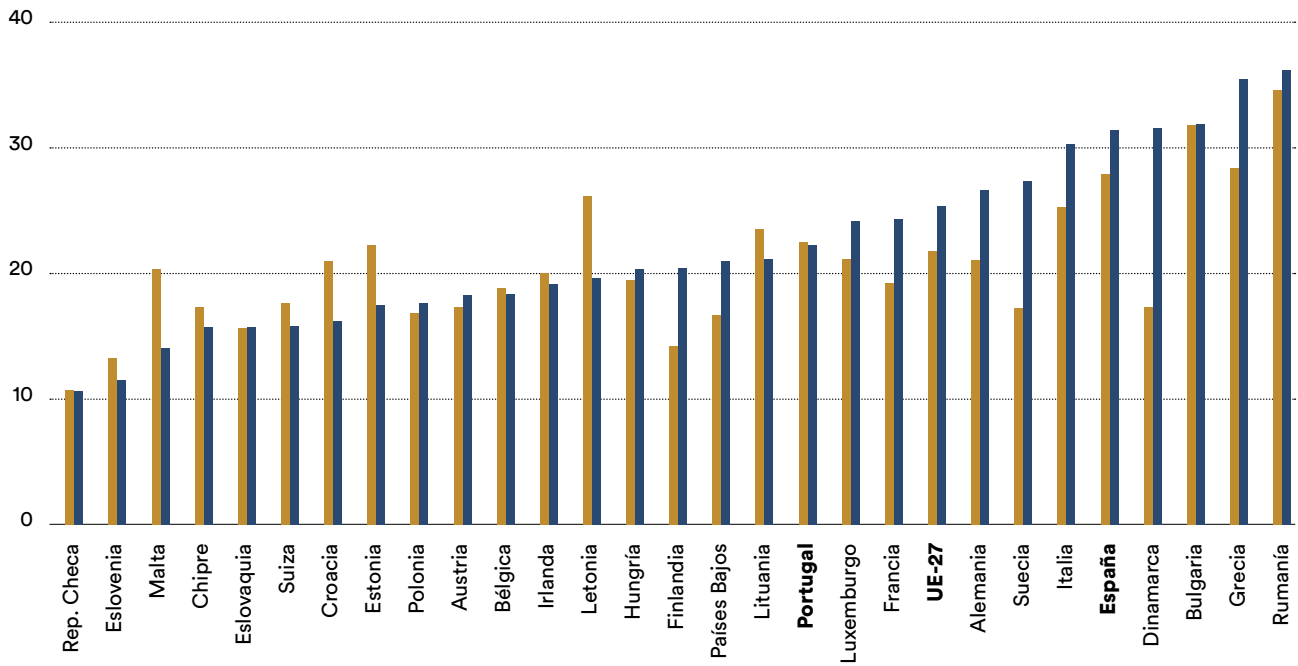
● Porcentaje de personas con **contrato temporal** según grupo de edad, 2022



● Todas las edades
● 25-34 años

Fuente: Eurostat, 2023.

● Porcentaje de personas en **riesgo de pobreza o exclusión social** según grupo de edad y país

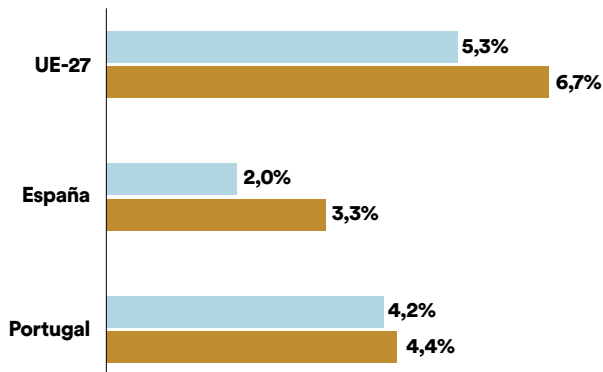


● Todas las edades
● De 15 a 29 años

Fuente: Eurostat, 2023.

El indicador AROPE se usa para identificar el porcentaje de personas en riesgo de pobreza o exclusión social. Este grupo incluye personas que viven en hogares 1) con muy bajos ingresos; 2) con privación material o exclusión social extrema, o 3) donde hay poco trabajo remunerado

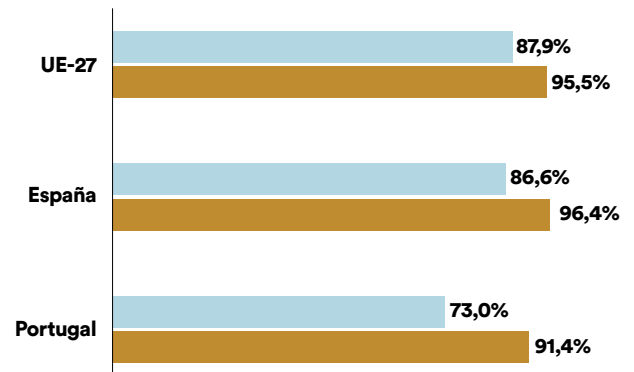
● Porcentaje de personas entre 25 y 34 años con **síntomas de depresión**, 2022



● Hombres
● Mujeres

Fuente: Eurostat, 2023.

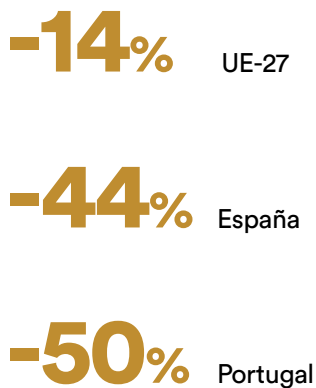
● Porcentaje de personas entre 16 y 29 años que indica tener **buena salud** según el nivel de ingresos del hogar donde viven, 2022



● 20% de hogares más pobres
● 20% de hogares más ricos

Fuente: Eurostat, 2023.

● Probabilidad de tener síntomas de **depresión** para jóvenes de 25 a 34 años (respecto al grupo de 35-54 años), 2019



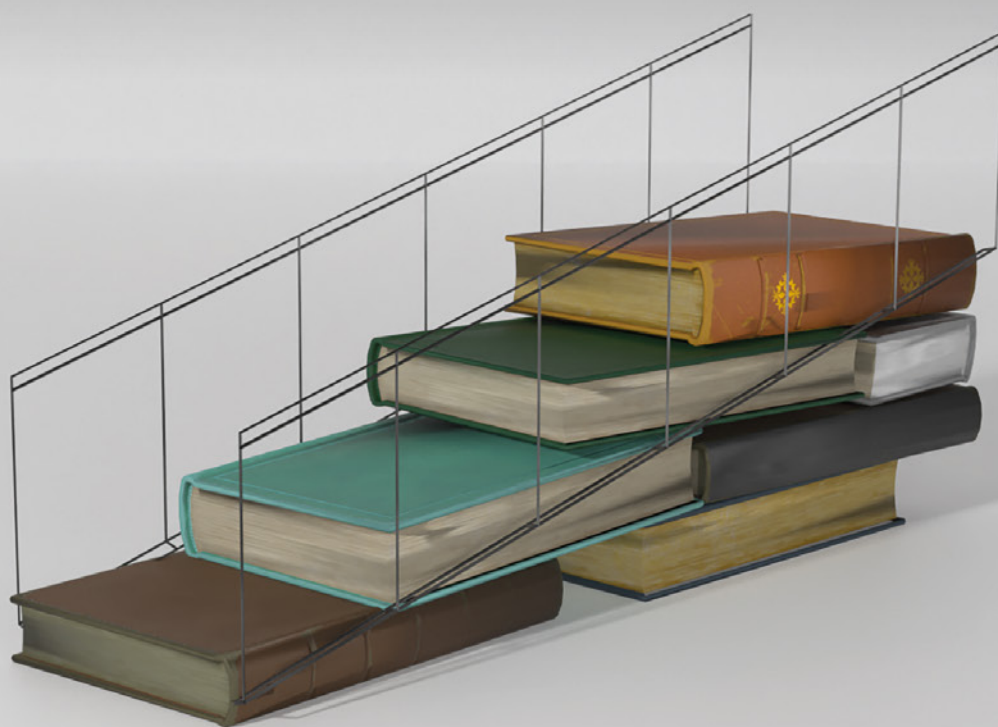
Fuente: Eurostat, 2019.

Buena salud mental, pero alto riesgo de empleo temporal, pobreza y exclusión social

Comparado con el promedio europeo, hay un riesgo elevado de empleo temporal entre la población joven de Portugal y España. En España existe un alto riesgo de pobreza, mientras que el porcentaje está por debajo del promedio europeo en Portugal. Tanto en España como en Portugal, el riesgo de pobreza o exclusión social es más alto entre las personas jóvenes que entre la población adulta en general. Este riesgo es especialmente elevado entre las personas jóvenes nacidas en el extranjero. Una buena noticia es que los niveles de depresión son relativamente bajos en ambos países, aunque existen diferencias importantes entre mujeres y hombres.

La educación y sus efectos sobre las oportunidades de la juventud

Lígia Ferro, Universidade do Porto y Pedro Abrantes, Universidade Aberta e ISCTE– Instituto Universitário de Lisboa



A partir de dos indicadores clave, el abandono temprano y los niveles educativos obtenidos por los jóvenes, se interpreta la evolución de los recorridos formativos de la juventud en Portugal y España de 2001 a 2021. Gracias a los datos comparativos de Eurostat y la OCDE, los gráficos exploran el impacto de los niveles educativos alcanzados tanto en las oportunidades laborales de la población joven en Portugal y en España como en su participación en la vida social, comunitaria, cultural, deportiva y artística.



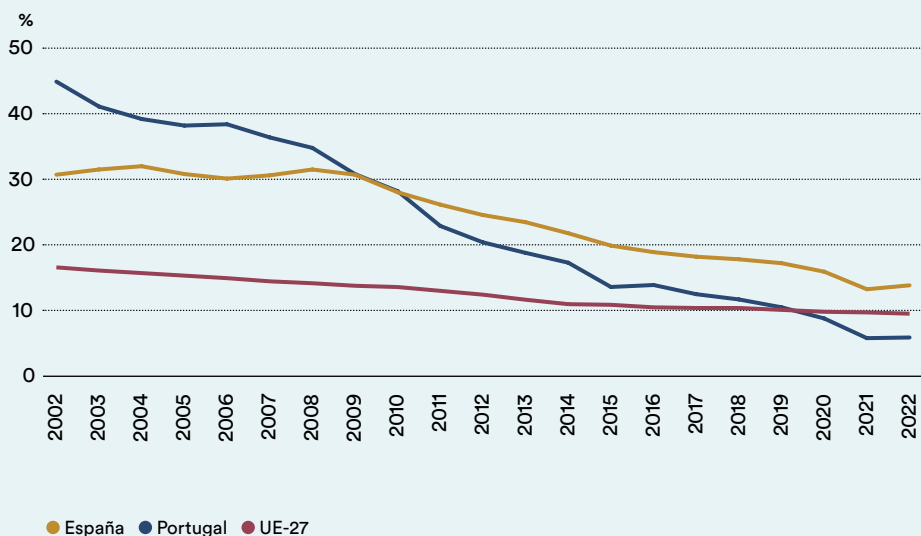
¿Como se ha reducido el abandono escolar temprano?

La proporción de jóvenes de entre 18 y 24 años que no han completado la educación secundaria superior (*bachillerato* o *formación profesional* en España; *ensino secundário* o *de dupla certificación, nível 3-4*, en Portugal) y no se han matriculado en ningún programa de educación y formación ha sido un indicador clave del desarrollo educativo a nivel europeo, entre otras cosas porque se mide con un instrumento común (Encuesta de población activa, Eurostat). Como puede verse en el gráfico 1, la evolución de este indicador en los últimos veinte años ha sido positiva, pero a ritmos muy diferentes:

lento a escala europea, moderado en España y alto en Portugal. El avance observado en este último país, superando incluso la media europea, es aún más notable si se tiene en cuenta que entre 1992 y 2002 este porcentaje solo había bajado del 50% al 45%, mientras que en España descendió del 40% al 31%. Podría pensarse que esta tendencia estaría asociada a la falta de oportunidades laborales, pero el porcentaje de jóvenes con trabajo en Portugal (30%) es también superior al de España (26%), país que destaca por su elevada tasa de jóvenes que ni estudian ni trabajan (20% en 2021).

La lucha contra el abandono escolar prematuro ha sido una prioridad europea para impulsar tanto

Gráfico 1
Porcentaje de jóvenes (18-24 años) que no han completado el nivel superior de enseñanza secundaria y no cursan educación o formación, 2002-2022



El abandono prematuro en España y Portugal se ha acercado a la media europea

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Eurostat (*Labour Force Survey*).

el crecimiento económico como la cohesión social. Esto requiere una coherencia duradera entre las políticas educativas, laborales y sociales, y entre los niveles local o municipal, regional, nacional y europeo. En este sentido, el apoyo y la orientación individualizados a la población joven desempeñan un papel clave en la conexión entre los diferentes sectores y niveles (Psifidou *et al.*, 2021). El caso portugués refleja esta coordinación con programas integrados para la inclusión social, la calidad educativa y las cualificaciones profesionales, ya que promueve la creación de redes entre las escuelas y una amplia gama de entidades comunitarias (Álvares *et al.*, 2017).

En España, a pesar de los evidentes avances, la investigación ha observado más dificultades, con variaciones significativas entre regiones, tanto para hacer de las escuelas espacios más inclusivos, abiertos e innovadores, como para el desarrollo integrado de políticas educativas, sociales y comunitarias que contribuyan a combatir eficazmente los fenómenos interconectados del fracaso y el abandono escolar (Garrido *et al.*, 2020; Martínez *et al.*, 2016).

Riesgos de polarización de la juventud por niveles y áreas de cualificación

Si examinamos con mayor detalle el nivel educativo de la población joven (de 25 a 29 años) en Portugal, podemos confirmar que se han producido avances muy positivos en la última década, especialmente en las cualificaciones de nivel

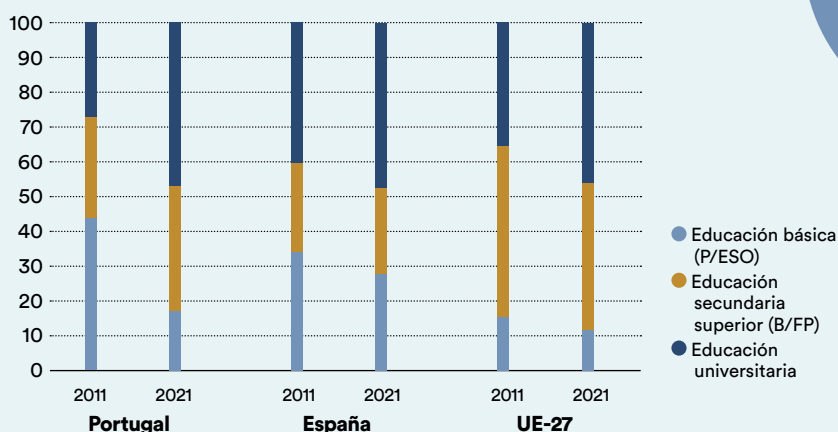
secundario, ya que más del 40% de ellas corresponden actualmente a títulos de formación profesional. Por otra parte, los progresos observados en España para ese período y edad se concentran en las cualificaciones de enseñanza superior, que ahora posee casi la mitad de los jóvenes,

Los estudios han demostrado que quienes alcanzan titulaciones superiores siguen obteniendo mayores tasas de empleo que quienes superan solo la titulación secundaria

un porcentaje que es incluso superior a la media europea. A pesar de estos avances, en el marco europeo ambos países se caracterizan por acusadas desigualdades educativas, es decir, elevadas tasas de jóvenes con altas cualificaciones y bajas cualificaciones (gráfico 2), lo que plantea riesgos de segregación y polarización social.

La diversificación de la oferta de educación secundaria postobligatoria, especialmente con el desarrollo de un sólido sistema de formación profesional, ha movilizado fuertes inversiones en ambos países. Aunque otros sistemas europeos de larga tradición y reconocimiento son una

Gráfico 2
Nivel educativo de los jóvenes (25 a 34 años) en Portugal, España y la UE-22 en 2011 y 2021



Fuente: elaboración propia a partir de datos de OCDE (*Education at a Glance*, 2022).

La polarización de los niveles educativos de la juventud en Portugal y España es superior a la media europea

Nota: «educación universitaria» se refiere a todos los títulos de enseñanza superior (ISCED 5-8) otorgados por universidades o institutos politécnicos; «educación secundaria superior» se refiere a todos los títulos de bachillerato o formación profesional, de nivel intermedio (ISCED 3-4); «educación básica» se refiere a niveles educativos inferiores (ISCED 0-2).

referencia central en este campo, los estudios han señalado la importancia de que estas políticas tengan en cuenta las singularidades económicas y culturales de cada país e incluso de cada región, para garantizar que estas trayectorias sean valoradas tanto en términos académicos como laborales. Además, investigaciones realizadas en Portugal han demostrado que, si bien muchos profesores y estudiantes valoran el carácter más práctico y orientado al trabajo de este tipo de educación, hay sesgos sociales, culturales y étnoraciales asociados a una dualidad entre itinerarios de educación secundaria académica y profesional (Abrantes y Roldão, 2019).

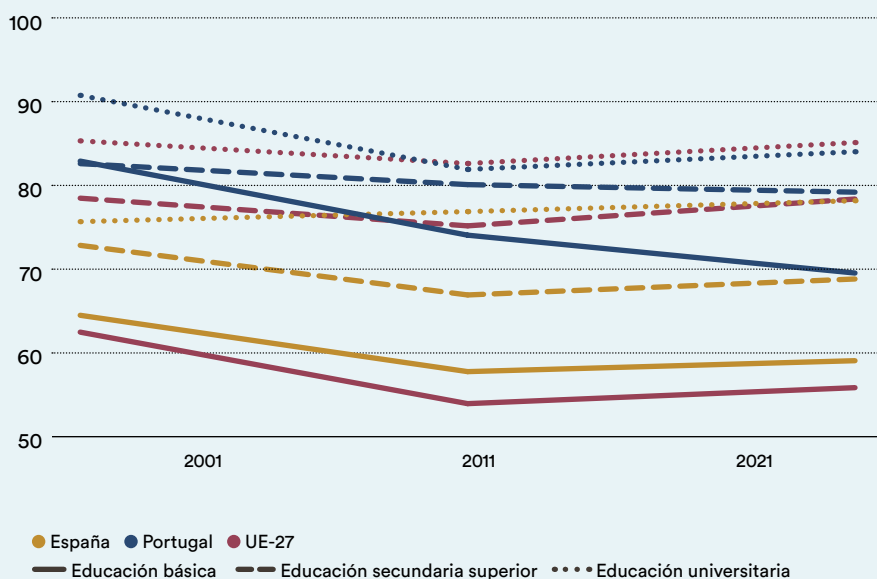
La educación sigue impactando en las oportunidades laborales de la juventud

En la opinión pública, tanto en Portugal como en España, la reducción del abandono escolar y la masificación de las titulaciones de enseñanza secundaria y superior han suscitado a menudo dudas sobre el valor de esta formación para las oportunidades de la población joven, en particular en el mercado laboral. Aun así, siguiendo un patrón común en Europa, quienes alcanzan titulaciones superiores siguen obteniendo mayores tasas de empleo que quienes superan solo el nivel de bachillerato, mientras que la juventud con bajo nivel de escolarización es la que más dificultades tiene para acceder a un puesto de trabajo (gráfico 3). En las dos últimas décadas, las tasas de empleo juvenil han disminuido en Portugal y aumentado en

España, convergiendo en ambos países con la media europea. Sin embargo, la desigualdad entre jóvenes con niveles de estudios altos y bajos ha aumentado en ambos casos (y en el espacio europeo).

Es cierto que las investigaciones han mostrado una intensificación de la precariedad laboral entre los jóvenes, agravada por las políticas de austeridad, así como una «fuga de cerebros» de la península ibérica hacia otras latitudes (Tavares *et al.*, 2021). Estudios cualitativos de tipo biográfico muestran cómo estas situaciones implican dificultades para dejar el hogar familiar, emparejarse o tener descendencia (Casal *et al.*, 2011), dando lugar a trayectorias vitales sinuosas e inciertas, lo que a su vez tiene consecuencias en las bajas tasas de natalidad y el envejecimiento de la población. Aun así, estas tendencias generacionales no están exentas de profundas desigualdades sociales y educativas, acentuadas por la polarización de los mercados laborales, que incluye la valoración de competencias específicas junto a la desvalorización del trabajo considerado «no especializado». También es necesario tener en cuenta que, especialmente en Portugal, las investigaciones han señalado la ineficacia del sistema educativo para reducir las desigualdades sociales, con un fortalecimiento de la afinidad entre el mundo escolar y las clases sociales más desfavorecidas, es decir, la escuela no parece abrir nuevas posibilidades sociales y culturales, sino que más bien refuerza las expectativas y aspiraciones de la infancia de

Gráfico 3
Tasa de empleo de jóvenes entre 25 y 34 años según su nivel de estudios



La formación superior sigue teniendo un impacto positivo en el acceso al mercado laboral en Portugal y España

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Eurostat (Labour Force Survey).

las clases populares (Martins, 2012). Aunque las cualificaciones tienen un efecto positivo en la empleabilidad, su impacto es limitado, ya que las cualificaciones altas o especializadas a menudo no garantizan una remuneración a la altura de lo esperable (Lopes *et al.*, 2019), remuneración que en todo caso es inferior a la que se obtiene en los países del norte o el centro de la Unión Europea.

¿Más actividades de socialización que de ciudadanía? Educación y participación social

Dado que la educación y el trabajo no agotan las dimensiones en las que la población joven construye sus vidas, también merece la pena considerar el impacto que la educación tiene en otras esferas sociales y en los niveles de participación ciudadana. A menudo se expresa la idea de que la juventud es ajena a la política, pero muy activa en el ámbito del ocio y la vida social, por ejemplo. Pero, ¿es realmente así? Según los datos de Eurostat (gráfico 4), la participación es en realidad mucho mayor en las actividades culturales y deportivas, así como en las relaciones familiares y de amistad, con cifras relativamente bajas para la participación ciudadana (en organizaciones formales e informales) o las prácticas artísticas. Estos patrones son comunes en toda Europa, pero son especialmente pronunciados en Portugal y España. Aun así, los datos también muestran desigualdades persistentes —y marcadas, en el caso de la península ibérica—, siendo las tasas de participación en estas diversas dimensiones más altas entre los jóvenes con

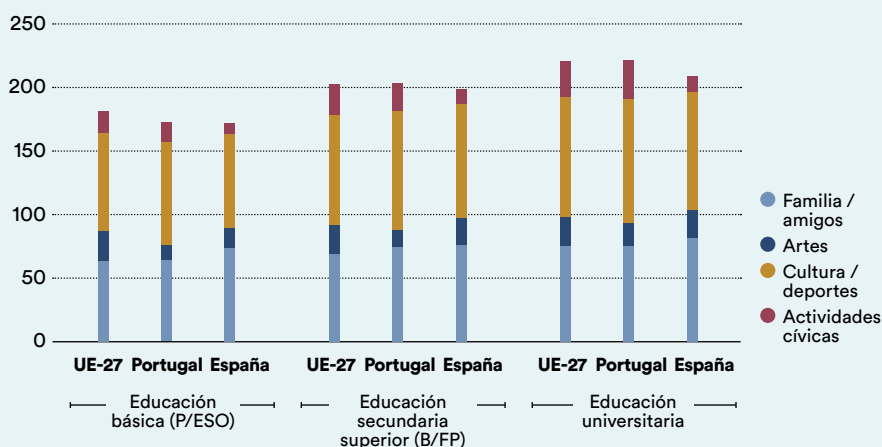
mayores cualificaciones, en comparación con los de menor nivel de escolarización.

En términos porcentuales la participación de la población joven en actividades cívicas, culturales y deportivas en Portugal y España es relativamente baja, en especial si consideramos a la juventud con escasa cualificación. Sin embargo, sabemos que la juventud más desfavorecida socialmente, en particular de los espacios sociales periféricos de las

Será importante consolidar políticas de juventud que articulen las distintas dimensiones en las que la población joven se mueve a menudo de forma impredecible y no lineal

grandes ciudades de la península ibérica, sí participa activamente en actividades de esta naturaleza. Estamos hablando de espacios informales de construcción de ciudadanía y de participación en la esfera pública con el desarrollo de diversas dinámicas creativas, como podemos ver en la vitalidad ibérica de las culturas urbanas vinculadas especialmente al grafiti, al *street art* y al *parkour*, al rap y a nuevos géneros musicales como el reggaetón o el kuduro, entre otras formas de participación social y cultural, deportiva y artística. Sin

Gráfico 4
Participación de la población joven en actividades cívicas, culturales, deportivas, artísticas y con familia o amigos, según su nivel de estudios (% acumulado)



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Eurostat (2015)

La educación sigue influyendo en muchas dimensiones de la vida de los jóvenes

Nota: «educación universitaria» se refiere a todos los títulos de enseñanza superior (ISCED 5-8) otorgados por universidades o institutos politécnicos; «educación secundaria superior» se refiere a todos los títulos de bachillerato o formación profesional, de nivel intermedio (ISCED 3-4); «educación básica» se refiere a niveles educativos inferiores (ISCED 0-2).

embargo, es importante señalar que en Portugal y España las chicas participan mucho menos en estas actividades que los chicos, y a menudo están completamente ausentes. El acceso de la juventud menos cualificada y socialmente desfavorecida a la esfera pública sigue estando marcado por diferencias de género muy significativas.

Conclusiones

Como hemos visto a lo largo del artículo, la educación sigue siendo un factor fundamental, no solo para la integración y el desarrollo de la juventud en el mercado laboral, sino también para sus oportunidades de participación social, cultural y deportiva. En este sentido, Portugal y España han realizado progresos significativos en la convergencia educativa con los valores observados en el resto de la Unión Europea. Sin embargo, se mantiene un gran porcentaje de jóvenes que abandonan el sistema educativo sin obtener siquiera un título de nivel secundario postobligatorio, y estos jóvenes se encuentran hoy en situaciones de vulnerabilidad y riesgo de exclusión más acentuadas que en el pasado. Además, a la variable edad se unen otras como la clase social, el género o el origen territorial en articulaciones complejas interseccionales que conducen a consecuencias concretas. La juventud de la península ibérica tiende a participar socialmente y a desarrollar actividades culturales y creativas, especialmente en contextos informales y callejeros, lo que revela una búsqueda de espacios más libres de estructura y jerarquías. Aun así, diversos estudios indican que las mujeres jóvenes están relativamente ausentes de estas actividades.

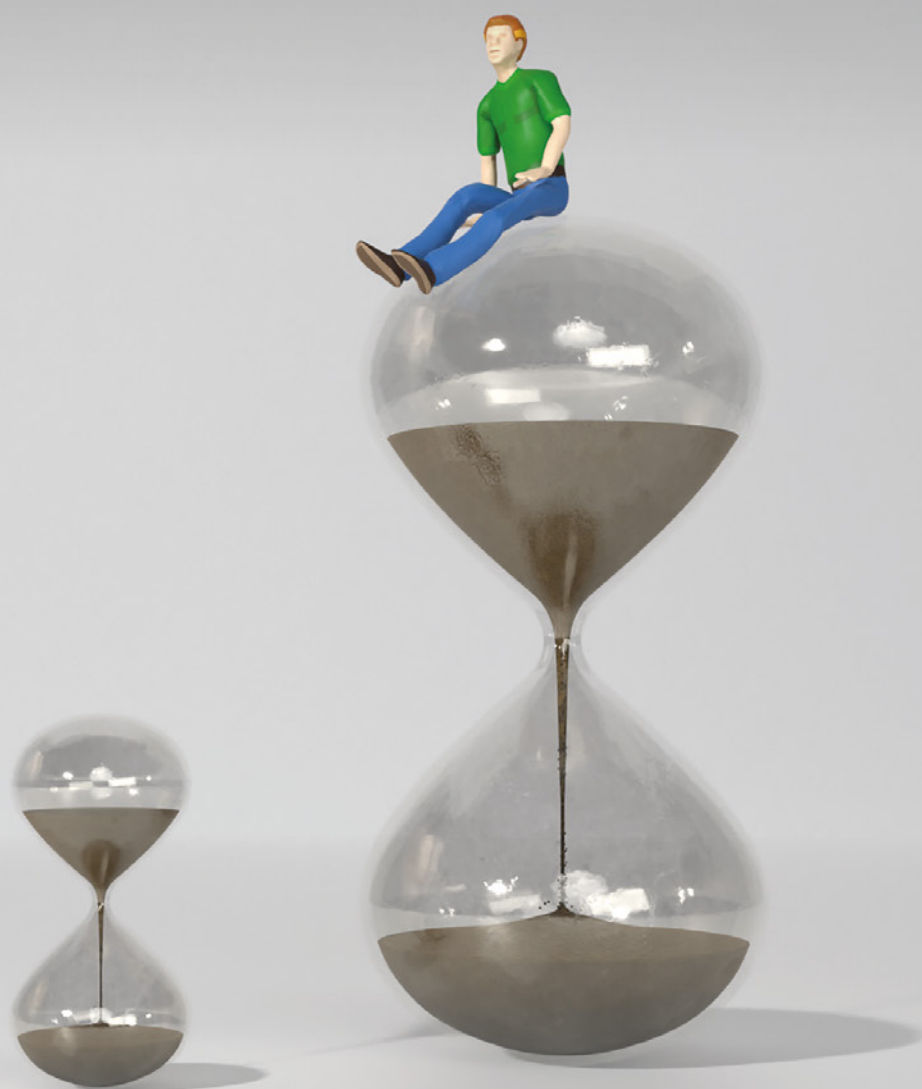
A este respecto, será importante consolidar políticas de juventud que articulen las distintas dimensiones (educativa, laboral, familiar, cívica, deportiva, artística) en las que la población joven se mueve a menudo de forma impredecible y no lineal. La expansión de los niveles educativos es fundamental para su integración, pero es necesario valorar y abrir puertas a la juventud en otras esferas de la vida social, no mantenerla alejada de ello. Además, es importante construir soluciones en las que las desigualdades se puedan mitigar, con especial atención a la juventud sin empleo o sin cursar estudios formales, teniendo en cuenta que un gran porcentaje sufre además la falta de recursos y oportunidades a nivel familiar, cívico, cultural o comunitario. Este colectivo debe ser prioritario para las políticas públicas, enraizadas en sólidos conocimientos científicos cuantitativos y cualitativos, y desarrolladas a través de procesos de cocreación en los que los jóvenes tengan un papel realmente activo.

Referencias

- Abrantes, P., y C. Roldão (2019): «The (mis)education of African descendants in Portugal: towards vocational traps?», *Portuguese Journal of Social Science*, 18(1).
- Álvares, M., P. Abrantes y P.M.C. Dantas (2017): «La lucha contra el abandono educativo temprano: políticas y prácticas en red», en *Prevención, intervención y compensación del abandono educativo temprano*, Madrid: MECD.
- Casal, J., R.M. Pareja y M. García (2011): «Pasado y futuro del estudio sobre la transición de los jóvenes», *Papers. Revista de Sociologia*, 96(4).
- Garrido Yserte, R., M.T. Gallo-Rivera y D. Martínez-Gautier (2020): «¿Cuáles son y cómo operan los determinantes del fracaso escolar?», *RICEG-Revista Internacional de Ciencias del Estado y de Gobierno*, 1(4).
- Lopes, J.T., F. Louçã y L. Ferro (2019): *As classes médias em Portugal: quem são e como vivem*, Lisboa: Bertrand.
- Martínez, M.L., G.M. Reverte y M.M.P. Manzano (2016): «El fracaso escolar en España y sus regiones: disparidades territoriales», *Revista de Estudios Regionales*, 107.
- Martins, S.C. (2012): *Escola e estudantes da Europa*, Lisboa: Mundos Sociais.
- Psifidou, I., N. Mouratoglou y A. Farazouli (2021): «The role of guidance and counselling in minimising risk factors to early leaving from education and training in Europe», *Journal of Education and Work*, 34(7-8).
- Tavares, I., A.F. Cândido y R.M.D. Carmo (2021): *Desemprego e precariedade laboral na população jovem: tendências recentes em Portugal e na Europa*, Lisboa: Observatório das Desigualdades, ISCTE-IUL.

¿Las reformas laborales han reducido la temporalidad de los jóvenes?

Alejandro Godino, Óscar Molina, Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT), Universitat Autònoma de Barcelona (UAB); Fátima Suleman, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), DINÂMIA'CET



España y Portugal han experimentado altos niveles de temporalidad en las últimas décadas, circunstancia que tiene efectos negativos a largo plazo en la trayectoria laboral y vital de las personas. En respuesta a esta problemática, se han implementado reformas para reducir la temporalidad en el empleo en ambos países. Los resultados muestran que, tras su aprobación, se observa una disminución de la temporalidad en la población joven en ambos países (leve en el caso de Portugal y muy pronunciada en España), sin un impacto negativo aparente en las tasas de desempleo o de actividad.



El mercado de trabajo español se ha caracterizado por altos niveles de desempleo desde 1970. En un esfuerzo por hacer frente a este problema, a mediados de la década de 1980 se aplicaron medidas de flexibilidad, en particular el uso generalizado de la contratación temporal. Estas reformas dieron lugar a un modelo de empleo muy sensible a los vaivenes económicos y muy segmentado, en el que determinados grupos sociales experimentaban una mayor incertidumbre en el mercado laboral (Bernardi y Martínez-Pastor, 2010). En concreto, la creciente dualización en términos de estabilidad y protección social entre trabajadores fijos y temporales añadió un rasgo suplementario de desigualdad intergeneracional al mercado laboral español.

El mercado de trabajo portugués ha mostrado similares patrones en términos de políticas orientadas al mercado y la extensión de la flexibilidad contractual desde inicios de los ochenta. Se suele afirmar que estas reformas laborales en Portugal fueron parciales en tanto que los trabajadores indefinidos no se vieron afectados mientras el trabajo flexible sirvió como variable de ajuste con una protección social reducida e incluso nula. Esto ha derivado en consecuencias similares a las de España, con un mercado laboral segmentado en el que se incrementa la devaluación laboral y la desigualdad social y económica entre los trabajadores fijos y los temporales (Campos Lima y Caldas, 2023).

Los trabajadores más jóvenes, junto con otros grupos sociales (por ejemplo, inmigrantes, mujeres y trabajadores poco cualificados),

han tenido una posición central en esta flexibilización y crecimiento del empleo temporal en ambos países. Tanto España como Portugal se vieron muy afectados por la recesión económica de 2008, convirtiéndose, junto con Grecia, en los países europeos que sufrieron sus efectos laborales más severos, siendo los trabajadores jóvenes que ocupaban empleos temporales los más afectados por la destrucción de empleo y la falta de oportunidades laborales. Las circunstancias se agravaron en España a partir de la reforma laboral de 2012 que abarató el despido,

Para muchos de los que entraron en el mercado laboral durante la gran recesión, la crisis de la covid-19 exacerbó las cicatrices ya abiertas en el shock económico anterior

mientras en Portugal estos contratos temporales actuaron como un colchón para ayudar a las empresas a hacer frente a las fluctuaciones de la demanda, contribuyendo al aumento del desempleo de los jóvenes.

Para muchos de los que entraron en el mercado laboral durante la gran recesión, la crisis de la covid-19 exacerbó las cicatrices ya abiertas durante el shock económico anterior. Con

el impacto de la pandemia, se produjeron en España aumentos de un 5% en la tasa de desempleo y una reducción en torno al 4-5% de la tasa de actividad, mientras la temporalidad se reducía como consecuencia de una paralización económica que frenó la renovación o creación de contratos temporales (gráficos 1 y 3). Así, el shock económico de marzo de 2020 expulsó

los jóvenes, sino que a menudo tiene efectos permanentes en su trayectoria laboral. Por lo tanto, el efecto compuesto de las dos crisis sobre las trayectorias laborales de los jóvenes fue enorme, no solo sobre los jóvenes que empezaban a trabajar, sino también para los menores de 30 años que ya habían sufrido la gran recesión (Molina y Godino, 2021; Almeida y Santos, 2020).

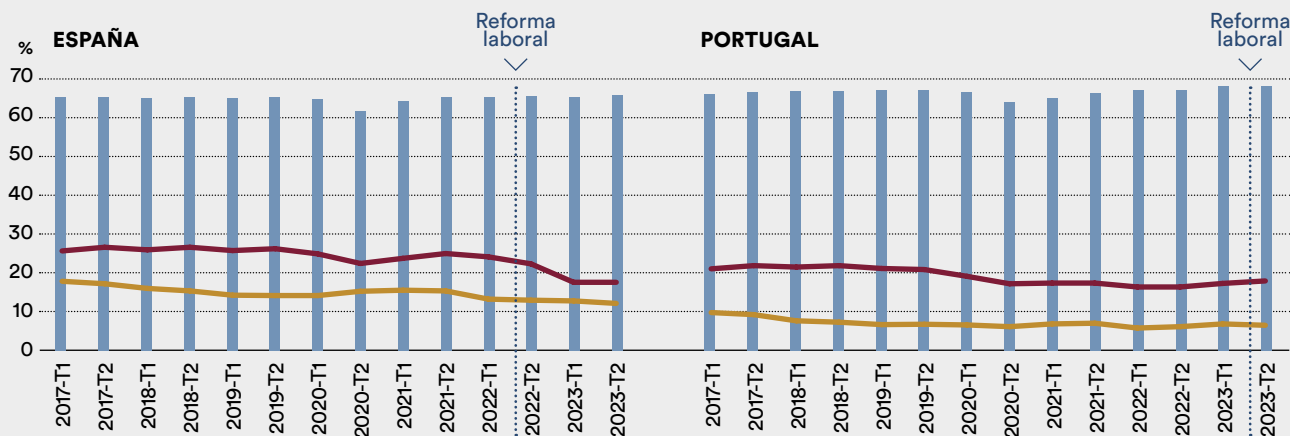
El tamaño pequeño de las empresas y la gran extensión del sector servicios, junto a una cultura empresarial de normalización del uso de la contratación temporal, pueden estar detrás de la elevada rotación y la escasa conversión de temporales a fijos tanto en España como en Portugal.

del mercado laboral a una parte importante de trabajadores temporales, mientras muchas de las personas desocupadas que buscaban empleo desistían ante la falta de oportunidades. Fue una situación similar a la que vivieron los jóvenes durante la gran recesión, aunque prolongada durante más años en este último caso. La sucesión de períodos de desempleo seguida de etapas prolongadas de temporalidad no puede considerarse simplemente un bache en la carrera de

La implementación de reformas laborales contra la temporalidad en España y Portugal

La elevada tasa de empleo temporal en España y Portugal no se debe únicamente a la importancia de sectores con un fuerte componente estacional, como puede ser el turismo, sino que obedece a un patrón estructural, ya que ambos países presentan una mayor tasa de temporalidad en todos los sectores económicos en comparación con la UE. El tamaño pequeño de las empresas y la gran

Gráfico 1
Evolución trimestral de la tasa de actividad, la tasa de desempleo y la proporción de asalariados temporales para la población total española y portuguesa en el período 2017-2023



La temporalidad baja a partir de la reforma laboral sin afectar al empleo en España, mientras en Portugal no parece tener efecto inmediato

● Actividad ● Temporalidad ● Desempleo
Fuente: Labour Force Survey, Eurostat (2023).

extensión del sector servicios, junto a una cultura empresarial de normalización del uso de la contratación temporal, pueden estar detrás de la elevada rotación y la escasa conversión de temporales a fijos en ambos países (Silva, Martins y Lopes, 2018). Estas tendencias han contribuido a configurar mercados de trabajo fuertemente desiguales en ambos países, con una posición particularmente vulnerable para la población más joven. Ciertos enfoques consideran esta inestabilidad como un aspecto definitorio de las trayectorias laborales juveniles de esta época, asumiéndola como un fenómeno coyuntural y de progresiva desaparición. Sin embargo, la realidad es que las trayectorias precarias e intermitentes se consolidan más allá de una edad temprana para determinados colectivos, incluso con la cronificación de itinerarios laborales inestables.

Este uso sistemático de la temporalidad fue uno de los principales motivos para la reforma laboral realizada por el Gobierno español en diciembre de 2021. La ley pretendía reducir la temporalidad mediante la eliminación de los contratos por obra y servicio, la reducción a un año de la duración máxima de los contratos temporales, la limitación de los posibles motivos para su uso y la ampliación de los contratos fijos discontinuos para los trabajos de temporada. En abril de 2023, el Gobierno portugués aprobó también la Agenda del trabajo digno para reducir, aunque

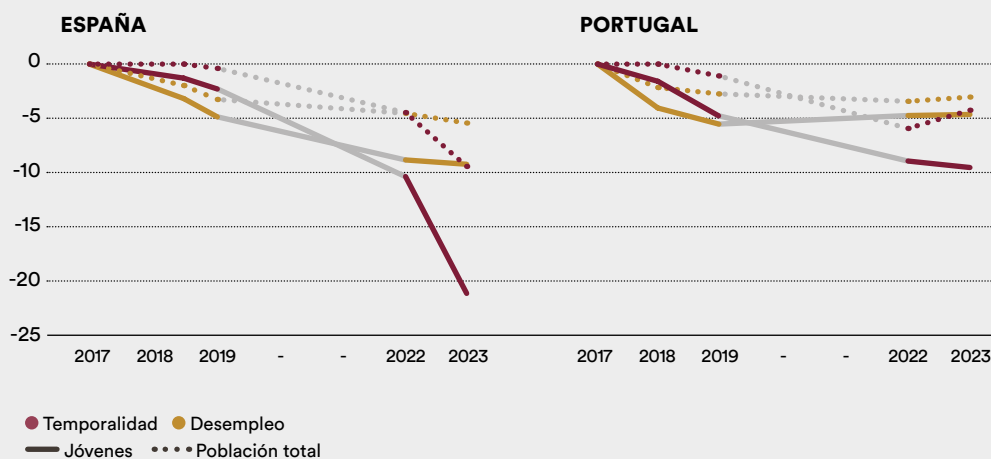
con medidas más tibias, el uso de la contratación temporal, limitando la sucesión de contratos, incrementando la indemnización por finalización de los contratos de duración determinada y reduciendo de seis a cuatro años la duración máxima de los contratos temporales.

La reforma laboral puede haber contribuido a rebajar a corto plazo la temporalidad juvenil en España, pero no en Portugal

Aunque un análisis más completo requiere ver la evolución a largo plazo, en el corto plazo se pueden observar algunos indicios del posible efecto de la aprobación de ambas reformas laborales en sendos países. En ese sentido, exploramos la evolución de la tasa de actividad, la tasa de desempleo y la proporción de asalariados con contratos temporales respecto al total de asalariados tanto en la población joven como en la población total. En este análisis obviamos los datos de 2020 y 2021 dado el efecto composición que se produjo en los niveles de empleo estable y temporal a raíz de la crisis pandémica, más aún en economías del sur de Europa caracterizadas por la alta presencia de actividades estacionales.

En el caso de España, si bien la reforma laboral fue aprobada en diciembre de 2021, su funcionamiento no fue plenamente obligatorio hasta abril de 2022, centrándose por tanto el análisis en el segundo trimestre de cada anualidad. Así,

Gráfico 2
Variación respecto a 2017 en la proporción de empleos temporales y en la tasa de desempleo de la población total y de los jóvenes (15 a 29 años)



La reducción de la temporalidad de los jóvenes a partir de la reforma laboral resulta muy evidente en España y casi imperceptible en Portugal

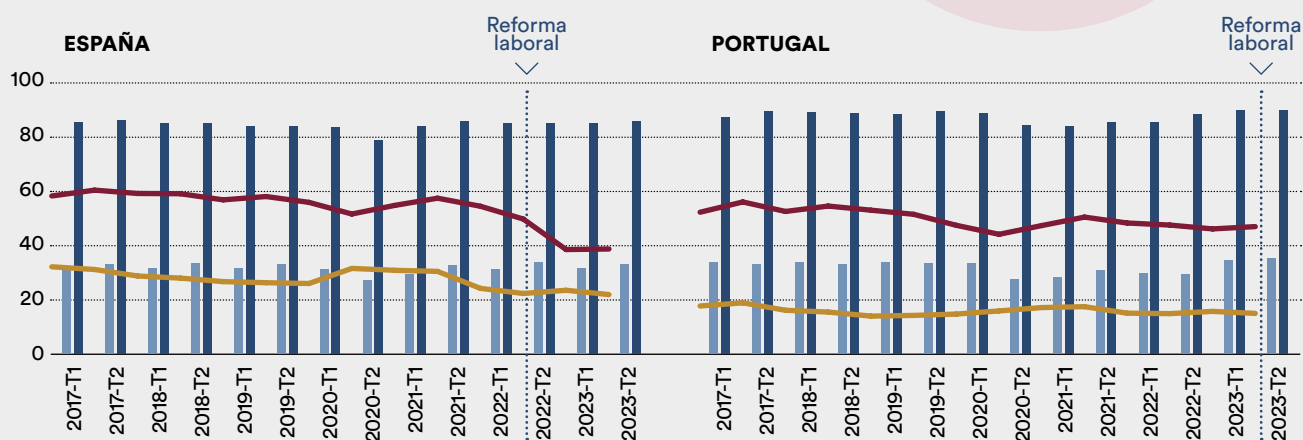
Nota: se compara el segundo trimestre de cada período situando el segundo trimestre de 2017 como posición inicial con valor 0. Se obvian las anualidades 2020 y 2021 por el efecto destructor de la crisis sanitaria sobre el empleo temporal.

Fuente: Labour Force Survey, Eurostat (2023).

los datos muestran una reducción de la temporalidad del 4,5% en 2022 y de un mayor 9,5% en 2023 respecto al segundo trimestre de 2017 para el conjunto de la población asalariada (gráfico 2). Esto se ha producido junto a una paralela reducción de la tasa de desempleo, mientras que la tasa de actividad se ha mantenido relativamente estable (gráfico 1), lo que descarta prontas interpretaciones que apuntaban a una expulsión de personas del mercado de trabajo. Estos efectos parecen particularmente claros en el caso de la población joven: la reducción de la temporalidad es del 10,4% en 2022 y del 21,2% en 2023, mientras el desempleo se reduce en cifras alrededor del 9% en ambos periodos (gráfico 1) y la tasa de actividad se mantiene estable (gráfico 3). De esa manera, respecto a 2019, la reducción de la temporalidad en los jóvenes españoles ha sido de más del 8% en un corto plazo después de la aprobación de la reforma y de casi el 19% más de un año después de su implementación, porcentajes que prácticamente doblan a los observados en la población general.

La tendencia de reducción de la temporalidad es menos evidente en el caso de Portugal, si bien contamos con muy pocos meses para valorar su impacto. Por tanto, los posibles efectos que se puedan observar a partir de estos datos deben ser interpretados con cautela. Lo primero que destaca es una reducción de la temporalidad importante (aunque menor que en España) en el periodo pospandemia (-6% en el segundo trimestre de 2022 y -4,3% en el de 2023 respecto al mismo periodo de 2017). No obstante, resulta interesante que esta reducción sea mayor en 2022 que una vez aprobada la Agenda de trabajo digno en abril de 2023 (gráfico 2). Al igual que en el caso de España, estas reducciones se producen paralelamente a disminuciones de menor intensidad en la tasa de desempleo, mientras la población activa parece incluso aumentar (gráfico 1). Una posible explicación sería una recuperación económica más lenta en Portugal tras la crisis de la covid, arrastrando el anteriormente mencionado efecto composición por el que los estables representarían una mayor proporción de trabajadores

Gráfico 3
Evolución trimestral de la tasa de actividad, la tasa de desempleo y la proporción de asalariados temporales para la población joven española y portuguesa en el período 2017-2023



Nota: Eurostat no proporciona datos de la tasa de actividad integrados para la franja de edad 15-29, por lo que se representa este indicador en dos franjas de jóvenes.

Fuente: Labour Force Survey, Eurostat (2023).

La temporalidad de los jóvenes se reduce considerablemente tras la reforma en España, hecho que no repercute en el nivel de empleo, mientras en Portugal no se observa aún un efecto positivo

- Actividad, jóvenes de 15-24 años
- Actividad, jóvenes de 25-29 años
- Temporalidad, jóvenes de 15-24 años
- Desempleo, jóvenes de 15-29 años

que en otros períodos, dada la expulsión del mercado de trabajo de los trabajadores temporales. La mayor tasa de actividad en 2023 respecto a 2022 apuntaría en esta dirección. Respecto a los jóvenes, sí parece clara una disminución de la proporción de personas contratadas temporalmente en el período posterior a la aprobación de la reforma laboral en relación con períodos anteriores: prácticamente inexistente respecto a 2022 y más evidente respecto al período prepandemia, produciéndose junto a descensos de la tasa de desempleo e incrementos de la tasa de actividad (gráfico 3). No obstante, esta reducción del trabajo temporal no llega al 1% para la población joven en el trimestre de aprobación de la reforma (abril-junio 2023) respecto al año anterior (gráfico 3).

Conclusiones y limitaciones

En virtud de los datos descriptivos observados, puede afirmarse que la aprobación de sendas reformas solo ha supuesto una disminución de la temporalidad en la población joven de España, sin una destrucción aparente de puestos de trabajo. Precisamente la reforma laboral española contiene medidas más estructurales encaminadas a cambiar las prácticas empresariales con relación a la temporalidad. Por el contrario, Portugal, habiendo implementado una reforma más suave de desincentivación del uso de la temporalidad, por el momento muestra resultados prácticamente nulos de disminución de la temporalidad en los jóvenes. Las medidas son similares a las aprobadas en etapas anteriores en España con resultados igualmente escasos, lo que nos lleva a pensar que solo aquellas iniciativas institucionales que persigan cambiar las reglas del juego en el mercado de trabajo podrán mejorar de una forma sustancial las condiciones materiales de los trabajadores jóvenes.

Cabe preguntarse si la reducción de la temporalidad en España está afectando en términos generales a los trabajadores más jóvenes o si, por el contrario, se produce un efecto diferencial. Es decir, si estas reformas tienen de hecho un menor impacto precisamente en aquellos perfiles que estructuralmente se han situado en la parte baja del mercado de trabajo, que están afectados sistemáticamente por una mayor temporalidad. Es necesario, por tanto, mantener la atención ante posibles riesgos que desvirtúen los beneficios alcanzados con la reforma, como puede ser el incremento del tiempo parcial involuntario entre los trabajadores jóvenes.

Referencias

- Almeida, F. y J. D. Santos (2020): «The effects of COVID-19 on job security and unemployment in Portugal», *International Journal of Sociology and Social Policy*, 40(9/10). <https://doi.org/10.1108/IJSSP-07-2020-0291>
- Bernardi, F. y J. I. Martínez-Pastor (2010): «Falling at the bottom: Unskilled jobs at entry in the labor market in Spain over time and in a comparative perspective», *International Journal of Comparative Sociology*, 51(4). <https://doi.org/10.1177/0020715210368841>
- Campos Lima, M.P. y J.M.C. Caldas (2023): «A desvalorização interna, a austeridade neoliberal e os efeitos cumulativos na desvalorização do trabalho», en M.P. Campos Lima y J.M.C. Caldas (coords.): *A persistência da desvalorização do trabalho e a urgência da sua revalorização*, Lisboa: Almedina.
- Molina, O. y A. Godino (2021): «Scars that never heal: Dualisation and youth employment policies in Spain from the Great Recession to the corona crisis», *Sociologia del Lavoro*, 159. <https://doi.org/10.3280/sl2021-159006>
- Silva, M., L. F. Martins y H. Lopes (2018): «Asymmetric labor market reforms: Effects on wage growth and conversion probability of fixed-term contracts», *Industrial and Labor Relations Review*, 71(3). <https://doi.org/10.1177/0019793917737506>